



ГАДЯЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ПРОФІЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ Т.Г.ШЕВЧЕНКА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

01.09.2025

м. Гадяч

№ 46

Про проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності в закладі освіти
за напрямком «Освітнє середовище»
у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48), «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в закладі освіти, схвалене педагогічною радою (протокол №1 від 30.08.2022), з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

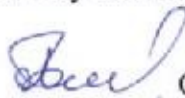
1. Провести у 2025/2026 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом:
 - «Освітнє середовище».
2. Призначити методиста Касьян Світлану Леонідівну відповідальною особою із забезпечення оперативного керування процесом вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом:
 - «Освітнє середовище».
3. Затвердити склад робочих груп за напрямом:

Робоча група: «Освітнє середовище»;

- Беседа Ольга Григорівна, в.о. директора ліцею, голова робочої групи;
 - Микитенко Ірина Олексіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи; - -
 - Филь Тамара Василівна, заступник директора з виховної роботи, голова робочої групи;
 - Сидоренко Григорій Іванович, помічник директора з АГЧ;
 - Висоцька Ганна Іванівна, вчитель біології;
 - Король Наталія Олексіївна, медичний працівник, лікар;
 - Ященко Василь Васильович, учитель інформатики;
 - Москаленко Ірина Миколаївна, психолог;
 - Чайка Наталія Олексіївна, завідувач оздоровчим комплексом;
 - Коновалова Світлана Григорівна, бібліотекар.
4. Голові скласти та затвердити плани робочої групи.
 5. Відповідальній за проведення самооцінювання Касьян С.Л. спільно з головами робочих груп:

- 5.1. Координувати результативне впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- 5.2. Систематично проводити навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти;
- 5.3. Узагальнювати результати самооцінювання після завершення кожного напряму та визначати рівень освітньої діяльності закладу освіти;
- 5.4. Готувати висновки і визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності.
6. Членам робочої групи:
- 6.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, спостереження за навчальним заняттям, опитування та анкетування всіх учасників освітнього процесу;
- 6.2. Готувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків та учнів, яким виповнилося 14 років, за напрямами відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- 6.3. За результатами самооцінювання готувати звіт з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності;
- 6.4. Заслуховувати звіт про результати самооцінювання на засіданнях педагогічної ради у серпні 2026 року і враховувати її рішення при коригуванні освітньої програми та річного плану роботи ліцею на 2026/2027 навчальний рік;
- 6.5. Оприлюднювати звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті ліцею.
7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. директора ліцею



Ольга БЕСЕДА

З наказом ознайомлені:



Тамара ФИЛЬ

Ірина МИКИТЕНКО

Василь ЯЩЕНКО

Олена АВРАМЕНКО

Ірина МОСКАЛЕНКО

Світлана КАСЬЯН

Григорій СИДОРЕНКО

Світлана КОНОВАЛОВА

Ганна ВИСОЦЬКА

Наталія ЧАЙКА

2025-2026 н.р.
II. Самооцінювання
внутрішньої системи забезпечення
якості освітньої діяльності та якості
освіти

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нової української школи», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», від 30 листопада 2020 року № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу №641 від 16.04.2026 року «Про внесення змін до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по ліцею від 01 вересня 2025 року №46 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямком «Освітнє середовище», відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гадяцькому профільному ліцеї імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради», за рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 19.08.2024 року), з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї провели моніторингові дослідження за напрямом освітньої діяльності: освітнє середовище.

Для вивчення якості освітньої діяльності використано методи збору інформації:

- опитування (анкетування учнів 8-11 класів, батьків, педагогів) через Google-форми;
- вивчення документації (стратегія, річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, нарад при директорі, класні журнали)

Висновок про результати самооцінювання за напрямом
«Освітнє середовище»

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти			
Перший (високий)	Другий (достатній)	Третій (вимагає покращення)	Четвертий (низький)
Вимога/правило 1.1 Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці			
Територія та приміщення чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева,			

кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку			
Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпеки для учасників освітнього процесу			
	Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час		
	У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму		
	Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту		
	Приміщення недоступні для сторонніх осіб		
Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєкту потужність			
	Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти		
	Облаштовано спортивний майданчик з твердим покриттям. Наявне футбольне поле. Майданчик для учнів 1 – 4-х класів обладнаний ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів		

	У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані		
	Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані		
	Питний режим забезпечено одним із дозволених способів		
У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності учнів, площі приміщень)			
	У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку для учасників освітнього процесу		
У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу			
	Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Керівництвом закладу вживаються певні заходи реагування для покращення стану забезпечення навчальних приміщень		
	Інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники		

	освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		
	Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку		
	Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування		
	Переважна більшість комп'ютерів закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет		
	Переважна більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет. З		

	батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет		
	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Більшість батьків вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти		
Вимога/правило 1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
	У закладі освіти розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації		
	Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		
	Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому		
	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань		

	запобігання та протидії булінгу		
	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх		
У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними			
	Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень		
Практичний психолог закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психологічна підтримка, отримують її			
	Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи		
Вимога/правило 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
У закладі освіти діти з особливими освітніми потребами не навчаються	У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі		

Гадяцький профільний ліцей імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради

ВИСНОВКИ

щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти» 2025-2026 н.р.

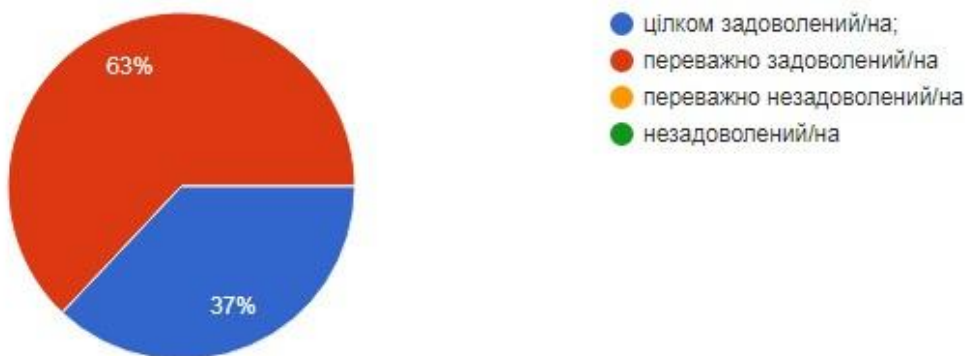
КРИТЕРІЙ 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для
навчання та праці

Опитування

щодо безпечного та комфортного середовища для навчання та праці лютий 2025 р.

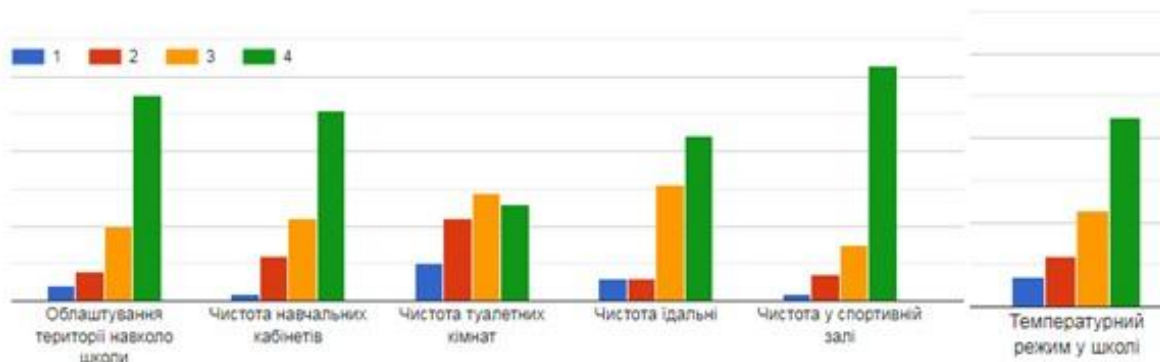
Анкета вчителів

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?



Анкета учнів

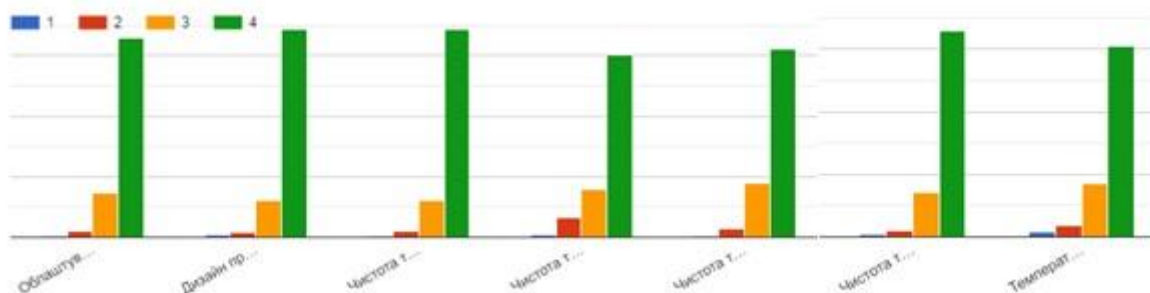
Як ви оціните освітнє середовище школи за 4 - бальною шкалою (1-дуже погано.....4 - відмінно)



Анкета батьків

Як Ви оціните освітнє середовище школи за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

1. Облаштування території навколо школи
2. Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)
3. Чистота та облаштування навчальних кабінетів
4. Чистота та облаштування туалетних кімнат
5. Чистота та облаштування їдальні
6. Чистота та облаштування спортивної зали
7. Температурний режим у школі



Ви задоволені в цілому організацією освітнього процесу в школі?



ВИСНОВКИ

100% вчителів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі. За результатами опитування задоволені облаштуванням території навколо школи, дизайном приміщень, чистотою та облаштуванням навчальних кабінетів, туалетних кімнат, їдальні майже всі учні (75%), батьки (98%). 92% батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі.