ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ліцею _____ Ольга БЕСЕДА

УКРАЇНА * ПОЛТАВСЬКА ОБЛАСТЬ * МІСТО ГАДЯЧ * МІСЬКИЙ РАЙОН
ГАДЯЦЬКИЙ ПРОФІЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Ідентифікаційний код 04590636

ПЛАН
заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству у Гадяцькому профільному ліцеї імені Т.Г. Шевченка Полтавської обласної ради на 2024/2025 н.р.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Довести до відома працівників ліцею • Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року № 2657-УШ; • наказ МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»; • розпорядження кабінету міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»; • Постанову Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми».	серпень	ЗДВР
2.	Довести до відома працівників ліцею: - Положення про антибулінгову політику закладу та Порядок реагування на на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу; Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування); Алгоритм дій працівників закладу щодо виявлення та припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення; План заходів, спрямованих на запобігання будь-яких проявів дискримінації у закладі та запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми на 2024/2025 н.р.	Серпень	ЗДВР
3.	Довести до відома учнів ліцею Правила поведінки для здобувачів освіти ліцею.	Вересень	Класні

			керівники, вихователі
4.	Забезпезити постійне чергування педагогічних працівників в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, подвір'я).	Протягом року	ЗДНВР, пед.працівники
5.	Огляд приміщень, території ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення насильства.	Постійно	Офіцер освітньої безпеки, педагогічні працівники
6.	Здійснювати моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу, наявності випадків булінгу шляхом опитування, анкетування.	Листопад, квітень	Практичний психолог
7.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час проведення ранкових зустрічей, годин спілкування, щоденної взаємодії в закладі.	Протягом року	Практичний психолог, класні керівники, учителі
8.	Інтерактивне заняття «Безпечна поведінка в Інтернеті»	Грудень	Учителі інформатики
9.	Робота «Скриньки довіри»	Постійно	Практичний психолог
11.	Практичні заняття по набуттю вмінь та навиків ненасильницької поведінки підлітків "Як не стати жертвою булінгу" (7-8 кл); Тренінгові заняття «Школа без насильства: дії свідка і жертви»(9-11); Заняття з елементами тренінгу «Я маю право на…» (5-6 кл); Імітаційна гра для молодших школярів "Якщо тебе ображають" (1-4 кл).	Протягом року	Практичний психолог
12.	• Перегляд відео, роликів, мультфільмів з подальшим обговоренням • круглі столи, конференції на правову тематику • Бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Що псує стосунки між людьми».	Протягом року	Класні керівники, вихователі
13.	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти.	Протягом року	Класні керівники, вихователі
14	Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; Ввизначення рівня тривоги та депресії учнів.	Протягом року	Практичний психолог

15	Проведення циклу психологічних практикумів для учнів 1-4 кл. з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.	Протягом року	Практичний психолог
16	Засідання МК класних керівників ”Протидія булінгу в учнівському колективі”: • вивчення законодавчих документів; • вивчення практик протидії цькуванню.	Впродовж року	ЗДВР