СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ліцею

Протокол № 1

31 серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ліцею

_____ Ольга БЕСЕДА

РІЧНИЙ ПЛАН

Гадяцького профільного ліцею

імені Т. Г. Шевченка

Полтавської обласної ради

на 2026 / 2027 н.р.

Гадяч

2026

СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ
Гадяцького профільного ліцею
імені Т.Г.Шевченка
Полтавської обласної ради
на 2026/2027 н.р.

I. Аналіз роботи освітнього закладу за 2025/2026 н.р.
II. Самооцінювання освітніх та управлінських процесів у ліцеї
III. Пріоритетні напрями роботи освітнього закладу в 2026/2027 н.р.
IV. Освітнє середовище
4.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
4.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
4.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору
4.4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу
4.5. Робота органів учнівського самоврядування
V. Система оцінювання здобувачів освіти
5.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
5.2. Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.
5.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
5.4. Психологічна служба
VI. Діяльність педагогічних працівників
6.1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
6.2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників
6.3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
6.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
VII. Управлінські процеси
7.1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
7.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
7.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

7.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
7.5. Реалізації політики академічної доброчесності
7.6. Фінансово-господарська діяльність

І. Аналіз роботи закладу освіти за 2025/2026 н.р.

Загальні відомості про заклад

Гадяцька середня школа-інтернат була відкрита 23 вересня 1958 року. 28 грудня 1965 року школі присвоєно звання Героя Радянського Союзу Є.П.Кочергіна. З 1997 року в школі відкрито ліцейні класи. З 2003 року школа реорганізована у Гадяцьку спеціалізовану школу - інтернат з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів імені Є.П.Кочергіна, з 2005 року - у Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат І-ІІІ ступенів ім.Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради. 12 квітня 2018 року Гадяцьку спеціалізовану школу-інтернат І-ІІІ ступенів ім.Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради реорганізовано шляхом перетворення у комунальний заклад «Гадяцький обласний науковий ліцей-інтернат ІІ-ІІІ ступенів імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради». Офіційно заклад змінив назву 16 жовтня 2019 року. Рішенням сесії Полтавської обласної ради № 334 від 09.12.2021 року змінено тип та найменування Гадяцького обласного наукового ліцею-інтернату ІІ-ІІІ ступенів імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради на Гадяцький профільний ліцей імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради.

Рішенням пленарного засідання вісімнадцятої позачергової сесії восьмого скликання Полтавської обласної ради № 501 від 21.10.2022 року змінено найменування Гадяцького профільного ліцею імені Є.П.Кочергіна Полтавської обласної ради на Гадяцький профільний ліцей імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради.

Форма власності: комунальна.

Власник закладу: Полтавська обласна рада

Балансоутримувач: Департамент освіти і науки Полтавської ОДА

Юридична адреса: м. Гадяч, вул. Шевченка,19, 37300

Основні напрямки діяльності

Пріоритетними напрямами роботи Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради є створення єдиного інформаційного простору для розвитку й підтримки творчих та наукових обдарувань учнівської молоді, упровадження інноваційних технологій навчання й

розвитку дітей, об'єднання зусиль адміністрації та педагогічного колективу ліцею з метою створення оптимальних умов для розвитку й реалізації науково-творчої обдарованості; створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів, здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку, підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо.

Упровадження профільного навчання в старшій школі - це один зі шляхів модернізації національної системи освіти, зумовлений зміною мети навчання, зростанням вимог батьків і суспільства до якості освіти випускників, їх конкурентоспроможності на ринку праці, осмисленого вибору професії та самореалізації.

В основній школі, починаючи з 5 класу, здобувачі освіти вивчають робототехніку та фінансову грамотність. 6-ті класи працюють за навчальним планом із поглибленим вивченням предметів технічного (інженерного циклу): технічна творчість, комп'ютерна графіка.

У старшій школі є 2 класи філологічного-технологічного напрямку-філологічного профілю – 11-А і 10-Б класи, а також 2 класи математично-природничого напрямку – математичного профілю - 10-А і 11-Б класи.

Профільне навчання здійснюється на базі 10-х та 11-х класів з урахуванням матеріально–технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення ліцею, навчальних інтересів учнів та побажань батьків.

Ліцей встановив співпрацю з позашкільними закладами Гадяча та закладами вищої освіти: Національним аерокосмічним університетом ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого.

Матеріально-технічна база закладу

Матеріально-технічна база відповідає нормам підготовки учнів до науково-проєктної діяльності: вільний доступ до Інтернету; система WI-FI; електронна охоронна мережа; 8 інтерактивних комплексів для кабінетів фізики, біології, історії, математики, англійської мови, інформатики, хімії, географії. Одним із аспектів становлення сучасної молодої людини в ліцеї є STEM-освіта, яка реалізується в освітньому процесі через дослідно-експериментальну та проєктну діяльність STEM-центр, який включає STEM-робототехніку, STEM-програмування та STEM-фотостудію, забезпечує реалізацію дослідно- експериментальної, конструкторської, винахідницької діяльності в освітньому процесі. Історико-краєзнавчий музей, інтелектуальне кафе, бібліоХаб, ігрова кімната, хореографічна, спортивна та тринажерна зали, спортивний майданчик зі штучним покриттям розміром 30х60 м; тренажерний комплекс, ігровий майданчик, зал східних єдиноборств, пансіон, їдальня з гарячим харчуванням з числом посадкових місць - 280, бібліотека з кількістю примірників - 40455 є засобами всебічного розвитку дітей. На території

закладу розташований оздоровчий комплекс площею 204 кв. м, що включає приміщення для цілорічного використання: басейн на 40 місць, тренажерну залу, а також медичне обладнання. У 2017 році водопостачання закладу оснащено новітньою системою очистки води.

Гадяцький профільний ліцей має структурний підрозділ - ДОТ «Горизонт», у якому протягом оздоровчого періоду мають змогу відпочити близько 700 дітей не лише з України, а й з інших країн ближнього та дальнього зарубіжжя. У закладі є навчально-дослідна ділянка - 67 арів, теплиця, фруктовий сад.

Організація освітнього процесу

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року № 741 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», освітній процес у 2025/2026 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2026 року.

Тривалість та структура навчального року визначається закладом освіти з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти.

Педагогічною радою закладу освіти визначаються також тривалість навчального тижня (п’ять чи шість днів), дня, занять і відпочинку.

У закладі освіти щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

У закладі є 20 класів, у яких навчається, орієнтовно, 425 учнів. Гадяцький профільний ліцей здійснює навчання на державній українській мові і працює в режимі 5-денного робочого тижня - 1-11 класи.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 01.09.2025 по 26.12.2025 року,

ІІ семестр - з 12.01.2026 по 29.05.2026 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно,

осінні: з 27.10 по 02.11.2025;

зимові: з 27.12. 2025 по 11.01.2026;

весняні: з 23.03.2026 по 29.03.2026.

Тривалість канікул в закладах освіти протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів, без врахування днів, коли діти припиняли навчання з незалежних від них причин (карантин, військовий стан, температурний режим тощо). Також, згідно рекомендацій МОН, передбачити можливість змінювати терміни канікул, початку і завершення семестрів з урахуванням епідеміологічної ситуації, військового стану.

Закінчується навчальний рік проведенням навчальних екскурсій у 1-4 класах (протягом навчального року), навчальні екскурсії та практика у 5-8 кл. і 10 класах з урахуванням епідеміологічної ситуації, військового стану і державної підсумкової атестації випускників.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602 учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію. Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення Міністерством освіти і науки України буде затверджено додатково, а відповідно і вручення документів про освіту планується провести відповідно до ДПА (ЗНО-НМТ).

Спільно з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, навчальним закладом за погодженням з Департаментом освіти і науки можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул; прийматися рішення щодо запровадження карантину, військового стану, припинення чи продовження навчального процесу з поважних причин, щодо надання учням вихідних для підготовки і проведення державної підсумкової атестації/зовнішнього незалежного оцінювання (якщо вони проводяться під час навчального процесу) та визначають дати проведення свята «Останній дзвоник» і вручення документів про освіту.

Тривалість уроку встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» : у 1-х кл. – 35 хв, 2-4 кл. – 40 хв., у 5-11 кл. – 40-45 хв.. Тривалість перерв складає 10 хвилин та 2 перерви по 30 хвилин - після 4 і 6 уроків.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ З НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний план складається з навчальних предметів інваріантної складової, яка забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту та варіативної складової з урахуванням інтересів та потреб учнів, навчально-методичного та кадрового забезпечення. Варіативна

складова передбачає додаткові години на предмети інваріантної складової, упровадження курсів за вибором, а також на факультативи, індивідуальні та групові заняття

Навчальний план для учнів 1-4-х класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2, 3-4 кл.), розробленої під керівництвом

О.Я. Савченко та затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 № 743. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу. Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів ключових компетентностей; спільним для всіх ключових компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами. Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми використовуються внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі. Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво" (Додаток 1).

Для 1-4 класів робочим навчальним планом передбачено 6 додаткових годин варіативної складової. З них 6 годин виділено для збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової: а саме передбачено по 0,5 годин на тиждень на вивчення української мови і 0,5 - літературного читання у 1-4 класах.

Робочий навчальний план для учнів 5-8-х класів складено відповідно до **Наказу Міністерства освіти і науки України** від 19.02.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120)

Навчальний план для учнів 5-9-х класів

Години навчального навантаження розподілені між освітніми компонентами у:

5 -А кл. - 7,5год , а саме:

2 год - друга іноз. мова(нім)-вибірковий освітній компонент

0,5 год - Укр. література

1 год - Зарубіжна література

0,5год -Етика/Культура добросусідства

1год - Інт. курс торії та громадянської освіти

0,5год -Інтегрований курс «Пізнаємо природу»

1год - Міжгалузеві інтегровані курси - робототехніка

1год - Технології

5 -Б кл. - 7,5год , а саме:

2 год - друга іноз. мова(нім)-вибірковий освітній компонент

0,5 год -Укр. література

1 год - Зарубіжна література

0,5год -Етика/Культура добросусідства

1год - Інт. курс торії та громадянської освіти

0,5год -Інтегрований курс «Пізнаємо природу»

1год - Міжгалузеві інтегровані курси - робототехніка

1год - Технології

6-Акл. - 9,5 год, а саме:

2год - Друга іноз. мова(нім)-Вибірковий освітній компонент

0,5год-Укр. література

1год- Зарубіжна література

0,5год-Етика/Культура добросусідства

1год- Історія України

0,5год-Всесвітня історія

1год- Інтегрований курс «Пізнаємо природу»

1год- Міжгалузеві інтегровані курси - робототехніка

1год- Географія

1год- Математика

6-Б кл. - 9,5 год, а саме:

2год.-Друга іноз. мова(нім)-Вибірковий освітній компонент

0,5год-Укр. література

1год- Зарубіжна література

0,5год-Етика/Культура добросусідства

1год- Історія України

0,5год-Всесвітня історія

1год- Інтегрований курс «Пізнаємо природу»

1год- Міжгалузеві інтегровані курси - робототехніка

1год- Географія

1год- Математика

7-А кл.- 6,5год, а саме:

2год -Друга іноз. мова(нім)-Вибірковий освітній компонент

0,5 год-Укр. література

0,5 год-Зарубіжна література

1год- Історія України

0,5год-Всесвітня історія

1год- Інтегрований курс «Мистецтво»

1год- Інформатика

7-Б кл.-6,5год, а саме:

2год -Друга іноз. мова(нім)-Вибірковий освітній компонент

0,5год-Укр. література

0,5год-Зарубіжна література

1год- Історія України

0,5год-Всесвітня історія

1год- Інтегрований курс «Мистецтво»

1год- Інформатика

8-А кл. - 6,5год, а саме:

2год -Друга іноз. мова(нім)-Вибірковий освітній компонент

1год-Укр. література

1год-Зарубіжна література

0,5 год – Підприємництво і фінансова грамотність

0,5 год – Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»

0,5год- Історія України

0,5год – Громадянська освіта

0,5год - Інформатика

8-Б кл. - 6,5год, а саме:

1год-Укр. література

1год-Зарубіжна література

0,5 год – Підприємництво і фінансова грамотність

0,5 год – Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»

0,5 год- Історія України

0,5 год – Громадянська освіта

0,5 год - Інформатика

1 год - Міжгалузеві інтегровані курси - робототехніка

Навчальний план для учнів 9-х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 6). Інваріантна складова робочого навчального плану включає обов'язкові предмети, що забезпечують виконання вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392. В межах галузі «Мистецтво» у 9-х класах - інтегрований курс «Мистецтво».

У 9-х класах 2,5 години відводиться на поглиблене вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів. З них у 9-А класі - 2 години на вивчення 2 іноземної мови (німецької) з метою забезпечення наступності у вивченні цього предмету, 0,5 год. – на вивчення української мови. У 9-Б класі - 2 години на вивчення робототехніки, 0,5 год. – на вивчення української мови.

У старшій школі є 1 клас філологічного-технологічного напрямку-філологічного профілю – 10-Б клас, а також 2 класи математично-природничого напрямку – математичного профілю – 10-А і 11 класи.

Профільне навчання здійснюється на базі 10-х та 11-х класів з урахуванням матеріально–технічного, навчально-методичного та кадрового забезпечення ліцею, навчальних інтересів учнів та побажань батьків.

Навчальний план для учнів 10-11-х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Для організації освітнього процесу використано таблиці 2, 3 «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», які містять перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Частину навчальних годин навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Профільні предмети вивчаються на профільному рівні. (математичний-алгебра та геометрія, філологічний - укр.мова та література (Додаток 7,8 Навчального плану)

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку обрано два предмети («Інформатика», «Технології», які вивчатимуться в 2025/2026 навчальному році таким чином: «Інформатика» - 10-А, 10-Б, 11 класи по 1,5 год, "Технології» - 10-А – 1,5 год, 10-Б - 1,5+1,5 год, 11 клас – 1год.

За модульним принципом реалізовано і зміст базового предмета «Фізика і астрономія». Розподіл годин між модулем фізики і модулем астрономії здійснюється відповідно до навчальних програм: фізика (рівень стандарт) – 3 години на тиждень у 10 класі та 11 класі і астрономія (рівень стандарт) – 1 година на тиждень буде вивчатися у 11 класі.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу. Години варіативної складової робочого навчального плану передбачаються на проведення індивідуальних занять та консультацій, факультативів та курсів за вибором

При розподілі варіативної складової враховано, що гранично допустиме навантаження розраховано на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

Індивідуальні заняття, консультації та факультативи проводяться для окремих учнів чи груп учнів. Облік занять проводиться в класному журналі із зазначенням складу групи, яка відвідує заняття. Оцінювання навчальних досягнень учнів не проводиться.

Зміст варіативної складової конкретизований з урахуванням індивідуальних освітніх потреб учнів.

Для учнів10-го класу старшої школи планом передбачено 7,5 додаткових годин. З них на профільні предмети, а саме:

Алгебра – 10-А кл. - 6 год

годин на факультативні курси та курси за вибором:

Психологія - 10-А кл. –1 год.

Економіка - 10-А кл. – 0,5 год

Українська мова – 10-Б кл. – 2 год

Українська література – 10-Б кл. – 1 год

Іноземна мова (англійська) –10-Б кл. - 0,5 год

Історія України - 10-Б кл. - 0,5 год

Психологія - 10-Б кл. –1 год.

Економіка - 10-Б кл. – 0,5 год

Для учнів 11 класу навчальним планом передбачено 8,5 додаткових годин:

на окремі базові предмети

Українська мова - 1 год.;

Іноземна мова(англійська) - 1 год.;

профільні предмети

Алгебра – 6 год

на факультативні курси

Психологія -1год

У класах з наповнюваністю понад 27 учнів здійснюється поділ на групи на вивчення української, іноземної, інформатики, фізичної культури (10-11 кл.), трудового навчання, технологій та Захисту України.

Результати навчальних досягнень учнів

Згідно з річним планом роботи закладу на 2025/2026 навчальний рік, за результатами семестрового оцінювання адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-11-х класів за ІІ семестр 2025/2026 навчального року.

На кінець ІІ семестру в закладі навчається 419 учнів. Атестовані 273 учні за 12-бальною системою, а 146 учнів - за вербальним та рівневим оцінюванням. Високий рівень навчальних досягнень мають 56 учнів (20,5%) , достатній – 110 учнів (40,3%), якісний показник – 60,8%.

У ІІ семестрі 2025/2026 навчального року в початковій школі навчається 146 учнів. Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій, щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», результати оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-2 класах виражаємо вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою за рішенням педагогічної ради (протокол №1)

В 5-9 класах навчається 214 учнів. Високий рівень навчальних мають 40 учнів, що складає 18,7 %, достатній рівень навчальних досягнень - 84 учні, що складає 39,3%. . Якісний показник 124 учні- 58%

За підсумками ІІ семестру 2025/2026 н.р. претендентами на нагородження свідоцтвом з відзнакою є 10 учнів 9 класів:

1. Білоус Матвій
2. Бурлай Ярослав
3. Наріжна Марія
4. Олешко Ілона
5. Пєхмашвілі Єлизавета
6. Тимченко Анна
7. Ушкаленко Євгенія
8. Шилович Анастасія

У профільних класах ліцею навчається 59 учнів. Високий рівень навчальних досягнень мають 16 учнів (27,1%), достатній – 26 учнів (44%). Якісний показник – 42 учні (71,2%).

За підсумками ІІ семестру 2025/2026 н.р. претендентами на нагородження свідоцтвом з відзнакою у 2026 році є 7 учнів 11-х класів:

1. Гончаренко Софія
2. Луць Анна
3. Макуха Артем
4. Пасюта Марія
5. Харченко Богдана
6. Цибулько Валерій
7. Чернега Ольга

НМТ 2026

Упродовж 2025/2026 навчального року з випускниками 11-го класу проводилась системна планова робота з питань підготовки й участі в НМТ - 2026. Систематично на сайті ліцею розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок із питань організації та проведення НМТ. Із метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями НМТ, з інформаційними ресурсами офіційного сайту УЦОЯО, ХРЦОЯО були проведені онлайн консультації, тематичні уроки інформатики.

Для успішного проходження НМТ протягом навчального року вчителі-предметники з випускниками ретельно працювали над програмою з кожного предмета, використовували демонстраційні варіанти НМТ -2025 з української мови, математики, історії України, фізики, англійської мови, біології, хімії, географії; тренажер з історії України; тести минулих років; короткі тематичні тести в онлайн-тестувальнику; інші ресурси, які допомагали повторити навчальний матеріал, а також призвичаїтися до роботи в середовищі онлайн-тестувальників.

Методична робота

Методична робота з педагогічними працівниками ліцею у 2025\2026 навчальному році проводилася у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу по ліцею №45 від 01.09.2025 р. «Про організацію методичної роботи у 2025/2026 навчальному році», інших нормативних документів та спрямована на розвиток педагогічної творчості вчителів, підвищення їх фахової майстерності відповідно до рівня дидактичних умінь та розвитку творчості шляхом участі у методичних заходах різних рівнів, самоосвіти, що сприяє відповідності знань, умінь і навичок педагогів сучасним вимогам.

Адміністрація ліцею, педагогічний колектив керуються у своїй професійній діяльності нормативно-правовими, інструктивно-методичними документами, законодавчими актами, працюють над усебічним розвитком особистості на засадах загальнолюдських та національних цінностей, науковості й систематичності знань.

Ліцей здійснює свою діяльність відповідно до статуту та стратегії розвитку закладу.

Методична робота у 2025/2026 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної

роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над методичною темою ***«Формування й розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті».***

Головними завданнями методичної роботи є:

1. Підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях.
2. Провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.
3. Забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проєктно-конкурсних тощо).
4. Забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової і науково-технічної діяльності; навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
5. Пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності.
6. Розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.
7. Налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами; залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю, керівництва проєктними групами учнів.
8. Здійснення подальшої модернізації комп'ютерної техніки, її ефективного використання з метою впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, системи тестового оцінювання знань, автоматизації управління.
9. Упровадження змісту інтегрованого навчання на засадах компетентнісного підходу як інструмента формування та розвитку ключових компетентностей та дослідницького мислення учнів.
10. Забезпечення широкого доступу до сучасних інформаційних ресурсів через організацію та проведення Інтернет-семінарів, відкритих діалогів, використання інформаційно-комунікаційних технологій для створення та

застосування електронних презентацій, дидактичних матеріалів та підготовки домашніх завдань.
11. Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та педагогічних інновацій шляхом впровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій.
12. Реалізація принципу безперервності між допрофільною підготовкою учнів основної школи та профільним навчанням у старшій школі.
13. Забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та організованого проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ліцею.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи наукових методичних кафедр на 2025/2026 навчальний рік.

Протягом 2025/2026 н.р. було організовано роботу наукових методичних кафедр суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних, іноземних мов, початкових класів, кафедри здоров'я і естетики, вихователів та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні теми, над якими працюють наукові методичні кафедри. Робота наукових методичних кафедр спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання наукових методичних кафедр з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2025/2026 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник наукової методичної кафедри, ретельно проаналізувавши діяльність методичної кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2025/2026 н.р. Робота наукових методичних кафедр полягає в організації якісної освітньої, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної траєкторії руху як педагогічних працівників, так і здобувачів освіти та спрямовується на визначення, організацію, координацію і залучення учнів до наукової, дослідницько-експериментальної та пошукової діяльності.
Педагоги працюють над формуванням життєвих та предметних компетенцій, розвитком творчих здібностей.
Свідченням цього є досягнення їхніх вихованців:
У грудні 2025 року у ліцеї було проведено І етап Всеукраїнських предметних олімпіад з **11 навчальних предметів,** у яких взяли участь **198** учнів, зокрема, з *української мови і літератури* –**35** учнів 7-11 класів, з *англійської мови* – **23** учні 8-11 класів, *з історії* –**18** учнів 8-11 класів, *з математики* –***30*** учнів 7-11 класів, з *біології* –***35*** учнів 8-11 класів, з *фізики* –**10** учнів 8-11 класів, з *географії* – **20** учнів 8-11 класів, *правознавства* – **3** учнів 9 класу, *німецької*

мови – ***8*** учнів 8-9 класів, з *інформаційних технологій* – **6** учнів 9-11 класів, з *хімії* – **10** учнів 7-10 класів.

І місце зайняли 27 учні, ІІ місце – 40,учні, ІІІ місце - 38 учнів.

Учнів ліцею, які зайняли І місце в І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, зареєстровано на ІІ етап олімпіад.

Учні ліцею є активними учасниками різних Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних міських конкурсів, конференцій, марафонів, зокрема:

- у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь 36 учнів (І м.- 9 уч., ІІ м. – 7 уч., ІІІ м. – 4 уч.);
- у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – 20 учнів (І м.- 7 уч., ІІ м. – 3 уч., ІІІ м. – 2 уч.);
- у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»;
- у Всеукраїнському конкурсі командного розв'язування головоломок (середня ліга 8 клас – ІІІ місце, старша ліга 10 класи- ІІІ місце, 11 класи – ІІІ місце);
- у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч»;
- у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах та інтернет- конкурсах проєкту «На урок», Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта осінь», Всеукраїнському конкурсі «Лайфхаки з української мови», конкурсі «Захисники та захисниці України» - 259 учнів (диплом І ступеня – 292 уч., диплом ІІ ступеня – 155 уч., диплом ІІІ ступеня – 165 уч.);
- у ІІ етапі VII міського конкурсу для учнів 4 класу «Всезнайко з української мови та літературного читання» -2 учні;
- у ІІ етапі VII міського конкурсу для учнів 4 класу «Всезнайко з математики» -2 учні;
- у ІІ етапі VII міського конкурсу знавців історії та історичного краєзнавства «Мій Драгоманівський край» - 8 учнів (І м.- 3 уч., ІІ м. – 1 уч., ІІІ м. – 3 уч.);
- участь у науково-практичній конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах- підгрунтя освіти нації…» - 1 учень;
- участь у науковому пітчингу «Юні творці змін»- 2 учні;
- участь у науковій конференції «Полтавщина-земля моя свята»- 1 учень 9грамота за результативну участь);
- фестиваль з робототехніки «TETRIX-GAMES»- 3 учні: ІІм.-2уч., ІІІм.-1уч. .

Високі рейтингові показники учнів нашого закладу та їх наставників стали гарною традицією, про що свідчать наступна інформація про переможців ІІ (обласного) та ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів у 2025/2026 н.р. Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради:

Інформація
про переможців Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад та Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів у 2025/2026 н.р.

Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г. Шевченка Полтавської обласної ради

№ за/п	ПІБ учня	Клас	Назва олімпіади чи конкурсу	Місце	ПІБ вчителя
1.	Чижевська Вікторія Олександрівна	8	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології	ІІІ	Висоцька Ганна Іванівна
2.	Король Вікторія Олексіївна	10	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології	ІІІ	Парака Валентина Миколаївна
3.	Луць Анна Валентинівна	11	Всеукраїнська учнівська олімпіада з біології	ІІІ	Парака Валентина Миколаївна
4.	Гончаренко Софія Євгенівна	11	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історііі	ІІІ	Гайдабура Олег Вікторович
5.	Бахмацька Софія Ярославівна	5	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Микитенко Ірина Олексіївна Ківшик Галина Василівна
6.	Павленко Марія Ігорівна	6	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Касьян Світлана Леонідівна Ревегук Світлана Володимирівна
7,	Москаленко Софія Андріївна	7	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Микитенко Ірина Олексіївна Ревегук Світлана Володимирівна
8.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Ревегук Світлана Володимирівна
9.	Скоробагатько Софія Юріївна	9	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна
10.	Король Вікторія Олексіївна	10	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Касьян Світлана Леонідівна

11.	Кондратьєв Євгеній Вадимович	8	Всеукраїнська учнівська олімпіада з географії	ІІІ	Фесенко Сергій Андрійович
12.	Кондратьєв Євгеній Вадимович	8	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики	ІІІ	Глушак Мирослава Геннадіївна
13.	Кондрашина Єлизавета Дмитрівна	3	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	І	Шаблій Людмила Іванівна
14.	Козуб Олександра Сергіївна	4	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	І	Олешко Оксана Олексіївна
15.	Одинець Даяна Вадимівна	5	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна
16.	Павленко Марія Ігорівна	6	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Касьян Світлана Леонідівна
17.	Гунько Софія Володимирівна	7	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна
18.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	І	Ревегук Світлана Володимирівна
19.	Наріжна Марія Григорівна	9	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Ілляшенко Вікторія Володимирівна
20.	Король Вікторія Олексіївна	10	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІІ	Касьян Світлана Леонідівна
21.	Луць Анна Валентинівна	11	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного	ІІ	Касьян Світлана Леонідівна

			конкурсу з української мови імені Петра Яцика		
22.	Становська Марія Олександрівна	10	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії	СД	Гайдабура Олег Вікторович
23.	Чернега Ольга Олегівна	11	Всеукраїнська учнівська олімпіада з математики	СД	Хоменко Людмила Іванівна
24.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	СД	Ревегук Світлана Володимирівна
25.	Олешко Ілона Євгенівна	9	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	СД	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна
26.	Чернега Ольга Олегівна	11	ІІ (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів -членів МАН	ІІІ	Бурлай Олеся Григорівна
27.	Бахмацька Софія Ярославівна		ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІІ	Микитенко Ірина Олексіївна Ківшик Галина Василівіна
28.	Колбасіна Софія Володимирівна		ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна
29.	Скоробагатько Софія Юріївна		ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІІ	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна

Сьогодення наголошує на необхідності творчого підходу до своєї справи. Педагог, як ніхто інший, не повинен бути формалістом, адже кожного дня він торкається дитячих душ, збагачує їх добром, вірою, надією, любов'ю.. Не зупинятися в пошуках, творити себе, бути щасливим і дарувати щастя іншим – тільки так можна відчути задоволення від своєї праці й побачити вогники вдячності в очах дітей.

Вчителі креативно розвивають свої інформаційно – цифрові компетентності, опановують нові освітні платформи, онлайн – інструменти та веб-сервіси.

Учителі та вихователі мають власні блоги, публікують авторські матеріали в мережі Інтернет на сайтах: SUPER. UROK-UA.com., Всеосвіта та Методичному порталі, про що мають відповідні сертифікати.

Особлива увага приділяється самоосвіті педагогів. Протягом II семестру 2026 року вчителями та вихователями були пройдені онлайн-заняття, тренінги, семінари, вебінари та отримані сертифікати про підвищення кваліфікації на освітніх платформах ТОВ «Всеосвіта», «На Урок», EdEra, Prometheus, ГО «Платформа ОСВІТИ», «Генезум», ГО «РУХ Освіта», тож маємо таку інформацію про результативність роботи учителів

Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г. Шевченка Полтавської обласної ради у 2025/2026 н.р.:

№ за/п	Назва заходу	Дата проведення	Місце проведення	ПІБ учителя, який підготував учасників	ПІБ учня	Результати
1.	Літня юридична онлайн- школа «Ad Legem»	19.08-23.08	м.Полтава	Марущенко В.В.	Казарян Ельдар	Сертифікат №148/2025
2.	Науковий пітчинг «Юні творці змін»	29.09.2025	м.Полтава	Бурлай О.Г.	Гончаренко Софія Чернега Ольга	Подяка, сертифікат учасника
4.	Фестиваль з робототехніки «TETRIX-GAMES»	14.11.2025	м.Полтава ПУЕТ	Мотрій С.П.	Давиденко Олександр Гайдабура Андрій Павленко Роман	Участь IIм. 2-II м. IIIм. .
5.	Науково-практична конференція «Пізнання історичної минувшини в	21.11.2025	м.Полтава	Гайдабура О.В.	Становська Марія	Сертифікат

	іменах-підгрунтя освіти нації»					
5.	Наукова конференція «Полтавщина-земля моя свята»	19.11. 2025	м.Полтава	Бурлай О.Г. .	Гончаренко Софія	Грамота за результативну участь
7.	Конкурс командних математичних головоломок	25.11-27.11	Дистанційний формат	Кондратьєва А.П. Глушак М.Г. Хоменко Л.І.	Команди 8кл, 10кл, 8 клас 11кл	ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце

Протягом 2025/2026 н.р. було організовано роботу наукових методичних кафедр суспільно-гуманітарних дисциплін, природничо-математичних, іноземних мов, початкових класів, кафедри здоров'я і естетики, вихователів та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні теми, над якими працюють наукові методичні кафедри. Робота наукових методичних кафедр спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання наукових методичних кафедр з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, рекомендації щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2025/2026 н.р., підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення моніторингів), так і науково-методичні питання. Кожен керівник наукової методичної кафедри, ретельно проаналізувавши діяльність методичної кафедри, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на 2025/2026 н.р. Робота наукових методичних кафедр полягає в організації якісної освітньої, методичної, дослідно-експериментальної й позакласної траєкторії руху як педагогічних працівників, так і здобувачів освіти та спрямовується на визначення, організацію, координацію і залучення учнів до наукової, дослідницько-експериментальної та пошукової діяльності.

Методична комісія (МК) вчителів початкових класів

Протягом 2025-2026 навчального року методична комісія вчителів початкових класів зосередила свою роботу на актуальних викликах та завданнях сучасної освіти, зокрема, на створенні ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу та організаційно-методичних особливостях роботи початкової школи в умовах сьогодення. Засідання проводилися у

сучасних та інтерактивних форматах – освітнього коворкінгу, кейс-стаді, тематичний день, майстер-клас, коло ідей, що сприяло активному залученню педагогів, обміну досвідом та колективному пошуку рішень.

Перше засідання «Створення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу. Організаційно-методичні особливості роботи початкової школи у 2025-2026 н.р.» яке було проведене у форматі освітнього коворкінгу, стало ефективним стартом для обговорення ключових аспектів роботи на новий навчальний рік. Засідання мало на меті проаналізувати досягнення та виклики минулого року, визначити пріоритетні напрямки розвитку з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та потреб суспільства. Обговорення «Початкова освіта крізь виклики сьогодення» дало змогу виявити актуальні проблеми та знайти шляхи їх вирішення. Колективне обговорення та затвердження плану роботи забезпечило його відповідність реальним потребам та інтересам вчителів, а також синхронізацію з пріоритетами нашого закладу.

«Методичний конструктор» став надзвичайно актуальним, адже він охопив критично важливі аспекти функціонування початкової школи в сучасних умовах:

- створення безпечного навчального середовища: Обговорення цього питання є першочерговим завданням, враховуючи поточну ситуацію в країні. Надано практичні рекомендації щодо психологічної підтримки учнів та вчителів, алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях;
- особливості організації освітнього процесу в укритті: це ключове питання для українських шкіл. Учасники МК розробили практичні поради щодо навчання в укриттях, що є життєво необхідним для забезпечення безперервності освітнього процессу;
- опрацьовано нормативні документи 2025-2026 н.р., ознайомлено зі змінами режиму роботи закладу**;**
- зроблено акцент на розвитку м'яких навичок, що відображає сучасні вимоги до випускників НУШ, адже це має вирішальне значення для їхньої успішної соціалізації та майбутньої професійної реалізації.

Проведення практичного інтенсиву з оцінювання свідчить про прагнення вчителів до вдосконалення системи оцінювання, використання різноманітних, об'єктивних методів.

Уточнено, затверджено методичні теми вчителів. Складено списки вчителів, які атестуються. Оновлено програми підвищення кваліфікації вчителів з урахуванням сучасних тенденцій та потреб. Розроблено особисті плани професійного розвитку. Це свідчення системного підходу до безперервного професійного розвитку педагогів, що сприяє свідомому ставленню до власного професійного зростання.

Друге засідання «Інноваційні освітні практики в умовах соціальних трансформацій на уроках мовно-літературної галузі», яке організоване у форматі кейс-стаді, стало глибоким зануренням в інноваційні практики на уроках мовно-літературної галузі.

Майстер-клас «Впровадження STEM-підходів на уроках української мови та літературного читання» продемонстрував інтеграцію міжпредметних зв'язків та практичну спрямованість навчання, що є важливим для формування критичного мислення та креативності учнів.

Обмін досвідом «Уроки літературного читання як простір для розвитку емоційного інтелекту» підкреслив важливість гармонійного розвитку особистості учня, здатності розуміти та керувати власними емоціями.

Адаптація першокласників і п'ятикласників до навчання у школі є надзвичайно важливим для забезпечення успішного старту та переходу учнів на нові етапи навчання. Обмін досвідом щодо адаптації дозволив виробити ефективні стратегії підтримки здобувачів освіти.

Інноваційні прийоми формування мотивації до читання учнів початкової школи, представлені коллегами, сприяють залученню учнівства до світу книг та формуванню любові до читання.

Тематичний день «Компетентнісні задачі: особливості, алгоритм створення. Специфіка розробки задач з формування математичної та міжпредметних компетентностей» був присвячений одному з найважливіших аспектів реалізації НУШ – формуванню ключових компетентностей учнів через компетентнісні задачі. Захід був побудований таким чином, щоб забезпечити як теоретичне розуміння, так і практичні навички створення учасниками МК таких задач.

Актуальний діалог «Досліджую-розумію-створюю: діяльнісний підхід у викладанні математики» занурив учасників у філософію діяльнісного підходу, який є основою компетентнісно орієнтованого навчання. Обговорення цієї концепції дозволило вчителям переосмислити традиційні методи викладання математики та усвідомити важливість практичного застосування знань. Це був чудовий старт для подальшої роботи над компетентнісними задачами, оскільки діяльнісний підхід тісно пов'язаний з їхньою природою.

Педагогічний проєкт «Ідея на урок». Розробка авторських компетентнісних задач до тем «Задачі на рух», «Іменовані числа» та ін. тем був найбільш практично орієнтованим. Залучення вчителів до розробки власних компетентнісних задач до конкретних тем ("Задачі на рух", "Іменовані числа" тощо) є надзвичайно цінним. Це дозволило їм застосувати отримані знання на практиці, перетворивши теоретичні концепції на готові до використання освітні матеріали. Створення авторських задач сприяє розвитку креативності та професіоналізму педагогів.

Методичний прийом **«Коло ідей»** для усних обчислень, які сприяють формуванню підприємливості та фінансової грамотності здобувачів початкової освіти є надзвичайно актуальним,

Учасники МК продемонстрували, як навіть базові математичні навички можна інтегрувати в контекст формування важливих життєвих компетентностей. Коло ідей дозволило зібрати різноманітні, креативні підходи до цього питання.

Майстер-клас «Освіта для життя: інтеграція ціннісного підходу, соціально-емоційного навчання та підтримки ментального здоров'я. Розвиток наскрізних умінь учнів початкової школи» був присвячений вкрай важливим аспектам

сучасної освіти – ментальному здоров'ю, соціально-емоційному навчанню та ціннісному підходу, що є фундаментом "освіти для життя".

Початок **майстер-класу** з дискусії про психологічний добробут вчителя та учня є надзвичайно актуальним, особливо в нинішніх умовах. Це дозволило відкрито обговорити виклики та знайти шляхи формування стресостійкості та розвитку емоційного інтелекту, що є базою для успішного навчання та виховання.

Практичний тренінг надав вчителям конкретні інструменти та техніки для стабілізації емоційного стану учнів безпосередньо у класі. Це дозволило їм набути практичних навичок, які можуть бути використані щоденно для створення психологічно комфортного середовища.

Проведення майстер-класу від коллеги «Перші кроки формування громадянина: реалізація громадянської та історичної освітньої галузі в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Вирішую конфлікти та будую мир навколо себе» -

чудовий спосіб обміну передовим педагогічним досвідом - фокус на формуванні громадянської компетентності та навичок вирішення конфліктів у рамках курсу "Я досліджую світ" є вкрай актуальним.

Самопрезентація вчителів, що атестуються, є чудовою нагодою для них поділитися своїми напрацюваннями, професійними секретами та продемонструвати високий рівень своєї кваліфікації. Це також надихає інших колег до професійного зростання.

Підсумкове засідання у форматі **"кола ідей"** стало ефективним завершенням річної роботи МК вчителів початкових класів, дозволило зробити висновки, оцінити досягнення та спланувати майбутні кроки.

Звіт керівника МК є обов'язковим елементом, що дозволяє узагальнити всю проведену роботу, окреслити ключові досягнення, виклики та визначити рівень реалізації поставлених завдань. Це забезпечує прозорість та підзвітність діяльності МО.

Учасники МК провели змістовний аналіз результатів діагностувальних робіт учнів, що є ключовим для виявлення прогалин у знаннях та корекції методики викладання. Визначення типових помилок та розробка шляхів їх усунення дозволяє покращити якість освітнього процесу в наступному навчальному році.

Презентація творчих надбань та аналіз участі учнів у конкурсах/олімпіадах – це не лише визнання досягнень, а й мотивація для подальшої роботи. Це підкреслює, що МК не лише навчає, а й розвиває таланти, сприяє реалізації потенціалу дітей.

Включення практикуму «Сучасні підходи мотивації учнів/учениць до занять руховою активністю на уроках фізичної культури» в підсумкове засідання свідчить про комплексний підхід до розвитку учнів. Практикум з мотивації до рухової активності є важливим для формування здорового способу життя та всебічного розвитку особистості.

Складений перспективний план МК на наступний рік є логічним та стратегічним кроком. Формат «синтезу думок» дозволив залучити всіх

учасників до обговорення та формулювання цілей, що забезпечує їх мотивацію та зацікавленість у подальшій роботі МО.
Підсумкове засідання МК охопило як аналіз досягнень учнів та вчителів, так і подальше планування майбутньої діяльності. Формат «коло ідей» сприяв активній участі та співпраці, що є запорукою успішної роботи МК вчителів початкових класів у наступному навчальному році.

Загальні висновки та рекомендації:
Робота методичної комісії вчителів початкових класів протягом цього навчального року демонструє високий рівень організації, актуальність обраних тем та ефективність використаних форм проведення. Фокус на компетентнісному підході, ментальному здоров'ї учнів та вчителів, громадянському вихованні відображає глибоке розуміння сучасних вимог до початкової освіти.

Рекомендації для подальшої роботи:

- Продовжувати **активне впровадження компетентнісних задач** у всіх освітніх галузях, обмінюватись успішними практиками та систематично оновлювати банк таких завдань.
- Систематизувати та узагальнити **напрацьовані матеріали з соціально-емоційного навчання та підтримки ментального здоров'я**, можливо, створити методичний посібник, статтю або онлайн-ресурс для вчителів.
- Розглянути можливість **запрошення зовнішніх експертів** (психологів, фахівців з інклюзивної освіти) для проведення додаткових тренінгів або лекцій з важливих тем.
- Сприяти **публікації кращих авторських розробок** вчителів (компетентнісних задач, сценаріїв уроків щастя тощо) на сайті закладу або в педагогічних виданнях.
- Продовжувати **моніторинг ефективності** впроваджених підходів, зокрема через аналіз результатів діагностувальних робіт та спостереження за динамікою розвитку наскрізних умінь учнів.

В цілому, робота методичної комісії є прикладом професіоналізму та відповідального ставлення до місії та візії початкової освіти, що забезпечує якісне навчання та гармонійний розвиток здобувачів освіти.

Діяльність методичної кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін

Діяльність кафедри вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення сучасних належних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу. Уся робота вчителів гуманітарного циклу підпорядкована

головній меті – допомогти вчителеві найбільш ефективно впроваджувати свої знання в життя мовної політики.

Педагоги суспільно-гуманітарного циклу працювали над реалізацією такого проблемного завдання: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу».

Вчителі кафедри активно працювали над вдосконаленням освітнього процесу з акцентом на роботу з учнями різних рівнів підготовленості та розвиток загальногалузевих компетентностей. Особлива увага приділялася питанням диференційованого підходу до навчання та інтеграції компетентнісного підходу у вивчення гуманітарних дисциплін. Завдяки впровадженню індивідуальних планів та завдань для сильних учнів, вдалося значно підвищити рівень їхньої зацікавленості та мотивації до вивчення гуманітарних наук.

Педагоги застосовували різноманітні методи, такі як:

● додаткові завдання для самостійної роботи;

● участь учнів у семінарах, дебатах, конкурсах есе;

● розв'язування складних ситуаційних задач, що стимулюють критичне мислення. Це дозволило не лише поглибити їхні знання, а й розвинути аналітичні та комунікативні здібності.

Важливим аспектом роботи було забезпечення підтримки для учнів, які мають труднощі у засвоєнні матеріалу. Для цього були застосовані такі методи:

● використання індивідуальних завдань;

● проведення додаткових консультацій та індивідуальних уроків;

● використання наочних матеріалів, схем, карт та діаграм для полегшення засвоєння складних тем;

● активне застосування інтерактивних методів навчання (групові завдання, рольові ігри), що допомагають залучити слабких учнів до навчального процесу.

Діяльність методичного об’єднання була спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності:

- активно впроваджувалися ініціативи, спрямовані на виховання патріотизму серед здобувачів освіти, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу;
- забезпечувалася соціалізація учнівської молоді;
- здобувачі освіти брали участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, виставках, фестивалях;
- протягом 2025/2026 навчального року було проведено низку заходів, які сприяли розширенню знань учнів та допомогли їм розкрити власний потенціал;
- педагогічні працівники застосовували освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти;

- учителі створювали освітні ресурси різного спрямування та використовували їх у педагогічній діяльності, для обміну досвідом та оприлюднення на освітніх онлайн-порталах;
- педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень та педагогічну майстерність, підвищували кваліфікацію, опановували нові та вдосконалювали раніше набуті компетентності в межах своєї професійної діяльності.

З огляду на існуючу загрозу психічному здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану згідно з Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженим Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» педагоги суспільно – гуманітарного циклу опрацювали методичні рекомендації та вивчили інформацію про «Першу психологічну допомогу. Алгоритм дій». Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу.

Метою освіти Закон визначає «всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей». Отже, в результативній частині акценти зміщено із засвоєння знань і набуття конкретних умінь та навичок на розвиток компетентної мовної особистості учня, його інтелектуальних і творчих здібностей, ціннісних орієнтацій, системи ставлень. Таким чином, робота вчителів суспільно – гуманітарного циклу повною мірою була спрямована на виконання завдань, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, реалізацію компетентнісного потенціалу, актуалізацію ціннісних орієнтирів, формування предметної та ключових компетентностей.

Члени кафедри вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій. Педагоги мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в поточному навчальному році. Вчителі опрацювали способи організації навчально-виховного процесу на основі диференційованого підходу до особистості учня, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування соціалізації учня. У період між засіданнями проводились відвідування та обговорення уроків, індивідуальна та групова діяльність з підготовки завдань для учнів, які виявляють підвищений інтерес до предмета, огляд методичної літератури та аналіз моніторингу якості знань учнів. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів кафедри.

Вчителі кафедри суспільно-гуманітарного циклу долучилися до відзначення Дня української писемності та мови, Дня рідної мови та Шевченкових днів. Вчителями-філологами були проведені виховні години, бесіди, вікторини, конкурси малюнків, мовознавчі ігри та турніри, інформаційні хвилинки, квести, на яких учні мали змогу поринути у багатий світ краси і принад рідної української мови, вшанувати пам'ять видатних діячів нашого народу. Конкурси, мовні ігри і турніри спонукали здобувачів освіти до творчості й пізнання, викликали ще більший інтерес та бажання вчитися, сприяли розвитку креативності, вчили бути спостережливими, кмітливими та винахідливими.

Учні ліцею разом із учителями традиційно долучилися до написання щорічного Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Вже традиційно з 9 по 13 березня у ліцеї проходив тиждень кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, метою якого було створення для здобувачів освіти сприятливих умов задля творчого пошуку, розширення ерудиції, підвищення загальної мовної культури, виховання читацьких та естетичних смаків.

Заходи, проведені впродовж тижня вирізнялися різноманітністю форм проведення та змістовністю. Актуальну інформацію про події перших місяців повномасштабного вторгнення РФ в Україну підготувала до ознайомлення на стенді вчитель історії Марущенко В. В.

Календарно початок тижня співпав із 212 річницею з дня народження українського Кобзаря. В нашій історії є ім'я, що залишається величним крізь століття -

Тарас Шевченко. Він був людиною універсальних обдарувань та інтересів. Щоб краще пізнати нашого генія, у ліцеї була проведена фотовиставка "Відомий і невідомий Кобзар". (Ревегук С. В.), виставка "Поезії Тараса Шевченка у картинах Олега Шупляка" (Ківшик Г. В.). Учі 6-А класу (учитель Касьян С.Л) взялиучась у фоешмобі "#Читай Шевченка". Також у цей день можна було почути і переглянути відео з виконанням пісень на слова Т. Шевченка в сучасній обробці. Наступний день продовжив шевченківську тематику: підготовлена виставка " Тарас Шевченко - живий"(Ілляшенко В. В.), представлено творчий проєкт "Кобзар. Лепбуки"(Ілляшенко В. В.).

"Мова, яка стала трендом" - під таким девізом відбулися івенти, лінгвістично-пізнавальні асорті, флешмоби, що залучили ліцеїстів до активного пізнання магії рідного слова. Вчителі Касьян С. Л. та Ревегук С. В. майстерно довели дітям важливість досконало володіти рідною мовою. Одинадцятикласники разом із учителем Касьян С.Л. активно організували мовний тренажер " Говоримо правильно!", семикласники були захоплені лінгвістично-пізнавальним асорті "Магія рідного слова" (Ревегук С. В.).

Викликала інтерес ліцеїстів виставка "Улюблені страви та смаки українських письменників" (Ревегук С. В.).

Відомі митці - майже напівбоги, адже вони творять геніальну літературу. Та виявляється, що і вони мають свої маленькі слабкості та людські кулінарні примхи.

Вчитель історії Гайдабура О. В. разом з 8-Б класом провели урок- гру "Козацька революція середини XVI ст ". Діти вчилися згуртованій командній роботі, удосконалювали свої вміння працювати з картою, за допомогою цікавих завдань поглибили знання з вивченої теми.

Ківшик Г. В. провела відкритий урок української мови на тему "Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Тренувальні вправи"(8-Б клас). Для закріплення знань з теми вчителька використала різноманітні форми роботи: експрес-опитування, пунктуаційний практикум, творче конструювання, встановлення відповідностей, " редактор тексту", роботу на платформах Wordwa11 та Learning.Apps.

Вчитель Солодовник Л. М. підготувала виставку-заочну подорож "Україна і зарубіжні письменники".

Учні 5-А та 7-А класів під керівництвом вчителя Филь Т. В. брали участь у творчому конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2026" у номінаціях "Відеочитання напам'ять вірша" та "Ілюстрація до художнього твору".

Всі заходи, проведені протягом тижня, були спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності здобувачів освіти, їх згуртованість при вирішенні завдань, формування громадянського світогляду та патріотизму, любові до рідної мови.

Під керівництвом вчителів-предметників обдаровані учні здобули призові місця у предметних олімпіадах та конкурсах на різних етапах.

№ за/п	**ПІБ учня**	**Клас**	**Назва олімпіади чи конкурсу**	**Місце**	**ПІБ вчителя**
1.	Гончаренко Софія Євгенівна	11	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історііі	III	Гайдабура Олег Вікторович
2.	Бахмацька Софія Ярославівна	5	III обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	I	Микитенко Ірина Олексіївна Ківшик Галина Василівна
3.	Павленко Марія Ігорівна	6	III обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та	I	Касьян Світлана Леонідівна Ревегук Світлана Володимирівна

			студентської молоді імені Тараса Шевченка		
4,	Москаленко Софія Андріївна	7	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Микитенко Ірина Олексіївна Ревегук Світлана Володимирівна
5.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Ревегук Світлана Володимирівна
6.	Скоробагатько Софія Юріївна	9	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна
7.	Король Вікторія Олексіївна	10	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	І	Касьян Світлана Леонідівна
8.	Одинець Даяна	5	ІІІ(обласний) етапXXVI	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна

	Вадимівна		Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика		
9.	Павленко Марія Ігорівна	6	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Касьян Світлана Леонідівна
10	Гунько Софія Володимирівна	7	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна
11.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	І	Ревегук Світлана Володимирівна
12.	Наріжна Марія Григорівна	9	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Ілляшенко Вікторія Володимирівна
13.	Король Вікторія Олексіївна	10	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІІ	Касьян Світлана Леонідівна
14.	Луць Анна Валентинівна	11	ІІІ(обласний) етапXXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ІІ	Касьян Світлана Леонідівна
15.	Становська Марія Олександрівна	10	Всеукраїнська учнівська олімпіада з історії	СД	Гайдабура Олег Вікторович

16.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	СД	Ревегук Світлана Володимирівна
17.	Олешко Ілона Євгенівна	9	Всеукраїнська учнівська олімпіада з української мови та літератури	СД	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна
18.	Бахмацька Софія Ярославівна	5	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІІ	Микитенко Ірина Олексіївна Ківшик Галина Василівіна
19.	Колбасіна Софія Володимирівна	8	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІ	Ревегук Світлана Володимирівна
20.	Скоробагатько Софія Юріївна	9	ІІІ обласний етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ІІІ	Ківшик Галина Василівна Ілляшенко Вікторія Володимирівна

Зважаючи на проведену роботу, можна зробити кілька рекомендацій для подальшого вдосконалення освітнього процесу:

1. Поглиблене використання диференційованих завдань для учнів різного рівня підготовки.

2. Розширення форм і методів роботи з інтерактивними технологіями та мультимедійними ресурсами, які сприяють більш ефективному засвоєнню матеріалу слабкими учнями.
3. Підвищення рівня взаємодії між учителями різних предметів для розробки міжпредметних завдань, що сприяють розвитку загальногалузевих компетентностей.
4. Організація додаткових курсів та семінарів для вчителів щодо застосування інноваційних методик навчання та роботи з різнорідними групами учнів.

Організація методичної роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2026/2027 навчальному році буде спрямована на модернізацію змісту освіти та інтеграцію інноваційних методик. Педагоги кафедри системно працюватимуть над удосконаленням навчального середовища відповідно до сучасних вимог.

У 2026/2027 навчальному році планується зосередити діяльність вчителів кафедри на виконанні таких завдань:

- безперервність освіти педагогічних працівників;
- постійний пошук передового педагогічного досвіду та його впровадження;
- осмислення, аналіз і перебудова власного досвіду і досягнень педагогічної науки;
- забезпечення методичного супроводження навчальних програм, розробка авторських програм та дидактичного матеріалу;
- організація інноваційної діяльності, яка направлена на опанування новітніх педагогічних технологій;
- організація роботи щодо вивчення та узагальнення педагогічного досвіду;
- професійне становлення молодих вчителів;
- впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес.

Діяльність методичної кафедри вчителів природничо-математичного циклу

У 2025/2026 навчальному році методична комісія працювала над реалізацією науково-методичної теми: «Формування ключових компетентностей учнів через впровадження діяльнісного та STEM-орієнтованого підходів у викладанні предметів природничо-математичного циклу в умовах Нової української школи».

Актуальність теми: В умовах стрімкого розвитку технологій роль природничо-математичної освіти є вирішальною. НУШ акцентує увагу на формуванні життєвих компетентностей. Це вимагає від педагогів постійного вдосконалення методик викладання. Потребує системного впровадження STEM-освіти та розвитку критичного мислення учнів.

Мета роботи МК:

- Підвищення професійної компетентності вчителів через діяльнісний підхід.
- Забезпечення якісної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.
- Формування математичної, природничо-наукової, екологічної та цифрової грамотності учнів.
- Створення інноваційного освітнього середовища для проєктної діяльності.
- Розвиток педагогічного потенціалу вчителів та заохочення до самоосвіти.

Завдання для реалізації:

1. Практичне застосування концепції STEM-освіти та формувального оцінювання.
2. Поширення передового педагогічного досвіду з використання цифрових інструментів.
3. Організація дієвого обміну досвідом щодо дослідницьких проєктів.
4. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності всіх учасників процесу.
5. Підтримка психологічного благополуччя та профілактика вигорання вчителів.
6. Вдосконалення системи мотивації учнів, розвитку їхньої логіки та креативності.

Аналіз виконання завдань та реалізації підходів

Учителі успішно інтегрували діяльнісні методи на уроках математики, фізики, хімії, біології та інформатики. Робота була спрямована на подолання академічного відриву від практики. Особливу увагу приділено предметам «Пізнаємо природу» та «Довкілля» у 5–6 класах НУШ. Учні залучалися до моделювання, проведення домашніх експериментів та ведення щоденників спостережень. Створено умови для стимулювання дослідницької роботи. Протягом року було реалізовано низку міжпредметних STEM-проєктів.

Для формування інформаційно-цифрової компетентності вчителі активно використовували. Педагоги МК системно підвищували кваліфікацію, фокусуючись на STEM-технологіях, психологічній підтримці та цифровізації.

Вся робота методичного об’єднання була спрямована на виконання таких завдань:

1. Сприяти вирішенню проблеми закладу освіти в підвищенні якості навчання шляхом використання на уроках сучасних освітніх технологій.

2. Вдосконалювати у процесі роботи професійну майстерність вчителя, продовжувати вивчати досягнення педагогіки та психології з даної проблеми.

3. Забезпечувати високий методичний рівень проведення всіх видів занять.

4. Підвищувати ефективність уроків шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів.

5. Вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів, поширювати власний досвід серед освітян України.

6. Виявляти, пропагувати і здійснювати нові підходи до організації навчання і виховання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

7. Приділяти особливу увагу якості самоосвіти, щорічному проходженню курсів підвищення кваліфікації.

8. Систематично аналізувати зміст діючих програм і підручників з метою активізації самостійної роботи школярів через використання інформаційних технологій.

Тематика засідань, форми проведення були обрані на основі діагностичного аналізу та аналізу освітнього процесу з урахуванням професійної майстерності вчителів, їх практичних потреб та інтересів: У 2025/2026 навчальному році було проведено 5 засідань МК вчителів природничо-математичного циклу, на яких обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання, направлені на обговорення ключових аспектів до оцінювання з відповідних предметів, обмін ідеями та досвідом серед вчителів. А саме:

- Опрацювання нормативних документів: програм та методичних рекомендацій МОН до викладання та оцінювання предметів природничо-математичного циклу в 5-7 класах НУШ та 8-11 класів основної школи; система оцінювання результатів навчання з адаптацією для вікових груп; обговорення навчальних програм з відповідних дисциплін, підручників; вимог до ведення шкільної документації у 2025/2026н.р.;

- обговорення і затвердження плану роботи МК на 2025/2026навчальний рік, а також підбивання підсумків за минулий навчальний рік, організація роботи над методичним проєктом;

- вхідне діагностування з предметів природничо-математичного циклу, щоб виявити освітні втрати і розриви, та корегування календарних планів відповідно до цього; навчання вчителів інструментарію оцінювання для визначення освітніх втрат

- обговорення плану проведення заходів з підвищення фахового рівня вчителів у 2025/2026 навчальному році за допомогою різних заходів (проведення майстер-класів, тренінгів, роботи менторів, відвідування курсів, семінарів, вебінарів); особливості проведення атестації у 2025/2026 навчальному році

- Ефективність здійснення дистанційної та змішаної форми навчання під час дії воєнного стану

- Робота з обдарованими учнями. Способи мотивації учнів (організація і підготовку учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах»

- Роль формувального оцінювання для розвитку компетенцій учнів з предметів природничо-математичного циклу;

- Взаємооцінювання як засіб розвитку самооцінювання та відповідальності учнів.

- Ефективні стратегії зворотного зв'язку та підтримки розвитку компетенцій учнів 5-7 класів НУШ. Моніторинг та оцінювання прогресу учнів: індивідуальні підходи та стратегії.

- Вибір підручників для 9 класу НУШ, з предметів природничо-математичного циклу.

Протягом своєї педагогічної діяльності вчитель повинен займатися професійним самовдосконаленням. Одним з основних складових самовдосконалення, підвищення компетентності педагога є самоосвіта. Модель сучасного вчителя передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність постійно навчатися, бути у постійному творчому пошуку. Самоосвіта – це свідома планомірна робота педагога над собою, удосконалення своїх професійних якостей, емоційно-вольової сфери, комунікативної компетентності, організаційних здібностей. Це процес пізнання, який має на меті одержання нових наукових методичних знань, практичних навичок.

На початку навчального року кожен член методичного об’єднання обрав собі тему самоосвіти відповідно до тих технологій навчання, які він впроваджує чи використовує на уроках. Самоосвіта повинна бути безупинною, включає в себе опрацювання фахової літератури, відвідування методичних заходів, участь у професійних конкурсах.

Результати діяльності педагогів за 2024/2025 навчальний рік:

Бурлай О.Г.

1. Підвищувала кваліфікацію за освітньою програмою «Розвиток професійних компетентностей учителів інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» Загальна кількість: 30 годин / 1 кредит ЄКТС

2. Завершила навчання за освітньою програмою ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІМ. М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025 / 2026 навчальному році «НУШ в другому циклі базової середньої освіти: соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь (Здоров’я, безпека та добробут)» Обсяг: 30 годин /1 кред. ЄКТС

3. Завершила навчання за освітньою програмою ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІМ. М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025 / 2026 навчальному році «НУШ в другому циклі базової середньої освіти: природнича освітня галузь (хімія)»

4. Курси Школа стійкості(психологічна підтримка дітей та педагогів) 30 год

5.Школа для всіх(фахові компетентності щодо організації інклюзивного освітнього середовища)

Кондратьєва А.П.

1. «Психологічна безпека вшколі: алгоритми дій в кризових ситуаціях» навчання в рамках проєкту «Багаторічна програма стійкості» ГО DOCCU, 10/2025

2. Полтавська Академія Неперервної освіти ім М.В. Остроградського «НУШ в другому циклі базової середньої освіти: математична освітня галузь» (**30 год**/ 1 кредит ЄКТС, 21.08. 2025)

3. Каскад тренінгів з математики (онлайн) Полтавська Академія Неперервної освіти ім М.В. Остроградського (**15 год**/ 0,5 кредит ЄКТС, 26.09. 2025)

4. Полтавська Академія Неперервної освіти ім М.В. Остроградського, ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (**12 год**/ 0,4 кредит ЄКТС, 31.10. 2025)

5. «Змі(ц)нюй: онлайн курс про інклюзивну психологічну допомогу» Студія онлайн-освіти Ed-Era, ГО «Точка опори ЮА» (**15 год**/0,5 ЄКТС, 13.12 2025)

6. Полтавська Академія Неперервної освіти ім М.В. Остроградського (**72 год**/ 2,4 кредит ЄКТС, 15.01. 2026)

7. Взяла участь в конференції «Освіта нової України 2.0» 06/2026

Висоцька А.І.

1.Пройшла навчання за програмою тренінгу " Психологічна безпека в школі: алгоритм дій у кризових ситуаціях"

2.Підвищення кваліфікації за освітньою програмою" Розвиток професійних компетентностей учителів інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі"

3.Підвищення кваліфікації за освітньою програмою " Професійна діяльність учителів біології і екології"

Глушак М.Г.

Каскад тренінгів з математики (онлайн) Кількість годин 15 (0,5 кред. ЄКТС) від ПАНО

Зорило А.М

1.Курси НУШ 30 год

2.Курси Школа стійкості(психологічна підтримка дітей та педагогів) 30 год

3.Школа для всіх(фахові компетентності щодо організації інклюзивного освітнього середовища) 30 год

Результати участі учнів у конкурсах та олімпіадах

Вчителі МК природничо-математичного циклу активно готують учнів до участі у олімпіадах та різноманітних конкурсах. Маємо гарні результати:

Парака В.М.

Переможці ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології 2025/2026 н.р.:

11 кл- Луць Анна - ІІІ місце, 10 кл-ьКороль Вікторія- ІІІ місце.

Фесенко С. А.

Переможці ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії 2025/2026 н.р.:

8 кл -Кондратьєв Є-ІІІ м.

Бурлай О.Г.

Переможниця ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН

- Чернега О.(11 кл.)-ІІІ м.

Висоцька А.І.

Переможці ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії 2025/2026 н.р.:

8 кл. Чижевська В. - ІІІ м .

Участь заочній обласній фотоолімпіаді " Пізнай свій рідний край" - 3 місце Михайловська П, 5 клас.

Кондратьєва А.П.

1.МАН Всеукраїнський конкурс командних математичних головоломок – 2025

Команда учнів 10 клас – 3 місце

Команда учнів 8-Б клас – 3 місце

2.Казарян Е. 10-А клас – участь у ІІ(обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з математики

3.Міжнародний етап математичного конкурсу Кенгуру

ІІ місце - 2 учні 6-А клас (Карга Д., Савченко О.)

ІІ місце – 1 учень 8-Б клас (Падалка С.)

Участь – 1 учень 10-А клас (Казарян Е.)

Глушак М.Г.

1. Переможці ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 8 клас - Кондратьєв Євгеній ІІІ місце

2. Всеукраїнський конкурс командних

математичних головоломок Малої академії наук України

команда «БЕЗ КАЛЬКУЛЯТОРА» посіла ІІІ місце. У складі команди: Кондратьєв Євгеній, Чижевська Вікторія, Потапенко Глєб, Павлюченко Злата.

3. КЕНГУРУ-2025 Всеукраїнський етап

Відмінний результат (5 клас): Одинець Даяна, Суйська Анна, Багерян Богдан, Байрамова Сабіна

Добрий результат: Здойма Кіра, Байда Маркіян, Гайдайчук Соломія, Гайдабура Мілада, Томілін Матвій, Бахмацька Софія, Скрипник Єва, Величко Катерина.

4. КЕНГУРУ-2026 Міжнародний етап

Відмінний результат: Маншилін Олександр (5 клас), Здойма Кіра (5 клас),Фетісова Єлізавета (5 клас).

Добрий результат: Бахмацька Софія (5 клас), Панасенко Юлія (5 клас), Павлюченко Злата (8 клас), Савченко Анастасія (7 клас).

Хоменко Л.І.

Всеукраїнський конкурс командних математичних головоломок Малої академії наук України КОМАНДА «НАЩАДКИ АРХІМЕДА» посіла ІІ . Склад команди: Чернега Ольга, Кваша Євгеній, Луць Анна, Клименко Анастасія.

Виснвки та перспективи розвитку

Навчальні програми з предметів природничо-математичного циклу за 2025/2026 навчальний рік **виконано повністю**. Поставлені мета та завдання методичної комісії досягнуті.

Рішення на наступний навчальний рік:

1. Продовжити практику інтеграції STEM-уроків у календарно-тематичне планування.
2. Посилити використання інструментів формувального оцінювання у базовій школі.

Розширити банк автентичних завдань для розвитку фінансової та екологічної грамотності

Основними завданнями роботи методичної комісії вчителів здоров'я і естетики на 2025/2026 н.р. були:

Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.

1. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності. Удосконалення системи методичної роботи на основі аналітично-прогностичної роботи, впровадження інтерактивних методик.
2. Розвиток креативності, творчого мислення учнів у процесі навчання та виховання.
3. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня.
4. Продовження роботи по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
5. Продовження самоосвіти педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, передового педагогічного досвіду, науково-практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну досвідом з колегами.
6. Посилення роботи вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.

Діяльність методичного об'єднання вчителів здоров'я і естетики у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", інструкційно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів в 2025/2026 навчальному році, виконання державних програм викладання предметів, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Методична робота в МК була спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МК в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Робота вчителів була спрямована на виконання встановлених завдань та їх реалізацію через виконання освітніх програм та якісну реалізацію навчально-виховного процесу. Враховуючи аналіз роботи МК за попередній навчальний рік, рівень навчально-виховного процесу, традиції ліцею, запити та потреби вчителів, стан навчально-матеріальної бази, а також склад учнів, членами МК було вирішено продовжити працювати над науково-методичної проблемою «Підвищення професійної майстерності вчителів, розвиток особистої культури педагогів, учнів і батьків ліцею як шлях до формування здорової фізично та естетично розвиненої особистості готової до повноцінного життя в суспільстві».

Працюючи за даною темою, МК ставила перед собою наступні завдання:

- використання інноваційних форм, методів, прийомів навчання в педагогічній діяльності;

- вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
- розвиток пізнавальних здібностей учнів;
- робота з обдарованими дітьми;
- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено 5 засідань, на яких виступали з доповідями такі вчителі:

1. Мотрій С.П. на початку навчального року з організаційними питаннями щодо початку навчання.

2. Москаленко І.М. з теми: «Формувальне оцінювання».

3. Мотрій С.П. з теми: «М»яка заборона на телефон у школі не працює».

4. Шешеня А.В. з теми «Вперше в історії покоління виявилося менш розумним за своїх батьків».

5. Мотрій С.П. у кінці навчального року з підсумками роботи МК.

Основні завдання МК на 2026/2027 навчальний рік:

- підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, вебінари на різних платформах, курси підвищення кваліфікації;
- вдосконалювати якість викладання предметів циклу здоров’я і естетики шляхом впровадження ІКТ;
- розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів;
- системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проєктній діяльності.

Основними завданнями роботи методичної кафедри вчителів іноземних мовна 2025/2026 н.р. були:

1. Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації якісної загальної середньої освіти.
2. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів.
3. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності. Удосконалювати систему методичної роботи на основі аналітично-прогностичної роботи, впроваджувати інтерактивні методики.
4. Розвиток креативності творчого мислення учнів у процесі навчання та виховання.

5. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів через координацію зусиль методичних структур різного рівня.
6. Розвиток інтересу учнів до науково-дослідницької експериментальної роботи.
7. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій
8. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
9. Орієнтувати до профільну та профільну спеціалізацію школи у контексті задоволення реальних потреб учнів, батьків, громадськості.
10. Детально проаналізувати результати участі випускників школи у національному мультипредметному тесті 2025 року. Посилити роботу по підготовці учнів до НМТ, моніторингових досліджень. Особлива увага приділяється використанню тестових технологій.
11. Активізувати процес переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів.
12. Продовжити самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, передового педагогічного досвіду, науково-практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну досвідом з колегами.
13. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти.
14. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі. Забезпечити систематичний моніторинг стану впровадження інформаційно-комунікаційних технологій кожним педагогічним працівником.

Діяльність методичної кафедри вчителів іноземних мов у 2025/2026 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", основних положень нового Державного стандарту освіти для 5-8 класів та 9-11 класів, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення іноземних мов у 2025/2026 навчальному році, виконання державних програм викладання іноземних мов, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

Методична робота кафедри – це цілісна, заснована на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, та на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних мір, дій і заходів. Вона

спрямована на всебічне підвищення кваліфікації і професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу МК в цілому, а в кінцевому результаті на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального рівня освіти, виховання і розвиток конкретних учнів.

Методична робота вчителів іноземних мов у 2025/2026 навчальному році була спрямована на виконання встановлених завдань та їх реалізацію через виконання освітніх програм та якісну реалізацію навчально-виховного процесу. Враховуючи аналіз роботи МК за 2024/2025 навчальний рік, рівень навчально-виховного процесу, традиції, запити та потреби вчителів, стан навчально-матеріальної бази, а також склад учнів, членами МК було вирішено продовжити роботу над науково-методичної проблемою «Підвищення якості знань учнів на основі впровадження нових стратегій навчання, використання автентичних матеріалів та сучасних навчально-методичних комплексів».

Працюючи за даною темою, МК ставила перед собою слідуючи завдання:

- використання інноваційних форм, методів, прийомів навчання в педагогічній діяльності;
- вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій;
- розвиток пізнавальних здібностей учнів;
- робота з обдарованими дітьми;
- формування в учнів навичок самоосвіти, творчості і пошуку;
- здійснення індивідуального підходу і диференціацію навчання.

На формування якісно нового педагога налаштована вся система методичної роботи, тобто система взаємозалежних дій та заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації професійної майстерності кожного вчителя. Тому можна визначити, що робота методичного об’єднання займає важливе місце в підвищенні професійної компетентності педагога, бо саме під час засідань МК, навичок самоаналізу своєї діяльності, що сприяє активізації й прискоренню процесу удосконалення педагогічної майстерності вчителя, відбувається педагогічне зростання вчителя.

Зросли активність учителів, їх прагнення творчості, вчителі проявляють гарні організаторські здібності; використовують різноманітні форми, прийоми педагогічної техніки, інтерактивні технології, впровадження яких викликають підвищений інтерес в учнів.

Учителі працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

На засіданнях МК були заслухані всі теми вчителів по самоосвіті.

Протягом 2025/2026 навчального року було проведено 5 засідань, на яких виступали з доповідями такі вчителі:

1. Горб О.В. з тем: «Взаємопов’язане навчання видів мовленнєвої діяльності у процесі навчання іноземної мови».

2. Решетник О.В. з тем: «Гейміфікація як шлях пізнавальної активності учнів на уроках англійської мови», «Особливості використання рефлексії на уроках іноземної мови в старшій (профільній) школі».
3. Коваль І.В. з тем: «Упровадження інтегрованого навчання в умовах реалізації НУШ», «Розвиток ключових над предметних компетентностей засобами англійської мови».
4. Гайдабура А. А. з теми: «Важливість вивчення іноземних мов у сучасному світі та роль навчальної гри у цьому процесі».

Протягом 2025/2026 навчального року вчителі іноземних мов проходили різноманітні тренінги та курси для підвищення свого кваліфікаційного рівня, а саме:

Коваль І.В.

- Курси підвищення кваліфікації вчителів: «НУШ в другому циклі базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта)» (19.08-23.08. 2025 р., ПАНО, онлайн)
- Участь у міжнародному телемосту "CMS tracker upgrade for HL–LHC" Boston University/Київ – Женева – Полтава/ (23.02.2026, Гадяцький профільний ліцей)

Горб О.В.

- Офлайн-тренінг "Надолуження освітніх втрат з англійської мови у початковій школі" 13.08.2025, м.Київ
- "НУШ в другому циклі базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році" ПАНО, онлайн 06.06.25
- Тренінгова програма "Особливості впровадження програми з надолуження освітніх втрат в навчальний процес" 15.09.2025 громадська організація "ГО ГЛОБАЛ", онлайн
- Онлайн тренінг "Психологічна безпека в школі: алгоритми дій в кризових ситуаціях" у межах проєкту "Багаторічна програма стійкості"

ГО "Розвиток громадських компетентностей в Україні"- DOCCU 31.10.2025

- Підвищення кваліфікації "Професійна діяльність учителів англійської мови" 02.03 - 12.03.2026 ПАНО, онлайн

Решетник О.В.

- Офлайн-тренінг "Надолуження освітніх втрат з англійської мови у початковій школі" 3.08.2025, Київ
- "НУШ в другому циклі базової середньої освіти у 2025/2026 навчальному році" 23.08.2025 ПАНО, онлайн
- "Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації учителів англійської мови" 30.09.2025 Державна служба якості освіти, онлайн

- Тренінгова програма "Особливості впровадження програми з надолуження освітніх втрат в навчальний процес" 15.09.2025 громадська організація "ГО ГЛОБАЛ", онлайн
- "Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти" 08.10.2025 Вінницька академія безперервної освіти, онлайн
- "Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека" 19.11.2025 Український державний університет імені Михайла Драгоманова, онлайн
- "Школа для всіх" 12.12.2025 Edera, онлайн
- Курс " Талант-менеджмент в цифрову епоху: культура, освіта і мистецтво"15.02.2026 ГО "Креативні екосистеми", онлайн
- Підвищення кваліфікації "Професійна діяльність учителів англійської мови" 05.01.-15.01.2026 ПАНО, онлайн
- Тренінг ``Кібербезпека для вчителів: практичні рішення для щоденної роботи" 19.05.2026 ГО "Українська посмішка", онлайн

Гайдабура А.А.

- Цифровий апгрейд інструментарію сучасного вчителя (23.12.2025, онлайн)
- Особливості програми з надолуження освітніх втрат з англійської мови у початковій школі (08.11.2025, Go Global)
- Психологічна безпека в школі: алгоритм дій у кризових ситуаціях (31.10.2025, DOCCU)*
- Відчувати, бачити, діяти: сучасні дидактичні інструменти для інклюзивної освіти (08.10.2025, На Урок)
- Last Lessons of the Year: як завершити рік продуктивно (04.06.2026, На Урок)
- Диктант на уроці англійської: старий метод чи сучасний інструмент навчання? (04.06.2026, На Урок)

Протягом 2025/2026 навчального року атестацію пройшла вчитель англійської мови Решетник О. В. та за результатами атестації їй було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У системі роботи школи – проведення олімпіад, що сприяють виявленню обдарованих дітей. Переможці шкільних етапів олімпіад беруть участь в обласних олімпіадах. Навчальну діяльність учнів вчителі МК організовують таким чином, щоб вона була засобом їх професійної орієнтації та соціалізації. Саме тому надзвичайно актуальним у роботі є перехід від репродуктивних методів навчання до дослідницьких. Вчителі намагаються захопити учнів роботою науково-дослідного характеру. Деякі роботи є інтегрованими з іншими навчальними дисциплінами.

За звітній період збільшилася кількість дітей, які беруть участь у заходах школи, що вимагають певного інтелектуального рівня.

Переможців І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов підготували:

І етап

1. Ушкаленко Євгенія Олександрівна, 9-А клас – 1 місце, англійська мова (вчитель Гайдабура А. А.)
2. Наріжна Марія Григорівна, 9-Б клас – 2 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)
3. Тимченко Анна Андріївна, 9-Б клас – 3 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)

4. Становська Софія Олександрівна, 10-А клас – 1 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)
5. СтановськаМарія Олександрівна, 10-А клас – 2 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)
6. Казарян Ельдар Ашотович, 10-А клас – 3 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)

7. Божко Дар'я Вадимівна, 11 клас – 1 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)
8. Луць Анна Валентинівна, 11 клас – 2 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)
9. Харченко Богдана Сергіївна, 11 клас – 3 місце, англійська мова (вчитель Коваль І.В.)

10. Ушкаленко Євгенія Олександрівна, 9-А клас – 1 місце, німецька мова (вчитель Горб О.В.)
11. Бурлай Ярослав Юрійович, 9-А клас – 2 місце, німецька мова (вчитель Горб О.В.)

Щорічно бажаючі учні приймають участь у предметних конкурсах та онлайн олімпіадах, а саме:

у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Грінвіч»,

у Всеукраїнському конкурсі з німецької мови «Орлятко»,

у Всеукраїнській онлайн олімпіаді «На урок» (осіння та зимова сесії).

Згідно графіку протягом року було проведено

Тиждень іноземних мов (20.10 -24.10.2025)

Знання іноземних мов – це ключ до успіху в сучасному світі. Перефразовуючи відомий вислів, можна сміливо сказати, що той, хто володіє мовами, володіє світом.

Саме тому кожного року ліцеїсти Гадяцького профільного ліцею разом зі своїми вчителями-наставниками беруть активну участь у тижні іноземних мов, який проходив цьогоріч з 20 по 24 жовтня.

Протягом тижня на першому поверсі ліцею учні та вчителі могли перевірити свої знання про англомовних письменників та згадати написані ними твори,

попрактикуватись у використанні сучасної мови сленгів, яка, здебільшого, пов'язана з англійською мовою.

А наприкінці тижня всі учасники освітнього процесу мали змогу насолодитися виставкою дитячих плакатів та різноманітних виробів до відомого свята Хеловін, що набуває все більшої популярності в Україні.

У рамках тижня було проведено ряд цікавих і пізнавальних уроків та заходів. А саме,

- Підсумковий урок-гра для учнів 5-Б класу з теми "SeasonsandWeather" (вчитель Коваль І.В.)
- Виховний захід для учнів 7-А класу: «Святкування Гелловіну в Британії та Німеччині» (вчителі Горб О.В. і Решетник О.В.)
- Урок - квест для учнів 4 класу з теми "TrickorTreatAdventure" (вчитель Гайдабура А.А.)
- Підсумковий урок-гра для учнів 3-А класу з теми "FamilyandFriends" (вчитель Решетник О.В.)

Тиждень пройшов насичено і цікаво, надихнув ліцеїстів вчити мови, щоб мати змогу подорожувати по всьому світу і спілкуватися з іноземцями.

Основні завдання МК на 2026/2027 навчальний рік:

- Підвищувати професійну кваліфікацію вчителів МК, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.
- Вдосконалювати якість викладання іноземних мов шляхом провадження ІКТ.
- Розвивати пізнавальні інтереси, творчі та інтелектуальні здібності, практичні навички учнів.
- Поглиблювати знання учнів, використовуючи додаткові заняття, участь у різноманітних проєктах.
- Системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проєктній діяльності.

У ліцеї працює **методична кафедра вихователів,** яка у 2025/2026 н.р. здійснювала свою діяльність відповідно до річного плану роботи закладу освіти та працювала над проблемною темою «Формування національної свідомої, здорової, компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця з потребою у самореалізації та самовдосконаленні».

Основною метою роботи кафедри було підвищення професійної компетентності вихователів , забезпечення якісного виховного процесу в умовах пансіону, формування життєвих компетентностей, національно-патріотичної свідомості, моральних цінностей та громадянської позиції вихованців.

До складу методичної кафедри входило 9 вихователів. Протягом навчального року проведено 5 засідань, на яких розглядалися актуальні питання організації виховної роботи, впровадження інноваційних методик виховання, психологічної підтримки дітей, профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі, формування навичок безпечної поведінки та здорового способу життя.

Особлива увага приділялась організації життєдіяльності учнів у пансіоні. Вихователі забезпечували належні умови для проживання, навчання та дозвілля ліцеїстів, сприяли формуванню навичок самообслуговування,відповідальності, дисциплінованості, та культури особистісного спілкування.

Упродовж року було проведено цикл виховних заходів національно-патріотичного спрямування: до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки та інших пам'ятних дат. Учні брали участь у тематичних годинах спілкування, конкурсах малюнків, творчих проєктах, благодійних акціях. З метою формування здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок проводилися бесіди, тренінги, інформаційні години, спортивні змагання та флешмоби. Значна увага приділялася питанням безпеки життєдіяльності, мінної безпеки, кібербезпеки та правилам поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Вихователі активно впроваджували інтерактивні форми роботи: квести, вікторини, тренінги, дискусії, рольові ігри, творчі майстерні. Такі форми сприяли розвитку комунікативних навичок, критичного мислення, творчих здібностей та лідерських якостей вихованців. Протягом року члени методичної кафедри підвищували свій професійний рівень шляхом участі у вебінарах, онлайн-курсах, семінарах, конференціях та педагогічних майстернях. Під час засідань кафедри педагоги ділилися власним досвідом, презентували методичні напрацювання, обговорювали актуальні питання виховної діяльності.

Важливим напрямом роботи була співпраця з батьками вихованців. Проводилися індивідуальні консультації, батьківські збори, спільні виховні заходи. Така взаємодія сприяла створенню єдиного виховного простору «ліцей – пансіон – родина».

Аналіз роботи методичної кафедри свідчить, що заплановані заходи були виконані в повному обсязі. Робота вихователів була спрямована на створення сприятливого виховного середовища, розвиток особистості кожного вихованця, формування його громадянської, соціальної та життєвої компетентностей.

Разом з тим у наступному навчальному році доцільно продовжити роботу над підвищенням рівня цифрової компетентності вихователів, удосконаленням форм роботи з обдарованими учнями, розвитком учнівського самоврядування.

Методична кафедра вихователів вважає, що поставлені на початку навчального року завдання в основному виконані, а результати роботи свідчать про позитивну динаміку у вихованні та розвитку здобувачів освіти.

Методичну роботу ***методичної кафедри класних керівників*** *у 2025-2026 н.р.* сконцентровано на вирішенні проблемного питання «**Формування у здобувачів освіти національно-патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства»**. КРЕДОМ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ БУЛИ СЛОВА: **якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, бачити біля себе чесних, справедливих і добрих людей, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.** Члени МК реалізовували проблему:

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетенції класних керівників в роботі з
- класним колективом.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- **вміння жити разом;**
- **вміння вчитися;**
- **вміння діяти;**
- **вміння жити взагалі.**

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році спрямовувалась на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Було проведено 5 засідання МК класних керівників на теми: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень», «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення», «Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни», «Класний керівник НУШ», «Інноваційний виховний процес».

Класні керівники постійно акцентують увагу на питанні булінгу та жорстого поводження з дітьми, розроблені «Алгоритм дій у випадку цькувань», а також пам'ятка «Навчання в умовах воєнного стану». Засідання МК класних керівників поєднувались з виховними заходами. В якості

основних форм роботи визначені тематичні засідання, відповідно до річного плану роботи.

Члени МК брали активну участь в роботі педагогічної ради й нарадах; відкритих виховних заходах; звітах про роботу; проводили співбесіди з батьками учнів.

Слід відмітити, що класні керівники здійснюють свою діяльність у тісній співпраці з заступником виховної роботи, бібліотекарем, психологом. У ліцеї склалась добра традиція взаємодопомоги практичної й методичної, взаємо відвідування виховних заходів, спільне їх проведення, принциповий підхід до оцінювання роботи, зацікавленість класних керівників у спільному обговоренні й реалізації проблем освітнього процесу. В більшості випадків ця співпраця дає позитивні результати й на практиці, в тому числі й при проведенні відкритих виховних заходів, які крім інших мають на меті – удосконалення педагогічної майстерності.

Важливою в цей час залишається підтримка захисників України. Учні під керівництвом класних керівників писали листи та малювали малюнки, щоб передати нашим воїнам "Напиши листа солдату/намалюй малюнок", до якої долучилися всі школярі до Дня Захисника України, до Дня Збройних Сил України, зустрічі із захисниками та волонтерами України. Залучення учнів до акцій патріотичного спрямування не тільки виховує в учнях патріотизм, а й сприяє розвитку почуття гордості за сміливих юнаків, за рідну Україну.

Класні керівники та їх вихованці брали участь у святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Тижні охорони праці, цивільного захисту, Всеукраїнському тижні права.

Учителі, які є членами МК класних керівників, приділяють велику увагу своїй самоосвіті та постійно підвищують свою кваліфікацію. Для цього вони використовують різноманітні форми та методи роботи, спрямовані на професійне зростання та покращення своєї діяльності. Одним зі способів самоосвіти є участь у науково-практичних конференціях, семінарах та тренінгах. Педагоги мають можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові підходи та методики роботи. Такі заходи сприяють професійному зростанню вчителів та покращенню їхньої педагогічної майстерності. Крім того, класні керівники активно використовують інтернет та онлайн-ресурси для самоосвіти. Вони стежать за актуальними публікаціями та дослідженнями в галузі педагогіки, читають професійну літературу, відвідують спеціалізовані вебінари та онлайн-курси. Інтернет надає безліч можливостей для отримання нової інформації та спілкування з колегами з інших закладів освіти. Класні керівники систематично аналізують свою педагогічну практику, що допомагає їм покращити якість своєї роботи.

Під час проведення виховних заходів класні керівники застосовують різні форми та методи роботи, спрямовані на виховання та формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей здобувачів освіти. Активно використовуються інтерактивні методи, такі як дискусії, рольові ігри, групові проекти, театралізовані постановки, вистави, презентації, відеоролики та інші

форми роботи, які сприяють залученню до активної діяльності учнів та розвитку їхніх соціальних та громадянських компетентностей. Застосування різних форм і методів роботи під час проведення виховних заходів дозволяє класним керівникам ефективно впливати на учнів, стимулювати їхню активність, зацікавленість та формувати ключові компетентності. Класні керівники разом з психологом закладу, шкільним бібліотекарем, вчителями історії проводили виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до Міжнародного дня миру, Урок звитяги до Дня захисника України, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України, Дня Соборності і Дня Єднання.

Класні керівники протягом року проводили анкетування батьків та учнів у формі онлайн, зв'язок з батьками класні керівники тримали через систему Viber та сторінку сайту

Упродовж 2025/2026 навчального року під керівництвом класних керівників з учнями закладу освіти було проведено цілий ряд виховних заходів.

Класним керівником 7-А класу Ревегук С.В. проведено урок-реквієм «Чорні голодні роки в Україні». Метою цього заходу було ознайомлення учнів з історією та наслідками голодомору, збереження пам'яті про жертв цієї страшної трагедії та виховування почуття співчуття та відповідальності перед минулим. Під час заходу учні мали можливість ознайомитися з фактами та статистикою голодомору, прослухати свідчення очевидців, переглянути фото та документальні матеріали. Класний керівник пояснювала причини та наслідки голодомору, розповідала про трагедію, яка стала внаслідок політичних репресій та колективізації. Також було запропоновано учням взяти участь у дискусіях про історичні події, висловити свої думки та поділитися враженнями від отриманої інформації. Урок-реквієм «П'ять колосків – до життя не пройдених п'ять кроків» допоміг учням краще зрозуміти страшну трагедію голодомору та її наслідки. Захід сприяв розвитку емпатії, пам'яті та відповідальності перед історією своєї країни.

Класні керівники Фесенко С.А., Зорило А.М., Висоцька Г.І., Бурлай О.Г. провели експрес-гру «Що ти знаєш про Україну?», яка мала на меті поглибити знання учнів про Україну, її історію, культуру, географію та визначальні події. Перед початком гри, педагоги провели коротку лекцію, в якій розповідалося про історичні події, географічне положення, національні символи та визначальні пам'ятки України. Розповідь супроводжувалася презентацією з фотографіями, що допомогло учням візуалізувати отриману інформацію. Учасники гри були розділені на команди та отримували запитання з різних категорій, таких як історія, географія, культура, спорт тощо. Кожна команда мала обмежений час на відповідь, і перемагала та, яка набрала найбільшу кількість балів. Гра викликала великий інтерес та ентузіазм серед учнів. Після гри відбулася коротка рефлексія, де учні обговорювали найцікавіші факти про Україну, які побачили під час заходу.

Класними керівниками Марущенко В.В. та Шешенею А.В. було організовано і проведено правознавчу абетку «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності. Головна мета заходу - ознайомлення з основними принципами толерантності, виховання поваги до різних культур, націй та переконань. Здобувачі освіти отримали інформацію про основні поняття толерантності, права людини та рівень незалежності всіх громадян від їхніх особистих характеристик. Вони вивчили приклади толерантного ставлення та проаналізували наслідки нетолерантності та дискримінації. Учителі пропонували учням різні завдання, які сприяли розвитку толерантності та вмінню знаходити спільну мову з іншими людьми. Вони обговорювали ситуацію, яка може виникнути у повсякденному житті, та шукали конструктивні рішення для розв'язання конфліктів.

Класний керівник 11 класу Солодовник Л.М. провела усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець». Метою цього заходу було вшанування пам'яті героїв битви під Крутами, розвиток національної свідомості та патріотичних почуттів серед учнів. Під час усного журналу учні мали можливість ознайомитися з історією подій під Крутами, дізнатись про життя та подвиги молодих українських вояків. Класний керівник розповідала про значення Крут для українського народу та високу мужність героїв, які боролися за незалежність своєї країни. Учні також ділилися своїми емоціями, спробували відтворити події на малюнках чи написати вірші про героїв Крут. Це сприяло формуванню патріотичних цінностей, розвитку творчих здібностей та почуття гордості за свою країну. Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець» допоміг учням зрозуміти значення битви під Крутами та вшанувати пам'ять героїв. Він сприяв формуванню національної свідомості та розумінню важливості захищати незалежність своєї країни.

Класними керівниками 9 класів Зорилом А.М. та Ященком В.В. була організована та проведена година мужності «Герої України – слава, гордість, міць країни!», присвячена українським героям. Мета заходу - виховання почуття патріотизму, гордості за свою країну та вдячності героям, які сьогодні віддають своє життя за незалежність та свободу України. Урок мужності супроводжувався презентацією з портретами та короткими біографії різних героїв України. Учні мали можливість ознайомитися з різноманітними історіями успіху та відваги українських героїв. Після презентації відбулася дискусія, де учні могли висловити свої думки, поділитися враженнями та обговорити значення героїв для сучасної України. Година мужності також включала емоційний елемент, де учні мали змогу поділитися своєю власною історією мужності або кількох моментів свого життя, коли вони відчували себе сильними та впевненими. Це сприяло побудові довіри та співпраці в класному колективі та розумінню важливості підтримки один одного.

Класоводами 1 класів Божко-Федюніною В.М., Калібердою О.Л. проведено традиційне ліцейне свято Букварика, а учні 4 та 9 класів під керівництвом своїх наставників Олешко О.О., Зорила А.М., Ященка В.В.ьпрезентували свої класні колективи у актовому залі ліцею. Шаблій Л.І,

Грицан С.О., Харченко Л.І., Єрмакова А.П. класний провели захід для здобувачів освіти початкової школи до Дня Святого Миколая.

Усі проведені виховні заходи відображають активну роботу класних керівників у проведених виховних заходах та залученні до активної участі учнів. Класні керівники виявляють творчий підхід до організації та проведення виховних годин, вибирають різноманітні методи та форми роботи, спрямовані на розвиток ключових компетентностей, формування патріотичних цінностей та соціально-громадянської свідомості учнів. Це лише декілька прикладів проведених виховних заходів. Класними керівниками проводились також заходи щодо підвищення мотивації учнів до реалізації життєвої позиції, а також щодо розвитку національно-патріотичного виховання. Діяльність класних керівників була направлена на профілактику безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни, були застосовані неформальні підходи у роботі класного керівника до патріотичного виховання. Слід відмітити, що всі класні керівники у своїй роботі використовують інформаційні технології: презентації, відео- і кіно фрагменти, та ін.. Усі проведені заходи заслуговують високої оцінки. Педагоги творчо підходили до їх організації і проведення, активно використовували сучасні форми організації виховної діяльності з учнями.

Аналізуючи роботу в цілому, можна сказати, що МК класних керівників у закладі освіти сприяло розвитку професійної компетентності вчителів та підвищення якості виховання учнів. Під час засідань класні керівники зосередилися на таких важливих темах як концептуальні засади Нової української школи, національно-патріотичне виховання, протидія булінгу та використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. Кожна з цих тем спрямована на формування важливих ціннісних орієнтирів та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти. Робота МК сприяла обміну класними керівниками власним досвідом роботи, допомогла ознайомитися з новими методиками та практиками роботи, а також отримати конкретні рекомендації щодо розвитку ключових компетентностей учнів. Організація таких засідань є елементом підтримки професійного зростання вчителів та підвищення якості виховної роботи в закладі.

В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2025/2026 н.р. можна вважати задовільною. МК класних керівників дбає про те щоб заклад освіти був:

- ліцеєм радості для учня,
- ліцеєм творчості для вчителя,
- ліцеєм спокою для батьків.

Організація дистанційного навчання

Головний меседж дистанційного навчання в закладі освіти – «Усім має бути зручно», тому за час карантину та воєнного стану опановано велику кількість сучасних технологій, які допомагають урізноманітнити форми навчання, контролю, зворотного зв’язку з учнями та їх батьками.

У зв′язку із введенням на території України воєнного стану в закладі з 1 по 11 класи організовано змішану форму навчання, онлайн уроки проводяться

за допомогою сервісу Google Classroom відповідно до розкладу (включаючи самопідготовки та години спілкування, які проводять класні керівники та вихователі).

У ліцеї запроваджено ведення електронних щоденників та журналів, для створення яких використовується портал «Нові знання», що є однією зі складових Всеукраїнського проєкту «КУРС: Освіта», синхронізується з «Курс школа», повністю використовує наявну базу даних учителів, учнів, батьків, приміщень. Завдяки цій системі автоматично створюється розклад уроків, вноситься заміна вчителів, відкрито цілодобовий доступ для адміністрації, учителів, учнів та батьків.

Робота з батьками

Упродовж 2025/2026 навчального року систематично відбувалися засідання Ради ліцею за участю учасників освітнього процесу (педагогів, учнів, батьків), вирішувалися питання організації безпечного освітнього середовища, дозвілля та оздоровлення учнів, проводились профілактичні бесіди, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей, організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Проводиться робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на права дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Систематичною є робота адміністрації, психолога, класних керівників, вихователів з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій організовані і проведені індивідуальні консультації щодо проживання у гуртожитку ліцею, оформлення документів, оплату за утримання у закладі.

Аналіз виховної роботи

Законодавство України про освіту ґрунтується на Конституції України та складається із Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», методичних рекомендацій, актів законодавства у сфері освіти і науки та міжнародних договорів України, укладених в установленому законом порядку. ***Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом***

навчання дітей, опануванням основ наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту».

Концепція виховної роботи Гадяцького профільного ліцею зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є навчання та виховання учнів, конкурентоспроможного випускника – всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною позицією, інноватора – здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Впроваджуються сучасні інноваційні технології у освітній процес. Нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Основні шляхи виховної роботи направленні на:

- Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- Педагогіку, що грунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками;
- Умотивованого педагога, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- Орієнтацію на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- Наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- Сучаснебезпечне освітнє середовище.

Стратегічними напрямами виховної діяльності Гадяцького профільного ліцею є:

· створення освітньо виховного середовища як цілісної системи: школа – клас – сім'я – громадськість;

· створення умов для розвитку творчих здібностей учнів, підтримка здібних та обдарованих дітей;

· впровадження виховних інноваційних технологій.

Головні завдання виховної діяльності ліцею полягають у:

· створенні позитивного, толерантного мікрокліма;

· вихованні у дітей шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу;

· вихованні учнів гідними громадянами України з активною життєвою позицією;

· співпраці закладу освіти, батьків та громадськості, залучення їх до усіх подій шкільного життя.

Виховна робота Гадяцького профільного ліцею спрямована на реалізацію науково-методичної теми ліцею «Формування й розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті», Статуту Гадяцького профільного ліцею, річного плану роботи. Основна увага педагогічного колективу ліцею приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Завдання педагогів, на даний час, полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України. У щоденній роботі класні керівники, вихователі, учителі особистим прикладом, словом, різноманітними формами роботи (бесіди, години спілкування, круглі столи, усні журнали, анкети думок, години спілкування, онлайн-марафонів, квести, челенджі та ін.) прагнуть сформувати позитивне ставлення до життя у вихованців, створити умови, в яких би діти почувалися емоційно комфортно.

Формуванню високих естетичних смаків, загальної культури учнів сприяє атмосфера творчої співпраці, яка панує між дорослими та дітьми під час процесу підготовки до загальних заходів, що проводяться і на рівні класів, і на загальному рівні (відповідно до умов воєнного часу). У 2025/2026 навчальному році у ліцеї проведені щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День народження ліцею, представлення учнівського Парламенту; День захисника України; День партизанської слави; День миру; години доброти і милосердя до Всесвітнього дня захисту тварин; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День української писемності та мови; години слави і мужності до Дня Збройних Сил України; виховні години до Дня Гідності та Свободи «Україна – країна нескорених», флеш-моб «Хустку одягаю – Перемогу закликаю», бібліотечні заходи; заходи до Дня визволення України від нацизму; військово-патріотична гра «Петлюрівський вишкіл - 2025»; Всеукраїнський тиждень права; тиждень безбар'єрності; тиждень безпеки дорожнього руху, Олімпійський тиждень; презентації класних колективів 4 класу, 9 класів; свято Букварика для учнів 1 класів.

Надзвичайно важливою є організація збирання та поширення інформації про героїчні вчинки військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у

ході російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України. Зібрані матеріали використовуються на уроках мужності, позакласних заходах з метою ознайомлення та вшанування пам’яті Героїв, які загинули, захищаючи територіальну цілісність держави. Героїчні й водночас драматичні й навіть трагічні події останнього часу спонукали до оновлення експозиції шкільного музею, зокрема щодо інформації про учасників АТО та волонтерів Полтавщини. При підготовці до відзначення національних свят та пам’ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України педагоги керуються методичними матеріалами Українського інституту національної пам’яті (організація конференцій, семінарів, круглих столів; проведення військово-спортивних змагань, фестивалів-конкурсів патріотичної пісні, прози і поезії, творів образотворчого мистецтва; відвідування музеїв бойової слави; вшанування сучасних героїв-захисників України та пам'яті загиблих за свободу, єдність та незалежність українського народу). Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність педагогів, учнів, батьків, яка через конкретну, практичну діяльність сприяє встановленню соціальних зв’язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Педагогічний, трудовий, учнівський та батьківський колективи організували проведення благодійного спортивного заходу "Будь активним". Рухові активності на підтримку захисників та захисниць ЗСУ, об'єднали присутніх, адже увесь біль і лють до ворога треба конвертувати в благодійність, працювати, служити, волонтерити - одним словом діяти. На звернення Полтавського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, з метою підняття бойового духу підрозділів Збройних Сил України, які виконують завдання із захисту суверенітету і територіальної цілісності України в умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації, в рамках комунікаційної кампанії «Вірю в Збройні Сили України» учні та педагоги ліцею долучилися до заходів зі створення оберегів до Дня Збройних Сил України та Дня Сухопутних військ Збройних Сил України.

Системною формою роботи з військово- патріотичного виховання учнівської молоді, важливим засобом формування патріотичної свідомості є обласна військово-патріотична гра "Петлюрівський вишкіл"-2025 та «Сокіл» («Джура»). Рій «Гадяцькі вепри» щорічно представляють заклад освіти на обласних етапах змагань.

З метою популяризації інтелектуальних ігор, як засобу виховання і організації дозвілля школярів, формування інтелектуальної еліти, виховання всебічно розвиненої особистості, підтримки обдарованих дітей, розвитку їх творчих здібностей, команда ліцею «Грація» постійні учасники гри «Що? Де? Коли?» серед учнів міських шкіл (керівник учитель історії Гайдабура О.В.) посіли перше місце серед команд за підсумками фінальних ігор.

Щороку наш заклад освіти приєднується до проведення Всесвітньої акції “16 днів проти насильства”. Учасники освітнього процесу з 25 листопада

по 10 грудня 2026 року були задіяні у різних заходах, які підготували і провели психолог Москаленко І.М. та класні керівники 1-11 класів, вихователі - години спілкування, бесіди, лекції онлайн на теми: “Що таке насилля? Його форми. Як себе захистити?”, «СНІД – загроза людства!», «Насильству–СТОП!», «Як не стати жертвою насильства», конкурс малюнків «Щасливе дитинство», анкетування "Булінг в освітньому середовищі", демонстрація відеороликів щодо Конвенції ООН з прав дитини, стосовно профілактики насилля - стали приводом для аналізу власних дій та вчинків, сприяли вихованню людяності, відповідальності, поваги до гідності іншої людини та переосмислення цінностей.

145 ліцеїстів взяли участь у проведенні дослідження «Онлайн-безпека дітей в Україні», яке проводила дослідницька компанія «Sense Research» на замовлення Міністерства цифрорвої трансформації та за підтримки Міністерства освіти і науки.

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у ліцеї створена система творчого розвитку учнів організовано роботу 3 гуртків: футбольна секція, циркова студія, гурток вокалу.

Призові місця та перемоги у таких конкурсах:

Назва закладу	**Рік**	**Назва олімпіади чи конкурсу**	**ПІБ учня**	**ПІБ учителя**	**Зайняте місце**
Гадяцький профільний ліцей імені Т.Г. Шевченка Полтавської обласної ради	**2025-2026 н.р.**	Обласний конкурс шкільних малюнків до Дня вчителя на тему «Перемога твориться біля шкільної дошки»	Падалка Іван Владиславович	Білик Л.М.	**Творча відзнака і пам’ятний подарунок від Олександра Біленького**
		Обласний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»	Гайдайчук Соломія Олександрівна (5-Б кл.)	Москаленко І.М.	**ІІ**
		Обласний конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Розмай дитячих мрій» серед вихованців закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування	Наріжна Марія Григорівна	Филь Т.В.	**І**
			Кузьменко Мар’яна Іванівна	Кліменко В.А.	**ІІ**
			Гайдабура Софія Віталіївна	Филь Т.В.	**ІІІ**

		Всеукраїнський інформаційно-просвітницький творчий конкурс для дітей конкурс	Давиденко Олександр Олександрович	Филь Т.В. Кліменко В. А.	**Участь**
		Обласна фотоолімпіада «Пізнай свій рідний край»	Балабан Лідія Григорівна Скробагатько Софія Юріївна Олешко Ілона Євгенівна Радько Олександра Олександрівна Кліменко Назар Андрійович Удовиченко Євгеній Дмитрович Кліменко Ян Андрійович	Кліменко В.А.	**II** **Участь** **II** **Участь** **Участь** **Участь** **I, II**
			Омельчук Маргарита Миколаївна Демидко Анна Юріївна Івко Глєб Сергійович	Филь Т.В.	**Участь** **Участь** **Участь**
			Помазан Денис Боряк Віталіна Турдай Ілля	Кібець С.І.	**II, II** **II** **II**
			Левченко Дмитро Висоцька Поліна Бездудна Анастасія	Московченко Н.В.	**Участь** **II** **II**
			Боряк Володимир Гончаренко Вероніка	Вовк М.Я.	**II** **II** **III, III**

			Замотаєва Єва		
			Руденко Ростислав Довгаль Артем	Шаблій Л.І.	**II** **Участь**
			Багерян Богдан Марущенко Мілана Скрипник Єва Нонка Валерія Дяченко Матвій	Будник М.Г.	**II** **III** **Участь** **Участь** **Участь**
			Білан Тимофій Вабіщевич Олег Гаврилко Софія Кива Максим Сіраєв Максим	Білик Л. М.	**Участь** **Участь** **Участь** **Участь** **Участь**
			Близнюк Назар Возна Кароліна	Гордієнко Ю.І.	**Участь** **Участь**
			Михайловська Поліна Фесенко Софія Здойма Кіра Маншилін Олександр	Висоцька Г.І.	**III** **Участь** **Участь** **Участь**
			Сапа Софія	Бездудна В.В.	**Участь**
		Обласний патріотично-образотворчий конкурс серед дітей шкільного віку Полтавської області «Самоврядування очима дітей» під назвою «Ми –	Ященко Арсен Васильович (1-А кл.)	Сергієнко А.В.	**Участь**
			Кологрива Вікторія Олександрівна (1-Б кл.)	Бездудна В.В.	**Участь**

		громада майбутнього».	Ходиш Еліна Олександрівна (1-Б кл.)		
			Баканова Агнеса Віталіївна (3-А кл.) Пригода Артур олександрович (3-А кл.)	Вовк М.Я.	**Участь**
			Колесник Марія Олександрівна (10-Б кл.)	Кібець С.І.	**Участь**
			Гайдайчук Соломія Олександрівна (5-Б кл.)	Москаленко І.М.	**Участь**
		Обласний тур X Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»	Давиденко Олександр Олександрович (9-Б)	Марущенко В.В. Гайдабура О.В.	**ІІІ**
		Всеукраїнська онлайн-виставка «Сніговий бум» «На Урок» Всеукраїнський конкурс «Захисники та Захисниці України» Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»	Учні 1-Б класу Учні 2-А класу	Білик Л.М. Гордієнко Ю.І.	
		«На Урок» Конкурс до Дня Гідності та Свободи «Всеукраїнський інтернет-конкурс «Скарбниця зимових традицій»	Учні 3-А класу	Шаблій Л.І. Вовк М.Я.	

«На Урок» «Мова моєї країни» та «#StopFake»			
Обласний фестиваль-конкурс «Першоцвіт»	Скоробагатько Софія Падалка Тетяна Олешко Ілона Євгенівна Скоробагатько Софія	Олешко О.О.	**I** **II** **III**
Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»	Багерян Богдан Бахмацька Софія	Москаленко І.М.	**III** **III**
Конкурс зі створення медіапродукції «Здорова дитина – багата країна!»	Давиденко Олександр	Филь Т.В.	**II**
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» номінація агітаційна листівка «Радіти весні не зриваючи квіти» Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді	Кологрива Вікторія Олександрівна Сапа Софія Вікторівна	Бездудна В.В.	**III** **III**
Обласна акція «Першоцвіти під захистом» номінація агітаційна листівка «Радіти весні не зриваючи квіти» Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді	Бездудна Анастасія Олександрівна	Московченко Н.В.	**III**
Гра Що? Де? Коли? від Національного юридичного	Король Вікторія Олександрівна	Гайдабура О. В.	**V**

університету імені Ярослава Мудрого			
Змагання «Стрільба з пневматичної зброї» за результатами II (обласного)етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Ємець Платон Антонович	Вовк Б.Ю.	**II**

Важливим напрямком для педагогів також є робота зі шкільним активом. Учнівське самоврядування забезпечує входження особистості до соціального середовища, її адаптацію, освоєння існуючих соціальних обов'язків, подолання громадянської інфантильності молоді. Ліцейний парламент активні учасники обласних заходів лідерів учнівського самоврядування, загальних заходів у ліцеї.

Створена у освітньому закладі система виховної роботи дозволяє учням отримати досвід соціальної активності, сприяє формуванню життєвих компетенцій підростаючого покоління.

Робота бібліотеки

Протягом року бібліотека ліцею працювала в тісному контакті з педагогічним колективом. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формуванню світогляду дітей, допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану.

Основні завдання шкільної бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;
- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;
- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду. В 2025/2026 навчальному році забезпечено вчителів та учнів підручниками на 100%. Протягом року проводилися рейди-перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. По класах були проведені бібліотечні уроки: «Країна казкова – країна книжкова», «Структура книжки» - 3 клас; «Подорож у країну Журналію», «Історія виникнення книги» - 4 клас;

«Подорож у Читай-місто» - 5 клас; «Книга – дивовижний сад, де кожний шукає плоди на свій смак» - 6 клас; «Для чого потрібний каталог в бібліотеці» - 7 клас; «На всі ваші Що? Де? Коли? розумні книги знайдуть відповідь завжди» - 8 клас; «Подорож у країну сучасної літератури» - 9 клас. Для учнів 4-х класів бібліотекою було проведено бібліоквест «Школа детективів». З учнями 5-7 класі було проведено «Бібліотечний калейдоскоп». Бесіди: «Диво на ім`я книжка», «Рідне слово – тая м'ята, материнка, рута», «Екологія і людина» тощо.

З метою популяризації літератури, більш повного розкриття бібліотечного фонду, у бібліотеці ліцею-інтернату діяли виставки книг: «Україна крізь віки», «Земля- наш дім», «Будь природі вірним другом», «Знай, люби, бережи історію свого народу», «Даремно часу ви не гайте, ось цю книгу прочитайте!», «По сторінках педагогічних видань», «Є право - значить є надія», «Права дитини – права на майбутнє», «Соборність України – від історії до сьогодні», «Герої Крут – наша слава, наша історія», «Афганістан болить в душі моїй», «Вона в віки майбутні йти повинна» , «Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь віки» , «Традиції та звичаї українського народу», «Чорнобиль. Його уроків людство не забуде» тощо.

Бібліотека бере активну участь у проведенні предметних тижнів. Складаються рекомендаційні списки літератури, оформляються книжкові виставки, проводяться огляди літератури.

Бібліотека систематично веде роботу з оформлення картотек, тематичних папок, документації, пов'язаної з інвентаризацією, списанням застарілої літератури, оформленням періодичних видань, одержанням підручників, видачі та збиранням їх в кінці навчального року.

Робота практичного психолога

Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Психологічна служба Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради представлена роботою практичного психолога, який здійснює психологічний супровід навчально-виховного процесу, метою якого є створення в освітньому закладі умов для максимально успішного особистісного розвитку, навчання і соціалізації дитини та психологічної просвіти вчителів, батьків, учнів.

Робота практичного психолога спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Протягом навчального року фахівець намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертала на формування навичок здорового способу життя. Здобувачі освіти, батьки та педагоги обізнані з номерами телефонів Національної дитячої "Гарячої лінії". Систематично проводились бесіди із педагогами щодо

розв’язання конфліктних ситуацій, розвитку таких якостей, як співчуття, поваги та толерантне ставлення один до одного.

Однією з професійних компетентностей практичного психолога відповідно до профійного стандарту є здатність до самооцінювання власної професійної діяльності, яка передбачає знання відповідних інструментів та особливостей їх практичного застосування для визначення власних потреб у професійному розвитку та самоосвіті. Одним із таких напрямків є супервізія, інтервізія, як складова рефлексивної позиції психолога.

З метою збереження психічного здоров’я та формування життєстійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану практичний психолог ознайомлено з сучасними новітніми методами та прийомами саморегуляції, формування життєстійкості, запобігання стресу. Вказані методи та прийоми використовую у роботі із здобувачами освіти, педагогами, батьками, для власного самовдосконалення та запобігання вигоранню.

Пройшла курси підвищення кваліфікації:

1. Онлайн-курс " Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти"
2. Участь в онлайн-івентів для працівників закладів освіти: " Переваги та можливості вебресурсів Гадяцького ЦПРПП
3. Участь у практичному тренінгу для педагогів партнерських навчальних закладів проєкту " Діємо до здоров'я.
4. Участь у тренінгу для тренерів " Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленого насильства.
5. Психологічний курс " Психолого- педагогічні методи та інструменти роботи практичного психолога/соціального педагога.
6. Підвищення кваліфікації за освітньою програмою: " Професійна діяльність практичних психологів.
7. Онлайн навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми: " Школа для всіх.
8. Участь у практичному тренінгу для педагогів партнерських навчальних закладів проєкту " Діємо до здоров'я", " Як розвинути стресостійкість та впоратися з емоційною напругою.
9. Пройшла підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою тренінгу «Формування психологічної компетентності педагога з розвитку резильєнтності у дітей та базового ставлення до дітей, що пережили психотравмуючі події»
10. Участь у тренінгу для фасилітаторів зорганізації та проведення інтерактивної освітньої виставки "Mental Trek" " Довірливо та безоціночного про ментальне благополуччя "Mental Trek"-безпечно по складному колу."
11. Навчання з підготовки ведучих навчально- розвивальної гри «Майстер комунікації».

- Протягом року з учням Протягом року з учнями проводилися тренінгові заняття на тему: « Ти як? Ментальне здоров’я»

- Проведено ряд профілактичних занять по самодопомозі при стресових ситуаціях.
- Серія інформаційних занять для педагогів «Булінг. Як розпізнати і запобігти.»

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2025-2026 н.р. та проводилась за напрямками: діагностика, профілактика, просвіта, консультування, розвивальна робота, адаптаційна робота.

Діагностична робота.

Протягом І семестру була проведена організація адаптаційного періоду із здобувачами 1-их та 5-тих класів, психологічний супровід, проведена діагностика психологічної готовності першокласників та п'ятикласників до шкільного навчання.

- Спостереження;
- Вивчення особливостей пізнавальних процесів, емоційно- вольової сфери. Тест Керна- Їрасека.
- Методика визначення мотивації школяра до навчання в школі (за Н.Г. Лускановою);
- Методика діагностики рівня шкільної тривожності Філіпса.
- Дослідження здібностей учнів. Діагностичний тест « Здібності учня»

Консультаційна робота

Консультаційна робота проводилась у формі групових та індивідуальних консультацій для здобувачів освіти, батьків і вчителів. З боку здобувачів освіти: взаємовідносини з однолітками, життя в умовах війни, адаптація до нового колективу, взаємовідносини в сім'ї. З боку батьків: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини», «Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти», «Взаємовідносини в системі «батьки-діти». З боку педагогів: «Вікові та індивідуальні особливості розвитку, « проблеми самооцінки дитини» , «Взаємовідносини в системі «вчитель-учень», «Адаптація дитини до нового колективу».

Профілактична та просвітницька робота.

Просвітницька робота психолога проводилась із здобувачами освіти:

- "Моя особистість. Сила і слабкості. " – на дану тематику проведена профорієнтаційна бесіда із здобувачами освіти старшої школи. Практичний психолог спрямовувала та заохочувала дітей до позитивної діяльності, підвищення культурного рівня, фізичного удосконалення, саморозвитку.
- 18 жовтня – у Європейський день боротьби з торгівлею людьми, щоб підкреслити важливість даного питання та з метою запобігання і профілактики торгівлі людьми психолог провела інформаційно-просвітницьку годину спілкування із восьмикласниками. Підлітки переглянули соціальний ролик " Зупини торгівлю з людьми" та відео "Торгівля людьми: питання та відповіді";
- Психологічні та інформаційні хвилинки;

- Психологічні години «Стресостійкість та життєстійкість в умовах війни»
- Бесіди із здобувачами освіти про жорстокість, насильство;
- У рамках Тижня толерантності, із здобувачами освіти була проведена бесіда-міркування «Толерантна людина. Хто це?»

Просвітницько-профілактична діяльність працівника психологічної служби здійснювалась за програмами «Сімейна розмова», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Ми та конфлікт»

Практичним психологом ліцею проводились заняття з учнями 2 та 8 класів за програмою «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми», що мали на меті розвиток критичного мислення в учнів, навчання застосуванню алгоритму реагування у ситуації загрози вчинення насильства.

В умовах навчання у результаті військової інтервенції російської федерації до України постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливало на освітній процес та призвело до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичного психолога була зосереджена на оптимізації освітнього процесу, збереженні психічного здоров'я дітей, сприянні їх особистісному розвиткові .

Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу, спрямована на збереження і зміцнення психічного здоров'я в умовах військового стану, передбачала опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості.

Для учасників освітнього процесу підготовлено ряд рекомендацій з актуальних проблем: « Підлітковий вік – вік можливостей і ризиків», «Дітям про стрес, емоції, стійкість », «Як батькам підтримати дітей під час війни». Здобувачі освіти, батьки, педагоги ознайомилися з онлайн платформою « Ти як? Ментальне здоров'я»

Розвивальна робота:

- Групові розвивальні заняття з першокласниками за адаптованою план схемою до програми О.Попова . Розвиток пізнавальних процесів учнів першого класу. ''Шлях до знань''.
- Розвивальні заняття з п'ятикласниками за адаптованою план-схемою до програми Суржавська Н.Б. Формування вмінь і навичок успішного переходу й полегшення адаптації учнів 5 – х класів на новому ступені навчання. «П'ятий клас: від адаптації до успіху»
- Релаксаційні заняття з використанням арт-технік. (психологічне розвантаження та гармонізація емоційного стану учнів).

Брала участь у засіданні педагогічної ради:

- Практичним психологом проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами діагностики, «Перша психологічна допомога в умовах війни», «Інтерактивні методи профілактики булінгу в підлітковому середовищі», «Адаптація здобувачів освіти 1-их та 5-их класів до навчання в умовах НУШ».

Охорона праці

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в профільному ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2025/2026 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і класах, акт санітарно-технічного стану закладу.

На засіданні педради (протокол) погоджено річний план роботи на навчальний рік, де передбачено розділ «Охорона здоров'я і життя дітей. Охорона праці», та розглядалось питання «Про стан та завдання педколективу з охорони здоров'я здобувачів освіти та техніки безпеки в освітньому процесі».

Питання пожежної безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу стоїть на постійному контролі адміністрації закладу, дане питання розглядалось на нарадах при директорові.

Усі працівники закладу пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з питань охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

На початку та протягом навчального року були видані накази, що передбачали роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності і виробничої санітарії.

За планом роботи профільного ліцею проводиться навчання працівників з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, електробезпеки, пожежної безпеки.

В ліцеї є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і безпеки життєдіяльності учнів закладу.

Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників і учнів.

Також у закладі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці .

Система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, учнів ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, біології, автосправи, робототехніки, трудового навчання та спортзалі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції, засоби

пожежогасіння та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. На кожному поверсі приміщення профільного ліцею та пансіону в коридорах розміщені вогнегасники та інструкції з техніки безпеки.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах. Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це один із основних напрямків роботи закладу. З цією метою в профільному ліцеї учні 1-11-х класів вивчають Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, інструктажі з техніки безпеки та практичні заняття.

Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів з приміщень закладу. Відповідно до вимог нормативно-правових актів схематичні плани евакуації людей з приміщень закладу на випадок виникнення пожежі та інструкції щодо дій при оголошенні сигналу «Тривога» вивішено на видних місцях.

У кожній класній кімнаті поновлено куточки з охорони праці де розміщена необхідна інформація на випадок надзвичайної ситуації, проведено маркування робочих столів .

В лютому та березні 2026 року було проведено лекційні заняття для педагогічного колективу та персоналу закладу стосовно дій під час надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру . Метою проведення лекційних занять було: удосконалити знання персоналу закладу щодо дій у надзвичайних ситуаціях та запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру і пожежної безпеки.

Класними керівниками, вчителями основ здоров’я, здоров’я безпека та добробут та Захисту України проведені класні години та бесіди з учнями з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. В кожному класі наявні зошити з техніки безпеки.

Щороку поліпшується матеріально-технічне забезпечення та навчально-методична база закладу, щодо створення безпечного освітнього середовища.

Оздоровчий комплекс з басейном

Оздоровчий комплекс Гадяцького профільного ліцею імені Т.Г. Шевченка Полтавської обласної ради є його структурним підрозділом, здійснює свою діяльність згідно річного плану роботи навчального закладу, сприяє забезпеченню розвитку фізичних здібностей учасників освітнього процесу. У структурному підрозділі створювалися необхідні умови для гармонійного виховання, фізичного розвитку, повноцінного оздоровлення, змістовного відпочинку і дозвілля учнів, самореалізації, набуття навичок здорового способу життя.

Пріоритетними завданнями оздоровчого комплексу у 2025-2026 навч. році були:

- здійснювати навчально-тренувальну, оздоровчу та виховну роботу серед учнів, спрямовану на зміцнення їх здоров'я;
- створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку особистості;
- здійснювати набір учнів до спортивно-оздоровчих груп у басейні, тренажерній залі та збереження їх складу;
- проводити роботу по залученню учнів до систематичних занять спортом;
- здійснювати контроль за проведенням навчально-тренувальних занять, виконання навчальних планів і розкладу занять;
- посилити контроль за спортивно-оздоровчою роботою в оздоровчому комплексі.

В ОК на повну потужність працює басейн та тренажерна зала. Протягом 2025-2026 навчального року у басейні було оздоровлено 409 дітей віком від 5 до 18 років. З них :

343 – ліцеїстів (з них 5 дітей-інвалідів),

69 - дітей м. Гадяча та Гадяцького району.

У басейні щомісяця оздоровлюються 11 дітей та 14 дорослих із сімей військовослужбовців по договору з міською радою.

В оздоровчому комплексі діють групи для дорослих. У цілому протягом оздоровчого періоду 55 осіб віком від 18 років відвідало басейн.

Ліцеїсти 1-11 класів відвідували басейн на уроках фізичної культури (1-4 класи – 10 уроків, 5-11 - 12 уроків на рік) згідно календарних планів. Інструктори з фізичної культури Олександр Іщенко та Владислав Козаченко основну роботу під час уроків та в позаурочний час здійснювали згідно з Типовою структурою заняття з плавання:

- розминка (підготовка учнів до занять на суші з ходьбою, пробіжками, комплексом загальнорозвивальних вправ, підготовчими до плавання вправами на обхідній доріжці з демонстрацією вправ);

- вправи на пересування (з ходьбою, бігом, підскоками), освоєння у воді (занурювання, затримка дихання, видихи у воду, відкривання очей у воді, спливання тощо);

- спеціальні вправи на опанування певного способу плавання, засвоєння рухів рук, ніг, узгодження рухів тощо), рухливі ігри у воді з використанням уже засвоєних умінь;

- вільне плавання, естафети.

Плавання - специфічна спортивна вправа, оскільки плавець виконує всі рухи у горизонтальному, безопорному положенні. Тому на виконання вправ, спрямованих на вивчення і вдосконалення цього положення, інструктор відводить 80% часу основної частини заняття.

Плавання є чудовим засобом для загартування і підвищення опірності організму до простудних захворювань, впливу низьких температур та інших змін навколишнього середовища.

У процесі проведення уроків плавання інструктори застосовували такі принципи :

• послідовність - спочатку учні виконують прості плавальні рухи, потім освоюють складніші вправи на воді;

• поступовість - поступове збільшення навантаження та дозування вправ;

• систематичність - проведення уроків, позакласних спортивно-оздоровчих занять для формування навичок плавання та зміцнення м`язового корсета;

• доступність - вправи мають бути нескладними та посильними;

• наочність – інструктор з фізичної культури демонструє учням правильне виконання вправ;

• індивідуальність - врахування індивідуальних особливостей кожного учня, зокрема рівня його фізичної підготовленості, вміння триматися на воді, характеру захворювання, фізичного стану на момент занять.

Крім уроків сформовано додаткову групу, яка діє в позаурочний час, згідно розкладу. У ній задіяно 27 учнів ліцею відповідно до вікових категорій. При комплектуванні груп значну увагу приділяємо стану здоров`я, статусу сім`ї, потребам учня.

Основне завдання роботи спортивно-оздоровчої групи – оволодіння навичками спортивного плавання, засвоєння основних знань з техніки плавальних рухів, оволодіння технікою існуючих видів плавання (кроль на грудях (вільний стиль), на спині, батерфляй, брас), набуття відповідних знань, умінь і навичок для самостійного плавання на воді; загартування та оздоровлення організму; попередження нещасних випадків у воді під час відпочинку; популяризація плавання як виду спорту. Заняття з плавання сприяють вихованню сміливості, дисциплінованості, рівноваги у дітей, розвитку вміння діяти в колективі, допомагати одне одному.

Питання формування, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу ліцею — пріоритетне завдання в діяльності оздоровчого комплексу. Чималу відповідальність несе медична сестра басейну Куріп’ятник Ніна Володимирівна. Основну діяльність здійснює згідно посадової інструкції, питань охорони праці, педіатрії, гігієнічних основ фізичного виховання, психології, педагогіки, анатомо-фізіологічних особливостей учнів, адже на неї покладається безпечність оздоровчих процедур у басейні, занять у тренажерній залі та багато організаційних питань.

На початку навчального року медична сестра басейну здійснює обстеження учнів по класах на виявлення я/г, співпрацюючи із Гадяцьким ВПДУ «Полтавський ОЦКПХ МОЗ», аналізує картки учнів, відстежуючи наявність у дітей захворювань, з якими їх не допустили до занять з плавання, тренажерній залі. Навчання та вдосконалення плавання в оздоровчому комплексі, а також заняття в тренажерній залі проводилися лише з дітьми, яких допустив до занять лікар. На основі усіх обстежень були сформовані списки допусків їх до плавання, завірені лікарем. Окремі допуски лікар разом з медичною сестрою формує для занять у тренажерній залі.

Основний обов`язок медичної сестри оздоровчого комплексу – щоденний контроль за учнями, які відвідують басейн, тренажерну залу. До такого контролю входять:

• безпосередній візуальний огляд учнів, відвідувачів перед заняттям з плавання (стан шкіри, нігтів, волосся голови, загальний вигляд);

• контроль за станом особистих речей учнів: чистота, наявність змінної білизни, гумового взуття, гумової шапочки, речей особистої гігієни (мило, мочалка, рушник);

• оцінка стану здоров`я учнів.

При експлуатації басейну систематично здійснювався контроль за хімічними показниками води, температурою повітря та води. Приміщення душових кабінок забезпечено холодною і гарячою водою з установленням кранів-змішувачів. Температура гарячої води, що подається до душових не нижче 37°С. Температура повітря у приміщенні басейну досягала 27°-28°С. Температуру води у ванні басейну підтримували на рівні 26-28°С.

До переваг нашого плавального басейну належить автоматична комп'ютеризована система фільтрації води, завдяки якій вода проходить за добу восьмиразове очищення. Це й пояснює привабливий блакитно-прозорий колір води в басейні.

Теплопостачання басейну - котельня, газові котли.

Освітлення - енергозберігаючі світильники, які дають можливість зменшити споживання енергії та забезпечити рівномірний розподіл світла у приміщенні.

Поточне прибирання басейну проводиться щоденно з використанням миючих і дезинфікувальних засобів. Дезинфекції підлягають підлога приміщень, стіни зали басейну (на відстані 2м від підлоги), обхідні доріжки, ручки дверей, санітарно-технічне обладнання, спортивний інвентар. Для прибирання зали з ванною басейну, душових та роздягалень використовується окремий промаркований інвентар. Щочетверга в оздоровчому комплексі проводиться генеральне прибирання.

Організовуючи роботу в басейні, ми передбачили максимальну кількість плавців - 12-15 осіб, що забезпечує ефективність, безпеку та комфорт занять.

В арсеналі плавального басейну є повний набір сучасного спортивного інвентаря: плавальні дощечки та нудлси, колобашки, м`ячі, що забезпечує високий рівень навчально-тренувального процесу.

В ОК працює тренажерна зала, обладнана сучасним інвентарем та найновішими тренажерами: бігові доріжки, велотренажери, багатофункціональний тренажер. Загальна кількість старшокласників, які відвідують тренажерну залу складає 29 осіб. Протягом навчального року ліцеїсти 7-11 класів Гадяцького профільного ліцею були активними у відвідуванні тренажерної зали оздоровчого комплексу під керівництвом інструктора з фізичної культури Сергія Суботи. У процесі занять він розробляв індивідуальні плани тренувань, навчав техніці виконання вправ, контролював і при необхідності коригував правильність виконання, стежив

за станом здоров`я юних спортсменів, відстежував результати, оновлював програму. Такий підхід до роботи істотно підвищував ефективність тренувань та мінімізував витрати часу на досягнення поставлених цілей. Головною метою занять у тренажерній залі є зміцнення здоров'я, дихальної та серцево-судинної системи, поліпшення витривалості, збільшення об'єму легенів.

З метою оздоровлення та психологічного розвантаження, заняття в басейні та тренажерній залі відвідують педагогічні працівники нашого ліцею.

Дослідження довели, що заняття в оздоровчому комплексі покращують загальний фізичний розвиток здобувачів освітнього процесу. Учні, які систематично відвідували уроки плавання, рідше хворіють, рідше звертаються до медичних працівників зі скаргами про стан здоров'я . Зменшилась кількість дітей з порушенням опорно-рухового апарату.

А для самих дітей заняття в басейні є приводом для радості та можливістю ще більше полюбити такий вид спорту, як плавання.

Організація харчування

Організація харчування здобувачів освіти закладу була спрямована на створення належних умов для підтримки та збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління, профілактику захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі та вибором сучасних продуктів харчування. У режимі ліцею велике значення надавалося організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я здобувачів освіти. У закладі розроблені комплексно-цільові заходи організації і розвитку харчування здобувачів освіти, якими передбачено: зміцнення матеріально-технічної бази їдальні; удосконалення різноманітності раціону харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя.

Основними принципами організації харчування були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

На підставі Постанови №305 від 24.03.2021 року "Про затвердження норм та Порядку харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку" та наказу « Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти № 2205 від 25.09.2020 року. З метою забезпечення різноманітності харчування, достатнього циклу зміни страв, що пропонуються здобувачам освіти розроблено, затверджено та погоджено з органами Держпродспоживслужби примірне чотиритижневе сезонне меню, яке диференційоване для кожної вікової групи. До даного

раціону харчування включено м'ясні, рибні, молочні, молочнокислі продукти, сезонні овочі, фрукти та сухофрукти. З метою запобігання вірусних інфекцій до щоденного споживання включено мед, свіжі фрукти - яблука, лимони, банани, апельсини, мандарини, а також для підвищення опірності організму до основного харчування додано вітамінні препарати, зокрема препарати аскорбінової кислоти. Для ліцеїстів закладу 2-11 класів діє 1- разове харчування - це гарячі безкоштовні обіди, що розроблені за відповідним затвердженим графіком. В меню-розкладці обов'язково зазначається назва страв та їх теоретичний вихід для кожної вікової групи, кількість порцій для різних вікових категорій здобувачів освіти.

Даний обід забезпечує дітей віком від 6-11 років енергією на рівні 630-735 ккалорій, підлітків на рівні 720-840 ккалорій, юнаків і дівчат ккалорій. Режим одноразового харчування забезпечує середню калорійність на рівні 780 ккалорій, з вмістом білків - 27 грамів, жирів - 27 грамів, вуглеводів - 108 грамів. Згідно вимог закону України "Про основні принципи та вимоги щодо безпечності та якості харчових продуктів" від 23.12.1997 року № 771 та наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 року № 590 "Про вимоги щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), що ввійшли в дію 20.09.2019 року. Дана система здійснює діяльність по усуненню небезпечних факторів харчової продукції, а також ідентифікує, аналізує, та оцінює небезпечні фактори в громадському харчуванні. Згідно даних документів в закладі діє інтенсивний контроль за безпечністю та якістю харчових продуктів, постачанням та зберіганням, а також посилений контроль за якістю приготування страв та чіткою простежуваністю за технологічними процесами, які відбуваються на харчоблоці ліцею.

На даному етапі структуру харчоблоку змінено, зокрема проведено ремонтні роботи в жарочному цеху, м'ясо-рибному, овочевому, мийному. На разі заклад знаходиться в черзі на плановий демонтаж та реконструкцію харчоблоку. Харчоблок щорічно проходить планову перевірку інспекторами Держпродспоживслужб та проведено моніторингове обстеження на відповідність вимог санітарного законодавства України. В ході обстеження проведені лабораторні дослідження та інструментальні виміри, а також взяття проб питної води з водопроводу харчоблоку, змиви на бактерії кишкової палички, харчові продукти на бактеріальне забруднення, освітленість робочого місця, шум, повітря закритих приміщень на вміст фенолу, формальдегіду, аміаку, деззасоби на відповідність концентрації та активності хлору, харчові продукти на калорійність, овочі на вміст нітратів. Щодо відповідності вимог санітарного законодавства України відхилень від діючих санітарних норм не виявлено.

З метою поліпшення роботи в організації харчування здобувачів освіти протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування, проводився моніторинг харчування ліцеїстів закладу; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної

бази їдальні, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у закладі складався з: відпрацювання режиму і графіка харчування; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі.

Організація якісного і доступного харчування в загальноосвітніх навчальних закладах на сьогодні є важливою соціальною програмою. Повноцінне, збалансоване харчування є однією з умов нормального функціонування дитячого організму. Раціональне харчування зумовлює належний розвиток усіх життєво важливих органів і систем, сприяє зміцненню захисних функцій організму. Якість харчування безпосередньо впливає на якість засвоєння навчального матеріалу. Щоб мати здоров'я, слід правильно їсти, вживати поживне і тільки корисне.

Із 1 січня 2021 року набрав чинності та вступив в дію Санітарний регламент № 2205 для закладів загальної середньої освіти, який передбачає ряд змін щодо харчування дітей в закладі (додаток 9, додаток10 регламенту).

До регламенту включено перелік харчових продуктів, що являються забороненими в шкільному харчуванні:

1. кондитерські вироби, солодкі зернові продукти із вмістом цукрів понад 10 г на 100г готового продукту;
2. вироби з кремом, морозиво з вмістом рослинних жирів, харчові концентрати;
3. м'ясні продукти промислового та кулінарного виробництва (ковбаси, сосиски);
4. рибні продукти промислового та кулінарного виробництва; (риба солена, копчена)
5. продукти із вмістом солі понад 0,12 г натрію або еквівалентну кількість солі на 100г готового продукту та із вмістом цукру понад 10 г на 100г готового продукту, синтетичних барвників та ароматизаторів (крім ваніліну або ванільного екстракту), підсолоджувачів, підсилювачів смаку та аромату, консервантів;
6. продукти із вмістом частково гідрогенізованих рослинних жирів (транс жирів);
7. не пастеризоване молоко та молочні продукти, що виготовлені із не пастеризованого молока;
8. непастеризовані соки;
9. рибні, м'ясні, плодоовочеві та інші консерви промислового виробництва, крім пастеризованих соків промислового виробництва без додавання цукрів та підсолоджувачів;
10. газовані напої, зокрема солодкі газовані напої та енергетичні напої;
11. кава та кавові напої;
12. гриби та страви з них;

13. оцет, гірчиця, хрін, перець гострий червоний та чорний;
14. гострі соуси, кетчупи, майонез;

Також встановлені групи харчових продуктів, які повинні бути в щоденному раціоні учнів (злакові, овочі, фрукти, ягоди, молочні продукти).

Харчування в закладах освіти повинно здійснюватися за умови дотримання таких вимог до основних груп харчових продуктів:

1. Зернові продукти або картопля (перероблена):

а) повинні містити не більше 10 г цукрів на 100г готового продукту;

б) мати низький вміст солі тобто містити не більше 0,12 г натрію або еквівалентну кількість солі на 100 г або на 100 мл готового продукту;

в) містити не більше 10 г жиру на 100 г готового продукту;

г) сніданок, обід і вечеря мають включати щонайменше одну порцію цієї категорії;

д) протягом тижня харчування повинно включати три або більше різновидів страв з цієї категорії;

2. Овочі, фрукти:

- свіжі або перероблені;
- без додавання цукру і підсолоджувачів;
- у разі переробки містити низький вміст солі не більше 0,12 г на 100г готового продукту;
- щоденно сніданок, обід, вечеря повинні включати не менше однієї порції овочів/ фруктів;

Сніданок, обід, вечеря містять по три або більше порцій свіжих овочів/ фруктів на тиждень;

3. М’ясо, яйця (крім водоплавної птиці) охолоджене, риба морська, горіхи, бобові, насіння;

4. Харчові жири:

- рослинна олія рафінована, що містить більше 50% мононенасичених жирів і менш 40% поліненасичених жирів;
- масло вершкове, що містить не менше ніж 72 % молочного жиру.

5. Молоко та молочні продукти (йогурт, кефір, сметана, сир твердий, сир кисломолочний), а також страви приготовлені з них повинні містити не більше 10 г цукру на 100 г готового продукту;

6. Сир кисломолочний повинен бути з масовою часткою жиру не менше 5 %, сметана- не менше 15%.

7. Напої:

- вода питна негазована;
- фруктові, овочеві, фруктово-овочеві пастеризовані соки без додавання цукрів і підсолоджувачів, з низьким вмістом солі не більше 0,12 г на 100 мл готового продукту;
- напої (чай, компот, узвар, какао з молоком) без додавання цукрів і підсолоджувачів, а також без енергетичних стимулюючих речовин.

8. Щоденне споживання солі не повинно перевищувати 4 г на день для учнів 1-4 класів та 5 г на день для учнів 5-11 класів. (при 5 разовому харчуванні).

Сіль не повинна використовуватись після приготування їжі.

У процесі приготування їжі слід використовувати йодовану сіль.

9. Хлібно-булочні вироби, борошняні кулінарні вироби з тіста печені на основі житнього, пшеничного, змішаного або безглютенового борошна:

- з сиром твердим, крім плавленого сиру, сиром кисломолочним, яйцями, зеленню, горіхами, насінням без додавання солі;
- при приготуванні додається не більше 5 г цукру та 0,45 г солі на 100 г готового продукту;
- харчові продукти, що використовуються для начинок містять не більше 10 г цукрів на 100 г готового продукту; без додавання підсолоджувачів;

10. Супи, соуси, страви виготовлені виключно з інгредієнтів рослинного або тваринного походження без використання харчових концентратів;

- страви повинні містити не більше 10 г жиру на 100 г/ мл готового продукту;
- при приготуванні страв дозволено додавати не більше 5 г цукру на 100 г готового продукту.

Зміни в шкільному харчуванні ляжуть в основу змін культури їжі в суспільстві бо зможуть змінити смакові звички дітей, які змінити нескладно- якщо готувати щось новеньке. Наразі створено новий напрямок у розробці шкільного харчування це – проєкт, до якого залучилися представники Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти і науки України, експерти з питань харчування та дієтологи для вироблення нової формули здорового харчування зі зменшенням солі, цукру, а приготування соусів на основі фруктів та овочів.

На офіційній національній освітній платформі про здорове шкільне харчування в Україні «Знаймо», створені в межах реформи системи харчування, ініційованої першою леді Оленою Зеленською

Розроблені технологічні карти, меню, нові нормихарчування для приготування страв та кулінарних виробів згідно з діючою Постановою № 305 для дітей віком від 6- 18 років, включаючи кількість порцій та денну норму закладки харчових продуктів. У 2022 році було видано збірник рецептур страв, кулінарних виробів і напоїв (технологічних карт) для харчувння дітей шкільного віку під редакцією А.А. Мазаракі. Дані розробки пройшли санітарно- епідеміологічну оцінку безпечності/ якості та дозволені для користування в закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. Для кращого сприйняття здорового харчування в ліцеї проведено роз'яснювальну роботу серед ліцеїстів та їх батьків з метою підвищення виховання культури споживання їжі та роз'яснення принципів безпечного та здорового харчування, а також проведено анкетування дітей і батьків щодо питань якості та безпечності харчової продукції. Батьки ліцеїстів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі, різновидності страв та санітарного стану харчоблоку. У їдальні оформлено постійно діючий

інформаційний стенд, який містить щоденне меню із переліком страв, їх виходом; інформація про харчові продукти щодо вмісту глютену та вмісту речовин, які призводять до алергічних реакцій.

Чимале значення має в ліцеї пропаганда правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Для цього використовують різноманітні форми: лекції, батьківські збори, індивідуальні бесіди, тематичні заняття.

На сьогодні харчоблок закладу повністю забезпечено робітничими кадрами, де працюють 3 кухарі IV розряду, 2 кухарі V розряду. Для роботи закуплено миючі та дезінфікуючі засоби відповідно до санітарних вимог. Їдальня має достатню кількість обідніх столів, кухонного інвентарю. В наявності умивальники для миття рук з підведенням гарячої і холодної води, мила, електрорушника. Маркування інвентаря відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Відповідно до наказу директора ліцею від 1.09.2025 року «Про призначення відповідального за організацію харчування учнів ліцею» контроль за організацією харчування ліцеїстів здійснює заступник директора з виховної роботи, яка координує діяльність роботи сестри медичної ліцею та шеф-кухаря щодо контролю за харчуванням дітей; відпрацювання режиму і графіка харчування режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі; опрацювання інформації щодо кількості дітей, участь у бракеражі готової продукції (за відсутності медичного працівника); контроль за дотриманням дітьми правил особистої гігієни та вживанням готових страв; контроль за санітарно-гігієнічним станом обідньої зали, контроль якості продуктів харчування , що привезені до закладу тощо.

Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала комісія з безпечності та якості харчової продукції (НАССР), що створена з 1.09.2019 року. Згідно з наказом про створену робочу групу НАССР, до складу якої входять заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора по АГЧ, головний бухгалтер, комірник, медична сестра, шефкухар. Робоча група з безпечності та якості харчової продукції (НАССР) здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування, оцінка якості продуктів харчування, що поступають від постачальників, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; забезпечення харчуванням дітей, які потребують індивідуального харчування, у тому числі дієтичного; фізіологічна повноцінність харчування; проведення щоденного обліку вмісту тваринного білка в раціоні; контроль за місячним набором продуктів і розрахунком їхнього хімічного складу; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; проведення С-вітамізації їжі; наявність необхідного обладнання на харчоблоці; розгляд аналізів лабораторного центру щодо проведених результатів досліджень питної води, посівів на бактеріологічну та кишкову групу; закладання продуктів і їх калорійності; зберігання та транспортування

харчової продукції. Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на постачальника та контролюється комірником, медпрацівником та кухарами харчоблоку.

Належним чином організовано дотримання технологічних режимів виробництва продукції (сумісність продуктів, їхня взаємозамінність, режим холодної і теплої обробки сировини і т.п.), визначені нормативною документацією (збірник рецептур страв і кулінарних виробів; збірник з організації харчування дітей у загальноосвітніх закладах, затверджених у встановленому порядку державними стандартами, технічними умовами, а також санітарними правилами). Терміни придатності продуктів та умови зберігання не порушуються. Надходження і рух продуктів харчування відображаються у журналі бракеражу сирої продукції. Продукти харчування зберігаються у складі, де забезпечено дотримання санітарних норм і правил, у тому числі умови товарного сусідства, з дотриманням температурного режиму та вологості, дотримання термінів їх реалізації, ведення відповідної документації (журнал бракеражу сирої продукції, складська книга, журна температури та вологості). До журналу готової продукції заносяться страви приготовлені в їдальні та вживаються дітьми із зазначенням дозволу та якості.

Контроль за харчуванням розпочинається з моменту складання меню і продовжується на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводиться щодня, що містить аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню, контроль за доставкою продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість виготовленої їжі. Виконання натуральних норм відображається у журналі за тиждень, місяць та завдяки цьому було підраховано та передано звітну документацію за квартал та за рік. В журнал вноситься прорахована фактична щоденна кількість продуктів в нетто та в порціях (м’ясо, риба, масло, овочі, фрукти, крупи, цукор, хліб тощо) на одну дитину. Потім встановлюються відхилення від норми (спочатку за кожний тиждень, потім середнє значення за квартал) у кількісному та відсотковому відношенні.

Питний режим у було організовано таким чином: для приготування страв використовується вода питна з міської водопровідної мережі з використанням системи пом’якшення та знезалізнення FK 14-65, комплект фітингів (матеріали для підключення систем, Ekosoft BB20, система зворотного осмосу Robust MO6500(250л/годину). Вода на харчоблоці, якає інгредієнтом для харчових продуктів відповідає вимогам щодо питної води, проводиться регулярний контроль за роботою системи очищення. Двічі на рік проводяться контрольні заходи щодо відбору зразків води питної Гадяцьким МВПЛД ДУ «Полтавський ОЛЦ МОЗ України». Процедури спрямовані на підтримання у належному стані системи водопостачання (ремонт, технічний огляд, прибирання, дезінфекція водопроводів). Досліджений зразок питної води за визначеними показниками відповідає вимогам ДСанПіН 2.2.4 – 171 – 10 «Гігієнічні вимоги до води питної призначеної для споживання людиною» .

Прописано річний план роботи ліцею на 2026/2027 навчальний рік «Організація харчування» регламентує порядок організації харчування в ліцеї:

- розробити та затвердити режим і графік харчування дітей;
- розробити та затвердити правила поведінки в їдальні;
- скласти та затвердити списки дітей, які потребують дієтичного харчування
- створити групу безпеки (НАССР) за якістю харчування;
- забезпечити учнів питною водою гарантованої якості;
- надавати звіти про харчування дітей до Департаменту освіти;

Виконання заходів постійно контролюється адміністрацією школи. Надані рекомендації враховуються.

З метою систематичного дотримання вимог законодавства щодо організації харчування була введена наступна система контролю:

І ступінь: класні керівники, класоводи, чергові вчителі, соціальний педагог щоденно перевіряють стан приміщень та виробничої санітарії їдальні.

ІІ ступінь: заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальний за організацію харчування, комірник один раз на тиждень разом з медичною сестрою перевіряють стан приміщень, техніку безпеки та санітарії шкільної їдальні.

ІІІ ступінь: заступник директора по АГЧ один раз на місяць контролюють стан роботи харчоблоку, дотримання техніки безпеки та санітарії.

Питання організації харчування періодично заслуховувалися на засіданні ради школи, батьківських зборах, педраді, нарадах при директорові.

Для здійснення організації гарячого харчування у ліцеї-інтернаті було розроблено наступні види діяльності:

1. Організаційно-аналітична робота:

- нарада при заступникові директора школи з НВР з питань організації і розвитку шкільного харчування;
- організаційна нарада при заступникові директора з навчально-виховної роботи – відповідальному за організацію харчування - графік харчування; графік чергувань і обов'язків чергового вчителя;
- проведення бесід з дотримання санітарно- гігієнічних вимог; профілактика інфекційних захворювань;
- здійснення щоденного контролю за роботою харчоблоку адміністрацією школи, проведення цільових тематичних перевірок.

2. Методичне забезпечення організації гарячого харчування:

- Організація консультацій для класних керівників 2-4, 5-8, 9-11 класів: культура поведінки учнів під час їжі, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, «Організація гарячого харчування - застава збереження здоров'я» (упродовж навчального року);
- вивчення та втілення позитивного досвіду роботи з питань організації і розвитку шкільного харчування, впровадження нових форм обслуговування здобувачів освіти (упродовж навчального року).

3. Організація роботи з поліпшення матеріально-технічної бази харчоблоку;

- естетичне оформлення залу їдальні;
- здійснення дієтичного харчування дітей (упродовж навчального року).

4. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед ліцеїстів:

- проведення класних годин з тем: «Режим дня і його значення», «Культура вживання їжі», «Правила санітарної обробки рук», « Вірусні хвороби: COVID-19», «Гострі кишкові захворювання та їх профілактика» (2023-2024рр.);
- бесіди з учнями «Бережи своє здоров'я» (упродовж навчального року);
- анкетування учнів: «Шкільне харчування: якість і різноманітність їжі».

5. Робота з виховання культури харчування, пропаганди здорового способу життя серед батьків учнів:

- проведення батьківських зборів за темами: «Спільна робота сім'ї і школи з формування здорового способу життя вдома. Харчування учнів», «Профілактика шлунково-кишкових захворювань, інфекційних, простудних захворювань», «Підсумки медичних оглядів учнів»;
- зустріч лікаря та сестри медичної з батьками: «Особиста гігієна дитини» (упродовж навчального року). Класними керівниками постійно проводилася роз'яснювальна робота щодо заборони використання у харчуванні сухих сніданків, продуктів швидкого приготування тощо. Медичний працівник регулярно проводить санітарно-просвітницьку роботу з працівниками харчоблоку із питань гігієни харчування та особистої гігієни згідно вимог наказу № 590 (НАССР).

Питання раціонального харчування дітей були включені у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюються у інформаційних куточках. Проводилася постійно просвітницько-роз'яснювальна робота серед ліцеїстів та їхніх батьків стосовно здорового способу життя.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя

У ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування ліцеїстів закладу. На території закладу розміщений ізолятор, що включає в себе: обладнаний медичний кабінет, кабінет медичного огляду лікарем дітей, 2 палати по 4 ліжка.

Медичне обслуговування ліцеїстів здійснюється висококваліфікованим медичним персоналом.

Протягом 2025/2026 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено необхідні для першої медичної допомоги ліки. Щорічно діти 2-11-х класів ліцею проходять поглиблений профілактичний медичний огляд у сімейного лікаря. Всього оглянуто 384 ліцеїстів.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група, спецгрупа, підготовча група.

Узагальнені результати поглибленого огляду відображено в таблиці:

Розділ захворювань по системах	2024
Поглиблений медогляд	384
Основна група здоров'я	327
Спецгрупа	5
Підготовча група	52
Кардіологічна патологія	23
Ортопедична	76
Патології ШКТ	28
Неврологічні хвороби	27
Захворювання лор-органів	10
Хвороби органів зору	72
Хірургічна патологія	5
Захворювання шкіри	3
Хвороби сечо-статевої системи	6
Хвороби дихання	7
Інші	6
Д1	193
Д2	171
Д3	20
Д4	0
Диспансерна група	283

Результати медичного огляду ліцеїстів приносять від сімейного лікаря батьки, результати огляду враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту Вітчизни. Спортивні заходи, що проводяться в закладі, тільки з обов'язковою присутністю медичного працівника. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування учнів у 2026/2027 навчальному році необхідно звернути більше уваги на:

- медичний контроль за проведенням уроків фізичної культури, особливо на дітей з вадами;
- проведення профілактичної роботи.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків, факультативів та секцій за інтересами. Для ліцеїстів організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, вечори запитань та відповідей, психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я, спортивно-масові заходи, оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління та наркотиків.

Лікарем закладу було проведено цикл бесід та лекцій на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».
- « Безпека життя у військовий час та правила поведінки в укриттях».
- « Психопрофілактика людини в умовах військового часу».

Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Практичний психолог ліцею на засіданні методичної кафедри класних керівників провела цикл семінарів-тренінгів, завдяки яким усі класні керівники мали змогу познайомитись з методикою роботи та матеріалами, з виховання здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу.

Усі класні керівники були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики», «Безпека життя у військовий час».

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в ліцеї були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

II. Самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нової української школи», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки», на виконання наказів

Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 «Про затвердження порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», від 30 листопада 2020 року № 1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу №641 від 16.04.2026 року «Про внесення змін до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», наказу по ліцею від 01 вересня 2025 року №46 «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності в закладі освіти за напрямком «Освітнє середовище», відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гадяцькому профільному ліцеї імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради», за рішенням педагогічної ради (протокол № 1 від 19.08.2024 року), з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у ліцеї провели моніторингові дослідження за напрямом освітньої діяльності: освітнє середовище.

Для вивчення якості освітньої діяльності використано методи збору інформації:

- опитування (анкетування учнів 8-11 класів, батьків, педагогів) через Google-форми;
- вивчення документації (стратегія, річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, нарад при директорі, класні журнали)

Висновок про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»

Рівні оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти			
Перший (високий)	**Другий (достатній)**	**Третій (вимагає покращення)**	**Четвертий (низький)**
Вимога/правило 1.1 Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці			
Територія та приміщення чисті і охайні. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у відповідному Переліку			
Щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу			

	Територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час		
	У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму		
	Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту		
	Приміщення недоступні для сторонніх осіб		
Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність			
	Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа розташована відокремлено від навчальних приміщень для здобувачів базової та профільної середньої освіти		
	Облаштовано спортивний майданчик з твердим покриттям. Наявне футбольне поле. Майданчик для учнів 1 – 4-х класів обладнаний ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів		
	У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Приміщення прибрані		
	Туалети облаштовані відповідно до санітарно-		

	гігієнічних вимог та утримуються в належному стані		
	Питний режим забезпечено одним із дозволених способів		
У закладі освіти забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності учнів, площі приміщень)			
	У закладі освіти є робочі місця для педагогічних працівників. Наявні місця для відпочинку для учасників освітнього процесу		
У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу			
	Навчальні кабінети достатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Керівництвом закладу вживаються певні заходи реагування для покращення стану забезпечення навчальних приміщень		
	Інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в		

	умовах надзвичайних ситуацій		
	Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку		
	Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування. Спостерігається тенденція до покращення умов харчування		
	Переважна більшість комп'ютерів закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет		
	Переважна більшість здобувачів освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного		

	використання мережі Інтернет. З батьками проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет		
	У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Більшість батьків вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу освіти		
Вимога/правило 1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
	У закладі освіти розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). У закладі освіти реалізовані заходи із запобігання проявам дискримінації		
	Переважна більшість здобувачів освіти і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		
	Керівництво та переважна більшість педагогічних працівників закладу освіти проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак		

	булінгу, іншого насильства та запобігання йому		
	Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу		
	У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх		
У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними			
	Заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень		
Практичний психолог закладу освіти здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. Здобувачі освіти, яким необхідна психологічна підтримка, отримують її			
	Заклад освіти у випадку виявлення фактів булінгу та іншого		

	насильства повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи		
Вимога/правило 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору			
У закладі освіти діти з особливими освітніми потребами не навчаються	У закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі		

Гадяцький профільний ліцей імені Т.Г.Шевченка Полтавської обласної ради

ВИСНОВКИ

щодо самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» 2025-2026 н.р.

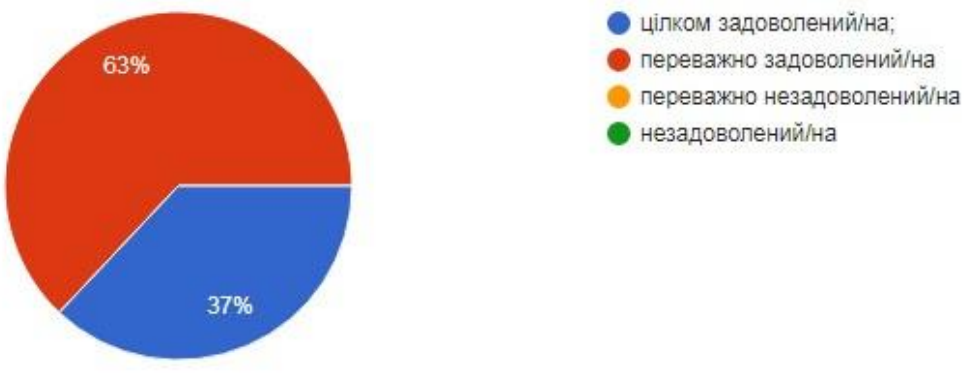
КРИТЕРІЙ 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці

Опитування

щодо безпечного та комфортного середовища для навчання та праці лютий 2025 р.

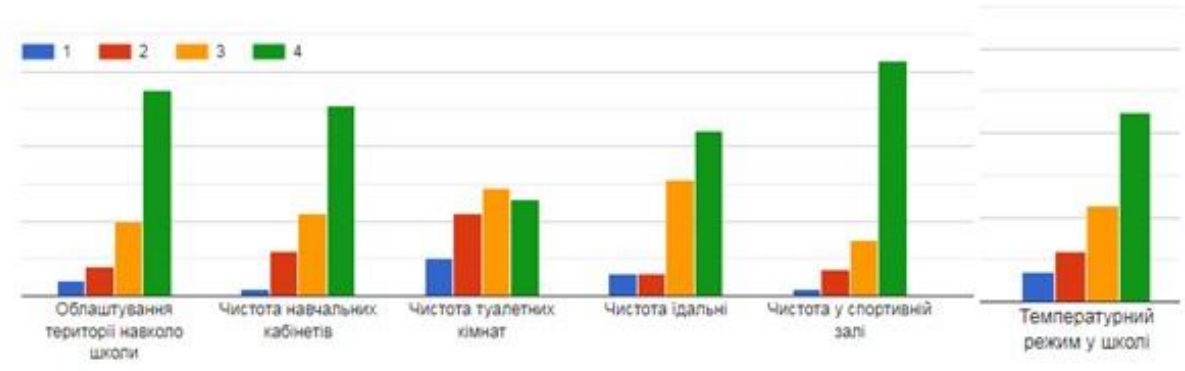
Анкета вчителів

Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?



Анкета учнів

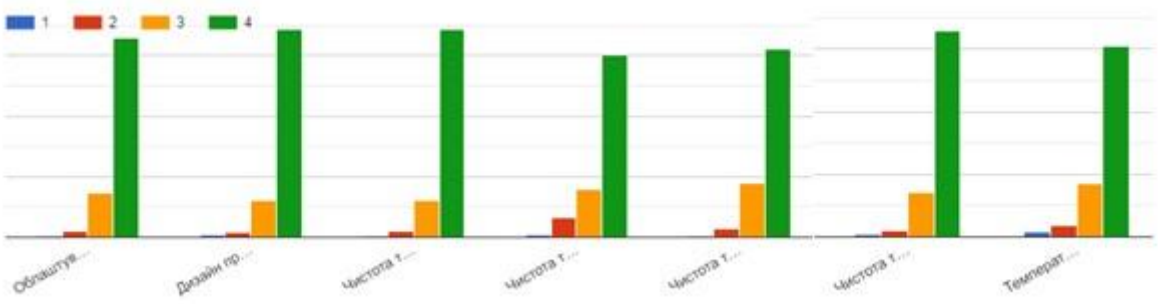
Як ви оціните освітнє середовище школи за 4 - бальною шкалою (1-дуже погано.....4 - відмінно)



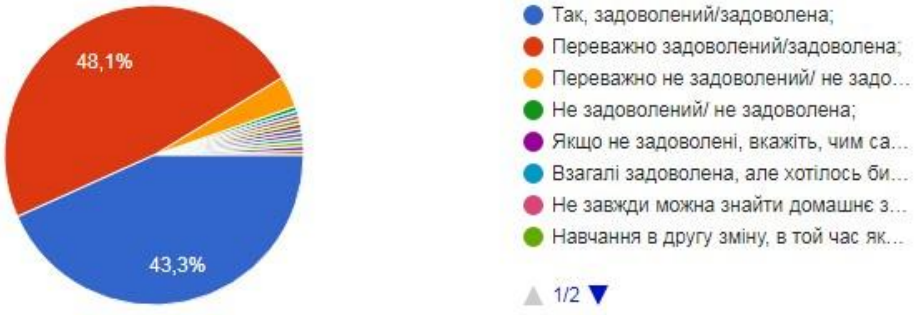
Анкета батьків

Як Ви оціните освітнє середовище школи за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано … 4 – відмінно)

1. Облаштування території навколо школи
2. Дизайн приміщень (вестибюлі, рекреації, актова зала)
3. Чистота та облаштування навчальних кабінетів
4. Чистота та облаштування туалетних кімнат
5. Чистота та облаштування їдальні
6. Чистота та облаштування спортивної зали
7. Температурний режим у школі



Ви задоволені в цілому організацією освтнього процесу в школі?



ВИСНОВКИ

100% вчителів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі. За результатами опитування задоволені облаштуванням території навколо школи, дизайном приміщень, чистотою та облаштуванням навчальних кабінетів, туалетних кімнат, їдальні майже всі учні (75%), батьки (98%). 92% батьків задоволені організацією освтнього процесу в школі.

III. Пріоритетні напрями роботи освітнього закладу в 2026/2027 н.р.

Одним із пріоритетних завдань реформування сфери загальної середньої освіти в Україні є організація профільного навчання учнів. Актуальність такого навчання зумовлена потребами сьогодення – посилення ключової місії закладу освіти у професійному визначенні старшокласників, створенням умов для розвитку творчої особистості, здатної ефективно працювати та навчатися упродовж усього життя. У процесі профільного навчання розв'язується одне з головних завдань освіти в Україні – формування і розвиток особистості на основі врахування індивідуальних особливостей учнів, їхніх освітніх потреб, нахилів, інтересів і здібностей, зумовлених орієнтацією на майбутню професію.

Виходячи з цього, в 2026/2027 навчальному році заклад освіти продовжить роботу над педагогічною темою «Формування й розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкурентного вибору свого місця в житті».

Головними напрями роботи є:

1. Забезпечення здобуття профільної середньої освіти академічного спрямування .
2. Формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.
3. Всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та

цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти.

4. Формування безпечного освітнього простору освітнього закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
5. Підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах реалізації Концепції Нова Українська школа, Державного стандарту початкової школи, подальшої роботи над впровадженням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, роботи над впровадженням елементів технологій дистанційного навчання.
6. Провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності.
7. Забезпечення здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням.поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей;
   навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
8. Розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.
9. Активізація співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами; залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю до керівництва проєктними групами учнів.
10. Здійснення подальшої модернізації комп'ютерної техніки, її ефективного використання з метою впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій, системи тестового оцінювання знань, автоматизації управління.
11. Формування нового освітнього простору ліцею на основі впровадження STEM-освіти.
12. Забезпечення широкого доступу до сучасних інформаційних ресурсів через організацію та проведення Інтернет-семінарів, відкритих діалогів, використання інформаційно-комунікаційних технологій для створення та застосування електронних презентацій, дидактичних матеріалів та підготовки домашніх завдань.
13. Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та педагогічних інновацій шляхом упровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій.
14. Забезпечення якісної діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання (узгодження правил та розкладу взаємодій усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу,

проведення навчання для педагогічного колективу з метою опанування ефективними формами дистанційного навчання).

15. Реалізація принципу безперервності між допрофільною підготовкою учнів основної школи та профільним навчанням у старшій школі.
16. Забезпечення своєчасного та повного виконання заходів щодо підготовки та організованого проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ліцею.
17. Формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів, учнів та їх батьків, збагачення духовного потенціалу учнівської молоді, подальший розвиток фізичної культури і спорту.
18. Удосконалення діяльності психологічної служби через урізноманітнення форм психологічного супроводу впровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
19. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

СЕРПЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Проведення вступного і первинного інструктажів із працівниками закладу	До 28.08	Адміністрація, Висоцька Г.І.	Оформлення журналів	
Контроль за наявністю інструкцій з охорони праці, техніки безпеки в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, майстерні, спортзалі	До 26.08	Адміністрація, Висоцька Г.І.	Аналіз	
Відпрацювання алгоритму дій із працівниками закладу у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога»	27.08-28.08	Адміністрація	Алгоритм дій	
Поновлення інформації в куточках ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, планах евакуації учнів	26.08-27.08	Микитенко І.О., Филь Т.В., Висоцька Г.І.	Інформація	
Створення комісії із розслідування нещасних випадків	До 28.08	Беседа О.Г.	Наказ	
Контроль за наявністю медичних довідок учнів ліцею	До 28.08	Медичні працівники	Інформація	
Складання актів-дозволів на використання навчальних кабінетів, майстерні, спортивної зали	До 28.08	Комісія	Акти	
Підготовка інвентарю спортивної зали та спортмайданчика до нового навчального року	До 28.08	Учителі фізкультури	Акт	
Складання та затвердження розкладу навчальних занять	До 28.08.	Микитенко І.О.	Розклад	
Складання та затвердження режиму роботи закладу	До 28.08.	Беседа О.Г., Филь Т.В.	Наказ	
Формування мережі закладу на 2025/2026 навчальний рік із урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти та норм наповнюваності в класах	До 28.08	Беседа О.Г., Микитенко І.О.	Наказ	
Складання графіка роботи технічного персоналу	До 26.08	Сидоренко Г.І.	Графік	
Проходження медогляду працівниками закладу	до 28.08	Медичні працівники	Інформація	

2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Ознайомлення педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, психолог	Інформація	
Співпраця із службою ювенальної превенції	Постійно	Касьян С.Л., Филь Т.В., класні керівники, вихователі	Журнал реєстрації	
Робота онлайн-консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів	Постійно	Адміністрація, педагог-організатор	Інформація	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	Постійно	Адміністрація, класні керівники, вихователі	Інформація	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - Заходи з нагоди Дня прапора - Заходи з нагоди Дня Незалежності - 29 серпня День пам'яті Захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. - Підготовка до свята Першого дзвінка.	21.08 24.08 28.08	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вихователі	Публікації на соціальній сторінці Facebook закладу	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів	25.08-28.08	Микитенко І.О.., вчителі-предметники	Інформація	
Ознайомлення з критеріями оцінювання	25.08-28.08	Микитенко І.О., вчителі-предметники	Інформація	

2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, а також враховують особливості вивчення теми (обсяг годин на вивчення, кількість обов'язкових робіт), освітню програму ліцею, компетентнісний підхід до викладання предмету	21.08-28.08	Микитенко І.О., Касьян С.Л., голови МК	Критерії	
Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми	До 28.08	Микитенко І.О.	Інформація	
Проаналізувати на засіданнях МК результати навчання здобувачів освіти з навчальних дисциплін за 2025/2026 н.р.	До 28.08	Касьян С.Л.., голови МК	Аналіз	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах	21.08-28.08	Касьян С.Л., учителі-предметники, вихователі	Інформація	
Обговорення методичних рекомендацій освітнього процесу 5-6-7 класів НУШ за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	21.08-28.08	Адміністрація, учителі, які викладатимуть у 5-6 класах НУШ	Рекомендації	
Обговорення методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти	21.08-28.08	Микитенко І.О., учителі поч.класів	Рекомендації	
Опрацювати інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в основній і старшій школі, затверджених МОН України	21.08-28.08	Адміністрація, вчителі-предметники	Інформація	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 03.09	Учителі-предметники	Інформація	
Погодження календарних планів	до 14.09	Микитенко І.О.	План	

Погодження планів виховної роботи	до 14.09	Филь Т.В.	План	
Робота з молодими фахівцями та щойно прибулими вчителями з метою профілактики їх дезадаптації.	Пр. місяця	Психолог	Інформація	
2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Оновити паспорти на навчальні кабінети ліцею перед початком навчального року	До 28.08.	Зав. кабінетами	Паспорт	
Ознайомлення з освітньою програмою закладу на сайті ліцею	До 28.08.	Микитенко І.О.	Інформація	
Самоосвітня діяльності вчителів та вихователів	Пр. місяця	Заступники директора, педагогічні працівники	План	
Участь педагогів ліцею в методичних навчаннях, що проводить ПАНО, Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Гадяча, Інтернет-заходах	Пр. місяця	Заступники директора, педагогічні працівники	Інформація	
Підготовка табелю робочого часу	До 21.08	Заступники директора	Табель	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Відкритий діалог з батьками, зустріч адміністрації з представниками батьківських комітетів, класні батьківські збори 1.Про роботу закладу у 2025/2026 н.р. 2.Про відвідування учнями закладу освіти, відвідування позашкільних закладів освіти	До 28.08.	Директор ліцею, адміністрація, класні керівники	Протоколи батьківськ. зборів	
Індивідуальні бесіди батьків із класним керівником та вихователями	Постійно	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	Постійно	Психолог	Журнал реєстрації	
Засідання Ради ліцею (за окремим планом)	Пр. місяця	Директор ліцею, голова ради ліцею	Протокол	
Участь у педагогічній конференції	Серпень	Директор ліцею, заступники директора, педагогічні працівники	Інформація	

5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	Пр. місяця	Педколектив	Інформація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Опрацювати наказ МОН № від року № від «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»	До 28.08	Адміністрація	Інформація	
Опрацювати лист МОН № від року «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2026/2027 року»	До 28.08	Адміністрація	Інформація	

Засідання педагогічної ради: 1. Вибори секретаря педагогічної ради 2.Аналіз освітнього процесу в ліцеї за 2025/2026 н.р. Стратегія розвитку на 2026/2027 н.р. Пріоритетні напрями роботи 3.Про виконання Правил внутрішнього трудового розпорядку та режиму роботи ліцею в 2026/2027 н.р. 4. Про схвалення Річного плану роботи ліцею на 2026/2027 н.р. 5. Особливості організації освітнього процесу в 2026/2027 н.р. в умовах воєнного стану 6. Про схвалення освітньої програми в закладі освіти (Робочий навчальний план) 7. Про розподіл навчального навантаження на 2026/2027 навчальний рік 8. Організація виховного процесу у 2026/2076 н.р. Схвалення структури плану виховної роботи класних керівників та вихователів. 9. Про схвалення Положення про педагогічну раду. 10. Про схвалення Положення про дотримання академічної доброчесності в закладі освіти. 11.Про проведення тижнів методичних кафедр 12. Різне	28.08	Беседа О.Г. Беседа О.Г. Беседа О.Г. Беседа О.Г. Беседа О.Г. Микитенко І.О. Беседа О.Г. Филь Т.В. Беседа О.Г. Беседа О.Г. Касьян С.Л.	Протокол	
Засідання методичних кафедр	До 28.08	Касьян С.Л.., голови МК	Протокол	
Забезпечення виконання вимог Інструкції щодо ведення документації ліцею	Постійно	Адміністрація Секретар	Інструкція	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні документації ліцею (за потреби)	Пр. місяця	Адміністрація, керівники МК	Інформація	
Підготовка та погодження тарифікаційних списків та навантаження	До 28.08	Директор ліцею, заступники директора, головний бухгалтер	Списки	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				

Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 28.08	Директор ліцею, заступники директора	Інформація	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом місяця	Адміністрація	Інформація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків Про підготовку ліцею до нового навчального року По організацію освітнього процесу Про медичне обстеження учнів та працівників ліцею Про забезпечення пожежної безпеки Про збереження життя учнів. Виконання техніки безпеки та попередження дорожньо-транспортного травматизму Про розподіл обов'язків між адміністрацією Про введення ЦЗ Про дотримання санітарно-гігієнічних вимог	До 28.08	Директор ліцею, заступники директора	Накази	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами	Пр. місяця	Директор ліцею, заступники директора, педагогічний колектив	Інформація	
6. Фінансово-господарська діяльність				
Тарифікація педагогічних кадрів, затвердження штатного розпису	Пр. місяця	Директор ліцею, головний бухгалтер	Тарифікація, штатний розпис	
Планування затратних статей бюджету на 2026/2027 н.р.	Пр. місяця	Директор ліцею, головний бухгалтер	План	

Розробка та затвердження комплексних планів матеріально-технічного забезпечення, санітарно-гігієнічних вимог, пожежної безпеки, підготовки до нового навчального року	Серпень	Директор ліцею, заступник директора з АГЧ.	План	

ВЕРЕСЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Проведення тренувань з учасниками освітнього процесу щодо дій у разі оголошення сигналу повітряної тривоги	01.09.	Учасники освітнього процесу	Інструктаж	
Дотримання вимог безпеки життєдіяльності в освітньому процесі здобувачами освіти й педагогічними працівниками: ознайомлення з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Постійно	Адміністрація, класні керівники	Інструктаж	
Моніторинг працевлаштування випускників 9,11 класів	до 11.09	Микитенко І.О.., Зорило А.М., ященко В.В., Солодовник Л.М.	Аналіз	
Контроль за відвідуванням учнями занять	Постійно	Адміністрація, класні керівники	Аналіз	
Здійснення комплектування груп для занять гуртків	До 04.09	Микитенко І.О.., Филь Т.В.	Списки	
Поновлення списків учнів внутрішньо переміщених осіб	Вересень	Микитенко І.О., класні керівники	Списки	
Скласти і здати звіти ЗНЗ-1, 83-РВК	До 04.09	Микитенко І.О.	Звіти	
Узагальнення даних по оздоровленню	До 04.09	Каліберда О.Л., класні керівники, вихователі	Звіт	
Виконання чинного законодавства в частині забезпечення прав неповнолітніх на одержання повної загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році. Контроль за відвідуванням учнями уроків.	Щоденно	Класні керівники, вихователі	Звіти	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Вересень	Члени робочої групи	Інформація	

Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Вересень	Члени робочої групи	Інформація	
Контроль стану харчоблоку для створення комфортних умов для харчування здобувачів освіти	До 02.09	Беседа О.Г., Филь Т.В., сестра медична, шеф-кухар	Наказ	
Збір банку даних про дітей, батьки яких є учасниками бойових дій	Вересень	Класні керівники, вихователі	Списки	
Організація чергування вчителів у приміщенні та на подвір'ї ліцею	До 01.09	Микитенко І.О.	Графік чергування	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів ліцею	01.09	Класні керівники	Інструктаж	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	01.09	Висоцька Г.І.	Наказ, інструктаж	
«Рейд урок»	Пр. місяця	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Звіт	
Проведення робіт з благоустрою території ліцею з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування	Постійно	Беседа О.Г., Сидоренко Г.І.	Заходи	
Забезпечити заклад освіти засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки	Пр. місяця	Беседа О.Г., Сидоренко Г.І.	Наказ	
Поновити куточки: ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів	До 04.09	Висоцька Г.І., класні керівники, вихователі	Інформація План	
Перевірка стану оформлення електронних журналів, особових справ учнів	До 11.09.	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Інформація	
Моніторинг груп здоров'я, стану здоров'я та розподіл учнів на фізкультурні групи	до 04.09	Медичні працівники	Наказ	
Заповнити в класних журналах листки здоров'я	до 11.09	Лікар	Інформація	
Забезпечення учнів підручниками	до 11.09	Коновалова С.Г.	Інформація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків занять, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.09	Класні керівники, вихователі, психолог	Інформація	
Складання соціального паспорту ліцею	До 30.09	Адміністрація	Паспорт ліцею	

Обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах	Постійно	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	Інформація	
Надання психологічної допомоги учням початкових класів в умовах воєнного стану (за запитами й потребами)	Постійно	психолог, класні керівники, вихователі	Рекомендації	
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	Постійно	Психолог	Звіт	
Ознайомлення педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, Психолог	Інформація	
Психологічний супровід адаптації учнів 1-х класів до навчання у ліцеї	Вересень	Психолог	Аналіз	
Психологічний супровід адаптації учнів 5-х класів до навчання у ліцеї	Вересень	Психолог	Аналіз	
Робота онлайн консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів	Вересень	Адміністрація, педагог-організатор	Інформація	
Наповнення освітнього простору закладу освіти мотивуючими постерами	Постійно	Адміністрація, класні керівники, вихователі	Інформація	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - Свято першого дзвоника та тематичний перший ***. Свято Першого Дзвоника.*** - ***Перший урок у межах класу.*** - **Проведення інформаційно-просвітницьких заходів до 8 вересня – Міжнародного дня грамотності.**	01.09 08.09 11.09	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники, вихователі	План заходів, сценарії	

- Виховна година до 83 річниці (11.09.1943) визволення м. Гадяча від націських загарбників: Урок мужності «Світлий подвиг незабутній» - **22 вересня – День партизанської слави.** Тематичні інформаційні години. Екскурсії до шкільного та історико-краєзнавчого музею. Покладання квітів до Вічного вогню. - **Години національної пам'яті.** «Трагедія Бабиного Яру», «Бабин Яр: без права на забуття». (9-11 кл.)	22.09 28.09-29.09			
Ціннісне ставлення до себе - Ознайомлення учнів із Правилами ліцеїстів, режимом дня. Складання соціальних паспортів класів. Бесіди «Правила та єдині вимоги, режим роботи ліцею» - Інструктаж з правил поведінки у ліцеї та на подвір'ї закладу освіти. **Школа безпеки «Безпека в умовах воєнного часу»** Інформаційно-профілактичні заходи «Безпека при перебуванні в ліцеї, безконфліктність спілкування, попередження пустощів, дотримання розпорядку і правил поведінки. Безпека на ігрових та спортивних майданчиках, безпека при рухливих іграх. Розподіл доручень, оформлення класних куточків. - Виховні години «***Завжди і скрізь бережи честь ліцею»*** - до Дня народження ліцею.	01.09-04.09 Вересень 22.09	Филь Т.В., педагог-організатор, класні керівники, вихователі, медичні працівники	Інструктаж	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва - Екскурс до історико-краєзнавчого музею міста Гадяча, до шкільного історичного музею на тему «Без минулого, немає майбутнього». - 30.09 – Всеукраїнський День бібліотек.	Вересень 28.09-30.09	Класні керівники, вихователі, учнівський парламент, бібліотекар	Графік	
Ціннісне ставлення до природи - Озеленення класних кімнат, спалень, закріплених стійок з квітами в коридорах ліцею. Челендж «Зелений дивосвіт» (1-11 кл.)	Пр. місяця	Сидоренко Г.І., класні керівники, вихователі	Інформація	

- Години набуття умінь та навичок «Безпечні побутові відходи, або правила сортування сміття», «Людина і природа. Екологічна безпека»	08.09-11.09			
Ціннісне ставлення до праці - Олімпійський тиждень *«Щоб майбутнє гарне мати – про здоров'я треба дбати»*. Олімпійський урок, присвячений Дню фізичної культури та спорту. **Загальна руханка «Разом до здоров'я».** - **Виховний калейдоскоп** на спортивну тематику «Олімпійський рух в Україні», «Спорт єднає Україну» 1-11 кл.	14.09-18.09 14.09-18.09	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури, класні керівники, вихователі	Сценарії	
Ціннісне ставлення до людей ***Цикл інформаційно-профілактичних заходів, бесід з безпеки дорожнього руху.*** - Рух пішоходів на вулицях і дорогах. Дорожні знаки. 1-4 кл. - Безпека на дорогах. Травмуючі фактори. Способи попередження травматизму. Обов'язки і права пішоходів. Обов'язки і права водіїв транспортних засобів. 5-11 кл. **21.09 – Міжнародний День Миру.** Година спілкування «Мир на землі – радість у родині». **Години спілкування** «Формування позитивного мікроклімату та толерантності у класному колективі»	Вересень 21.09 Вересень	Класні керівники, вихователі, учителі основ здоров'я, педагог-організатор, бібліотекар	Інформація	
Ціннісне ставлення до мистецтва - Акція «Подаруй книгу бібліотеці»	Вересень	Класні керівники, вихователі 1-11 класів, бібліотекар	Інформація	
Загальношкільні заходи - ***Свято Першого Дзвінка.*** - ***День народження ліцею. Святкові заходи за окремим планом.***	01.09 23.09	Филь Т.В., педагог-організатор, класні керівники, вихователі 1-11 класів, керівники гуртків	План заходів, сценарії	
4. Робота органів учнівського самоврядування				
- Оновлення складу ліцейного парламенту. Планування роботи учнівського самоврядування класів відповідно до завдань і напрямів роботи ліцею, розподіл обов'язків. - **Організація роботи парламенту. Класні учнівські збори:**	Вересень	Филь Т.В., педагог-організатор, класні керівники, вихователі, ліцейний парламент		

самоврядування у класі; делегування в органи самоврядування ліцею; чергування учнів у класі.				

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів	01-04.09	Микитенко І.О.., вчителі-предметники	Інформація	
Ознайомлення з критеріями оцінювання здобувачів освіти в умовах змішаного навчання	01-04.09	Микитенко І.О.	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Впроваджувати технології контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів, які спрямовані на формування й розвиток ключових компетентностей, посилення ролі особистісного чинника в засвоєнні навчального матеріалу	Вересень	Учителі-предметники	Інформація	
Оглядовий моніторинг. Оформлення класних журналів, журналів-інструктажів, журналів гурткової роботи	16.09	Адміністрація	Інформація	
Моніторинг забезпечення доступності освіти учнів, що перебувають за кордоном, ВПО	Вересень	Микитенко І.О.., класні керівники	Інформація	
Проведення діагностичних робіт у 10,11-х класах	Вересень	Учителі-предметники	Наказ	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація оцінювання в умовах дистанційного навчання	Вересень	Микитенко І.О., учителі-предметники	Інформація	
Моніторинг використання методів та інструментів взаємо та самооцінювання на уроках	Упродовж навчального року	Микитенко І.О.., учителі-предметники	Висновки, рекомендації	
Участь в онлайн-конкурсах, науково-педагогічних семінарах, тренінгах, які сприяють впровадженню компетентнісного підходу в системі оцінювання	Упродовж навчального року	Адміністрація, учителі-предметники	Заходи, рекомендації	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 03.09	Учителі-предметники	Інформація	
Ознайомлення педпрацівників із Положенням про атестацію, консультування щодо оформлення атестаційних матеріалів	До 18.09	Голова АК	Презентація	
Погодження календарних планів	до 14.09	Микитенко І.О.	План	
Погодження планів виховної роботи	до 14.09	Филь Т.В.	План	
2. Підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Спланувати та організувати роботу предметних методичних кафедр, направити їх діяльність на реалізацію науково-методичної теми ліцею	До 14.09	Касьян С.Л.	Матеріали МК	
Методичний діалог. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в 2026/2027 навчальному році	Вересень	Касьян С.Л.	Рекомендації	
Спланувати та організувати роботу МК класних керівників та вихователів	До 14.09	Касьян С.Л.,Филь Т.В., Кібець С.І.	Матеріали МК	
Самоосвітня діяльності вчителів та вихователів	Пр. місяця	Заступники директора, педагогічні працівники	План	
Участь педагогів ліцею в методичних навчаннях, що проводить ПАНО, Центр професійного розвитку педагогічних працівників м. Гадяча, Інтернет-заходах	Пр. місяця	Заступники директора, педагогічні працівники	Інформація	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіка роботи	14.09	Голова атестаційної комісії	Протокол	
Підготовка табеля робочого часу	до 11.09	Заступники директора	Табель	

3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	Адміністрація, класні керівники		
Відкритий діалог з батьками, зустріч адміністрації з представниками батьківських комітетів, класні батьківські збори 1. Про роботу закладу у 2026/2027 н.р. 2.Про відвідування учнями ліцею, відвідування позашкільних закладів. 3. Про відповідальність батьків за відвідування дитиною навчальних занять онлайн.	Пр. місяця	Директор ліцею, адміністрація, класні керівники	Протоколи батьківських зборів	
Індивідуальні бесіди батьків із класним керівником та вихователями	Постійно	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань	Постійно	психолог	Журнал реєстрації	
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти	Пр. місяця	Педколектив	Інформація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				

Нарада при директору: Інформація щодо кількості дітей, які приступили до навчання Про організацію харчування у 2026/2027 н.р. Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2027» Про систему оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7-х класів Про стан забезпечення учнів підручниками Різне	01.09	Беседа О.Г. Беседа О.Г. Беседа О.Г. Микитенко І.О. Коновалова С.Г.	Аналіз Наказ Інформація Інформація Аналіз	
Забезпечення виконання вимог Інструкції щодо ведення електронного журналу	Постійно	Микитенко І.О.	Інструкція	
Організація курсової перепідготовки	Постійно	Микитенко І.О.	Графік	
Забезпечення реалізації Концепції державної мовної політики в закладах загальної середньої освіти	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Забезпечення виконання вимог Інструкції щодо ведення документації ліцею	Постійно	Адміністрація Секретар	Інструкція	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні документації ліцею (за потреби)	Пр. місяця	Адміністрація, керівники МК	Інформація	
Контроль ефективного використання навчальних програм, підручників, навчальної літератури	Постійно	Адміністрація	Рекомендації	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 09.09	Директор ліцею, заступники директора	Інформація	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом місяця	Адміністрація	Інформація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				

Видати накази: По організацію освітнього процесу в ліцеї Про медичне обстеження учнів та працівників ліцею Про забезпечення підручниками Про підсумки оздоровлення учнівської молоді Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії Про організацію роботи з обдарованими учнями Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я Про стан працевлаштування випускників ліцею Про розподіл педагогічного навантаження Про проведення інвентаризації Про організацію гарячого харчування та впровадження НАССР Про організацію адаптаційного періоду у 5,10 класах Про організацію виховної роботи Про організацію роботи ради профілактики Про проведення «Рейд урок» Про організацію Дня знань	Пр. місяця	Директор ліцею, заступники директора	Накази	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Освітня кампанія «Так академічній доброчесності». Ознайомлення з нормативними документами	Пр. місяця	Директор ліцею, заступники директора, педагогічний колектив	Інформація	
6. Фінансово-господарська діяльність				
Тарифікація педагогічних кадрів, затвердження штатного розпису	Пр. місяця	Директор ліцею, головний бухгалтер	Тарифікація, штатний розпис	
Планування затратних статей бюджету на 2026/2027 н.р.	Пр. місяця	Директор ліцею, головний бухгалтер	План	

Розробка та затвердження комплексних планів матеріально-технічного забезпечення, санітарно-гігієнічних вимог, пожежної безпеки	Постійно	Директор ліцею, заступник директора з АГЧ.	План	

ЖОВТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Аналіз відвідування учнями ліцею за жовтень	До 02.11	Микитенко І.О.	Інформація	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	Пр. місяця	Учителі фізкультури	Графік	
Співбесіда з учнями 11 касу щодо питань проведення ЗНО/НМТ	До 21.10	Касьян С.Л.	Інформація	
Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули	20-22.10	Класні керівники, вихователі	Інструктаж	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Жовтень	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Жовтень	Члени робочої групи	Інформація	
Провести бесіди з БЖД «Поводження з електро-газообладнанням, вибуховими речовинами тощо»	Жовтень	Класні керівники, вихователі	Інструктаж	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях ліцею (освітлення, маркування інвентаря та меблів тощо)	До 19.10	Микитенко І.О.	Наказ	
Огляд навчальних кабінетів, майстерні, спортивної зали. Виконання заходів з техніки безпеки	Постійно	Адміністрація, вчителі, вихователі	Рекомендації	
Підготовка закладу освіти до роботи в осінньо-зимовий період	Жовтень	Адміністрація, вчителі, вихователі	Аналіз	
Проводити контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій	Постійно	Микитенко І.О.	Графік	

Контроль стану температурного режиму закладу освіти	Постійно	Микитенко І.О., класні керівники	Інформація	
Психологічний супровід адаптації учнів 1, 5-х класів до навчання у ліцеї	до 30.10	Психолог	Інформація	
Надання психологічної допомоги здобувачам освіти старшої школи в умовах воєнного стану (за запитами й потребами)	Постійно	Психолог	Рекомендації	
Інвентаризація майна ліцею	27.10-30.10	Комісія	Наказ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків уроків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 30.10	Класні керівники, вихователі	Рекомендації	
Робота онлайн-консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
Ознайомлення педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, психолог	Інформація	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Поповнення сайту ліцею, ФБ-сторінки освітніми матеріалами для учнів	Пр.місяця	Адміністрація, педагог-організатор	Інформація	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - Заходи до Дня захисників та захисниць України «Уклін вам, Захисники і Захисниці України!». - 18 жовтня – Європейський день боротьби із торгівлею людьми. Інформаційні години «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства», «Люди не товар», «Що таке торгівля людьми і чому вона продовжує існувати».	01.10 16.10	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі, ліцейний парламент, психолог	План заходів, сценарії, інформація	

- Виховні заходи «Наша мова калинова» до Дня Української писемності та мови (27.10). Радіодиктант до Дня Української писемності та мови. ***Тематичні години спілкування*** «Наша мова — солов'їна» 1-11 кл.	26.10-30.10	Солодовник Л.М., вчителі української мови та літератури		
Ціннісне ставлення до себе Школа безпеки. Бесіда «Як уберегтися від мін та вибухів» (1-11 кл.). Мультфільм ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку (1-7 кл.)	Жовтень	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Ціннісне ставлення до природи Екологічний челендж «Подвір'я ліцею – дзеркало мого міста»	Жовтень	Класні керівники, вихователі, ліцейний парламент	Інформація	
Ціннісне ставлення до праці День самоврядування. Свято до Дня працівників освіти	02.10	Учні 11 класу	Сценарій	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей -Привітання вчителів – пенсіонерів з Днем працівників освіти. - Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу. Профілактичні заняття на тему: «Стоп боулінг» години спілкування «Скажемо булінгу -НІ!».	02.10 12.10-16.10	Ліцейний парламент, педагог-організатор. Класні керівники, вихователі, психолог.	Інформація	
Загальношільні заходи ДЕНЬ ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТИ. Всесвітній день учителя. Святковий концерт «Шана, вдячність лише вам, дорогі наставники».	02.10	Педагог-організатор, ліцейний парламент, учні 11-10 кл., вихователі, керівники гуртків	Сценарій	

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Бесіди з учнями щодо підвищення результативності в навчанні	05.10—09.10	Вчителі, вихователі	Інформація	
Інформування здобувачів освіти про критерії оцінювання навчальних досягнень при виконанні обов'язкових видів роботи, а також під час проведення предметних олімпіад	Постійно	Учителі-предметники	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти				
Моніторинг стану ведення електронного журналу у 1-11 класах педагогами закладу	До 26.10	Микитенко І.О.	Інформація	

Спостереження за станом проведення навчальних занять у 5-х класах з метою вивчення наступності та адаптації учнів до навчання у школі ІІ ступеня	До 02.11	Адміністрація	Інформація	
Моніторинг стану роботи їдальні та харчування учнів	До 31010	Комісія	Аналіз	
Моніторинг системи роботи класних керівників з батьками	До 30.10	Адміністрація	Аналіз	
Моніторинг системи роботи вихователів з батьками	До 30.10	Адміністрація	Аналіз	
Моніторинг забезпечення доступності освіти учнів, що перебувають за кордоном	До 30.10	Адміністрація, класні керівники	Аналіз	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН	Пр. місяця	Касьян С.Л.., вчителі-предметники, вихователі	Інформація	
Участь здобувачів освіти у І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	12.10-30.10	Касьян С.Л., вчителі-предметники	Графік	
Участь здобувачів освіти у Інтернет-олімпіадах	Пр. місяця	Касьян С.Л., вчителі-предметники, вихователі	Графік	
Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ЗВО	Пр. місяця	Адміністрація, класні керівники	Інформація	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 12.10	Касьян С.Л., вчителі-предметники	Інформація	
Затвердження графіка та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка	до 12.10	Касьян С.Л.	Графік	
Підготовка до участі в ІІ етапі предметних олімпіад, конкурсів **Тиждень методичної кафедри вчителів іноземних мов**	Жовтень 21.10-23.10	Касьян С.Л.., учителі-предметники Учителі- предметники	Інформація План	

Проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика	23.10.	Касьян С.Л., вчителі української мови	Наказ	
Складання та затвердження плану роботи на канікули	До 19.10	Адміністрація	План	
Співбесіди з учителями, які проходять фахову атестацію щодо складання і коригування планів роботи, систематизації методичних матеріалів, наповнення особистого електронного кабінету	Пр. місяця	Заступники директора	Інформація	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Самоосвітня діяльності вчителів та вихователів	Пр. місяця	Учителі, вихователі	Аналіз	
Участь у міських, обласних методичних заходах, Інтернет-заходах	Пр. місяця	Адміністрація, вчителі, вихователі	План	
Проведення засідань МК	26.10-30.10	Голови МК	Протокол	
Підготовка табеля робочого часу	до 15.10	Заступники директора	Табель	
Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації	Пр.місяця	Адміністрація	Наказ	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації. 2.Затвердження списку та графіка атестації.	13.10	Беседа О.Г., члени атестаційної комісії	Протокол	
3. Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ.	Пр. місяця	Адміністрація, педагог-організатор	Інформація	
Зустріч з батьками учнів 11-х класів щодо питань проведення ЗНО	24.10	Касьян С.Л., класні керівники 11-х кл.	Інформація	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				

Дотримання учнями академічної доброчесності при проведенні олімпіад та конкурсів	Жовтень	Касьян С.Л.., учителі-предметники	Інформація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Засідання педагогічної ради: 1. Про організацію та проведення атестації педпрацівників. 2. Про результати складання НМТ випускниками ліцею у 2026 році та завдання на 2026/2027 н.р. 3. Про адаптацію учнів 1, 5-х класів 4. Про виконання рішень попередньої педради. 5. Різне	06.10.	Беседа О.Г. Касьян С.Л.. Психолог	Протокол	
Перевірка ведення класних журналів	До 30.10	Микитенко І.О.	Довідка	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	Пр. місяця	Адміністрація	Інформація	
Персональний контроль за роботою вчителів та вихователів, що атестуються	Пр.місяця	Адміністрація	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Підготовка власних матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	Пр. місяця	Адміністрація, педагогічний колектив	Публікації	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом місяця	Адміністрація	Інформація	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				

Видати накази: Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення ІІ етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін Про підготовку ліцею до роботи в осіньо-зимовий період Про стан роботи з профілактики злочинності Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 1, 5-х класів Про проведення конкурсу імені П.Яцика, конкурсу імені Т.Шевченка Про стан позакласної та спортивно-масової роботи у закладі Про участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек Про проведення інвентаризації	01.10-31.10	Беседа О.Г., заступники директора, секретар	Накази	
5. Реалізації політики академічної доброчесності				
Дотримання учнями академічної доброчесності при проведенні олімпіад та конкурсів	Пр. місяця	Адміністрація	Інформація	

ЛИСТОПАД

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за листопад	До 01.12	Микитенко І.О.	Інформація	
Проводити рейди з перевірки запізнень і відвідування ліцею здобувачами освіти	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Листопад	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Листопад	Члени робочої групи	Інформація	
Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування в ліцеї	Постійно	Адміністрація, медичний персонал	Інформація	
Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з учнями співробітників ювенальної превенції; фахівців інших служб.	Пр.місяця	Филь Т.В., класні керівники, вихователі	Інформація	
Оформлення інформаційного стенду з питань проведення ЗНО/НМТ 2027	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація	
Провести бесіди «Правила експлуатації побутових нагрівальних електро- та газоприладів»	1 тиждень місяця	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Провести бесіди «Дорожні знаки»	4 тиждень місяця	Класні керівники, вихователі	Інформація	

Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування	Пр. місяця	Класні керівники, вихователі	План заходів	
Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання й виховання учнів (санітарний стан приміщення, класів, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт).	Постійно	Адміністрація, медичний персонал	Інформація	
Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті	Постійно	Класні керівники, вихователі, вч. інформатики	Інформація	
Інформ-реліз «Поради батькам під час війни»	Листопад	Класні керівники, вихователі	Рекомендації	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Робота онлайн-консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
Психологічний супровід адаптації учнів 10-х класів до навчання в ліцеї	Листопад	Психолог.	Інформація	
Індивідуальні та групові консультування батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання.	Листопад	Психолог.	Рекомендації	
Ознайомлення педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, психолог	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення до себе - Інформаційна безпека під час війни: інструкція для дітей. - Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) -Виховні заходи, присвячені Всесвітньому дню дитини.	Листопад 20.11	Филь Т.В, психолог, класні керівники та вихователі, педагог-організатор	План заходів, сценарії	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - Заходи до Дня Гідності та Свободи - Заходи до Дня пам’яті жертв голодоморів	20.11 27.11	Филь Т.В, педагог-організатор, бібліотекар, класні	Інформація	

Виставка літератури, присвяченої подіям 1932-1933 років на Україні «Три колоски, закуті дротом».	23.11-27.11	керівники та вихователі, парламент		
Ціннісне ставлення до природи Фотоколаж «Мої домашні улюбленці» до Дня домашніх тварин.	16.10-21.11	Филь Т.В, педагог-організатор, класні керівники та вихователі, парламент	Фотоколаж	
Ціннісне ставлення до праці Заходи з профорієнтації для учнів 9 та 10-11 класів. «Для кожної молодої людини вибір професії - друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю»	Листопад	Класні керівники, психолог	Інформація	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей - Тиждень безпеки дорожнього руху (проведення за окремим планом) - **16 листопада – День толерантності**. Участь у загальношкільній акції «Толерантність врятує світ». - День прийняття ООН Конвенції прав дитини: «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей» (21.11)	Листопад 16.11 20.11	Учителі основ здоров'я, кл. керівники, вихователі, Филь Т.В, психолог, представники парламенту	План, інформація	
Загальношкільні заходи ***-День пам'яті жертв Голодоморів і політичних репресій в Україні. Медіа години «Голодомор – чорна сповідь моєї Вітчизни».*** **Загальнонаціональна хвилина мовчання та акція «Запали свічку».**	27.11	Филь Т.В, педагог-організатор, класні керівники та вихователі, парламент	Інформація	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Ознайомлення здобувачів освіти 5-11 класів з критеріями оцінювання навчальних досягнень	Постійно	Микитенко І.О.., вчителі-предметники	Критерії	

Бесіди щодо підвищення результативності в навчанні з учнями з середнім рівнем знань	Постійно	Класні керівники	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання)	Пр. місяця	Адміністрація	Аналіз	
Моніторинг рівня сформованості компетенцій з окремих предметів у 10-х класах	Листопад	Адміністрація	Аналіз	
Моніторинг з мовно-літературної освітньої галузі у школі І ступеня	Протягом місяця	Адміністрація	Аналіз	
Моніторинг щодо реалізації дистанційного навчання в 1-11 класах під час дії воєнного стану	Постійно	Адміністрація	Аналіз	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	Протягом місяця	Касьян С.Л.,вчителі-предметнки	Рекомендації	
Формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів у класах НУШ	Постійно	Учителі-предметнки	Інформація	
Участь здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Протягом місяця	Касьян С.Л.,учителі-предметнки	Аналіз	
Участь здобувачів освіти у Інтерет-проєктах	Протягом місяця	Касьян С.Л.., учителі-предметнки	Інформація	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Спостереження за проведенням навчальних занять з питань реалізації наскрізних умінь	Листопад-квітень	Микитенко І.О., Касьян С.Л., Филь Т.В.	Рекомендації	

Тиждень методичної кафедри вчителів початкових класів	09.11-13.11	Шаблій Л.І., члени кафедри	План, заходи	
Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими учнями	Постійно	Касьян С.Л.., вчителі-предметники	Рекомендації	
Участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Згідно графіка	Касьян С.Л.., вчителі-предметники	Наказ	
Проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Шевченка	13.11.	Касьян С.Л.,вчителі української мови	Наказ	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Дистанційні платформи для навчання, саморозвитку та отримання допомоги	Пр. місяця	Микитенко І.О., Касьян С.Л.учителі інформатики	Інформація	
Коригування планів підвищення кваліфікації вчителів	Пр. місяця	Микитенко І.О.	План	
Участь у методичних заходах, інтернет-заходах	Пр. місяця	Касьян С.Л.,учителі та вихователі	Інформація	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	Постійно	Класні керівники, вихователі	Критерії	
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Бесіда з учнями 10-11 кл. «Що таке плагіат?»	Пр. місяця	Класні керівники	Інформація	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Нарада при директору: 1.Про стан успішності учнів 1-11 класів за І чверть 2.Про адаптацію до навчання у ліцеї учнів 10 класів 3. Про підготовку до проведення ЗНО/НМТ 2027 4. Різне	02.11	Микитенко І.О., Касьян С.Л.. психолог	Аналіз Аналіз Інформація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.				
Вивчення звернень громадян на сайті ліцею-інтернату, у соціальних мережах про діяльність закладу	Постійно	Адміністрація	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Учитель року-2026»	Постійно	Адміністрація	Рекомендації	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом місяця	Адміністрація	Інформація	
4.Організація освітнього процесу на засадах р.но центризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про відзначення Дня української писемності та мови Про підсумки І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка Про проведення моніторингу з мовно-літературної освітньої галузі у школі І ступеня Про проведення акції «16 днів проти насильства»	Протягом місяця	Касьян С.Л. Касьян С.Л.. Касьян С.Л.. Касьян С.Л. Микитенко І.О. Филь Т.В.	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності				

Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітній платформі EdEra	Пр.місяця	Педагогічні працівники	Інформація	

ГРУДЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за грудень	До 01.01	Микитенко І.О.	Аналіз	
Проводити співбесіди з класними керівниками та вихователями з питання контролю за відвідуванням занять учнями	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Грудень	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Грудень	Члени робочої групи	Інформація	
Проведення з учнями 1-11кл. бесід з БЖД, дотримання правил безпечної поведінки під час зимових канікул	До 18.12	Класні керівники, вихователі	Записи в журналах	
Провести бесіди «Бути помітним на дорозі – бути в безпеці»	01.12-11.12	Класні керівники, вихователі	Інформація	
Проводити контроль за харчуванням учнів	Постійно	Адміністрація	Аналіз	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Ознайомлення педагогічних працівників ліцею з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, психолог	Інформація	
Робота онлайн-консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення до себе - ***Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння». Години спілкування:*** «Знайте правду про ВІЛ – інфекцію і СНІД»; «Здоровий спосіб життя зробить кожну людину красивішою, сім'ю – щасливішою, націю – сильнішою». - ***3 грудня - Міжнародний день інвалідів. Акція «Повір у себе»***. - ***5 грудня*** – День волонтера. - ***10 грудня – День захисту прав людини. Тиждень права (за окремим планом).*** **Години спілкування:** «Я маю право… кожна людина має право» – 1-4 кл.; «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей» – 5-11 кл. - Години спілкування:«Рух і твоє здоров'я»; «Як вберегти себе від переохолодження»; «Гострі респіраторні захворювання»; «Зимова дорога»; «Обережно – тонкий лід!» . - Школа безпеки. Правила безпеки під час евакуації.	01.12 03.12 05.12 10.12 Протягом місяця Грудень	Филь Т.В., педагог-організатор, бібліотекар, психолог, кл.керівники, вихователі, учитель правознавства, медичні працівники, парламент	План	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей - День хустки, флешмоб	04.12	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі, бібліотекар, парламент		

Ціннісне ставлення до природи Акція «Годівничка»	Грудень	Класні керівники, вихователі, учителі трудового навчання	Інформація	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва ***Чобіток мрій «На радість нашим дітям Миколай іде по світу»*** Проведення новорічних свят	04.12 Згідно графіка	Филь Т.В., педагог-організатор, класні керівники, вихователі	План, сценарії	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави - Святкові програми до **Дня Збройних сил України «Свято доблесті та мужності».** День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Інформаційні години, усні журнали.	04.12 11.12	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі, бібліотекар, парламент	Інформація	
Ціннісне ставлення до праці - Тематичні виховні години до Міжнародного дня волонтера (05.12) - Майстер-клас «Збережи природу – змайструй ялинкову прикрасу з підручних матеріалів». Виставка новорічних ялинкових іграшок «Новорічна фантазія»	04.12 Протягом місяця	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі	Інформація	
Загальношкільні заходи ***КТС. Свято Миколая «На Святого Миколая в небі іскорка палає».*** ***Калейдоскоп новорічних свят.***	04.12 Згідно графіка	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі	План, сценарій	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Доведення до відома батьків методичних рекомендацій оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі	Постійно	Микитенко І.О.	Рекомендації	
Провести моніторинг інформованості про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів	14.12-18.12	Адміністрація	Інформація	
Спостереження за системою оцінювання здобувачів освіти 10-11 кл. з метою коригування результатів навчання	Постійно	Адміністрація	Аналіз	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				

Моніторинг результатів участі у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	До 30.12	Касьян С.Л.	Аналіз	
Моніторинг стану ведення та перевірки учнівських зошитів	До 30.12.	Адміністрація	Аналіз	
Перевірка заповнення класних журналів, електронних журналів, журналів-інструктажів	До 30.12	Микитенко І.О.	Рекомендації	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, МАН	Протягом місяця	Касьян С.Л.	Рекомендації	
Участь здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та І етапі МАН	Протягом місяця	Касьян С.Л.	Наказ	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Моніторинг методичних матеріалів вчителів, які атестуються	До 30.12	Адміністрація	Рекомендації	
Провести моніторинг використання педагогами освітніх ресурсів, висвітлення педагогічної діяльності у фахових виданнях, електронних ресурсах	Пр. місяця	Микитенко І.О. Касьян С.Л.	Інформація	
Систематично і послідовно працювати над підготовкою учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня	Постійно	Учителі-предметники	Інформація	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Створювати належні умови для якісної самоосвіти вчителів, для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р.	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Моніторинг самоосвітньої діяльності вчителів, які атестуються, щодо використання інтерактивних методик навчання та дотримання вимог Державного стандарту	До 21.12	Адміністрація	Рекомендації	

Аналіз і коригування планів підвищення кваліфікації вчителів	До 30.12.	Микитенко І.О.	План	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Тиждень методичної кафедри вихователів	01.12-04.12	Кібець С.І., члени кафедри		
Переглянути матеріали онлайн-курсу про дотримання академічної доброчесності на освітній платформі Prometheus, EdEra (за вибором учителя)	Протягом місяця	Педагогічні працівники	Аналіз	
Інтерактивна гра «Словничок понять з академічної доброчесності»	Протягом місяця	Класні керівники	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Педагогічна рада: 1.Про навчальні досягнення учнів за І семестр 20256/2027 н.р. 2.Про стан виховної роботи за І семестр 2026/2067 н.р. 3.Про підсумки методичної роботи за І семестр 2026/2027 н.р. 4.Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі	30.12	Микитенко І.О. Филь Т.В. Касьян С.Л. Висоцька Г.І.	Протокол	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Практичний інтенсив «Креативні родзинки в роботі вчителя Нової української школи»	Протягом місяця	Микитенко І.О. Касьян С.Л.	Рекомендації	

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.				
Консультації з питань атестації вчителів	Протягом місяця	Адміністрація	Рекомендації	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	Протягом місяця	Адміністрація	Інформація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про результати перевірки виконання єдиних вимог до письмових робіт і перевірки зошитів з англійської мови, математики в 5-9 класах Про проведення тижня правових знань Про підготовку і проведення новорічних свят Про підсумки І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика Про складання номенклатури справ на 2027 рік Про результати підсумкового контролю знань учнів 1-11 класів з навчальних предметів у І семестрі 2026/2027 н.р. Про виконання навчальних планів і програм за І семестр 2026\2027 н.р.	Протягом місяця	Микитенко І.О. Филь Т.В. Филь Т.В. Филь Т.В. Касьян С.Л. Секретар Микитенко І.О. Микитенко І.О.	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Проведення антикорупційних виховних заходів	Грудень	Класні керівники, вихователі	Інформація	

СІЧЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Інформація	
Інструктаж із педпрацівниками, техпрацівниками, учнями щодо дотримання алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях	04.01-08.01	Адміністрація, Висоцька Г.І.	Інструктаж	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Січень	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Січень	Члени робочої групи	Інформація	
Коригування розкладу навчальних занять	До 06.01	Микитенко І.О.	Розклад занять	
Провести бесіди «Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі. Правила поводження під час пожежі»	05.01-15.01	Класні керівники	Інформація	

Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу освіти	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювань на грип, гострі респіраторні захворювання	Постійно	**Медпрацівник**	Інформація	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників під час воєнного стану	Пр.місяця	Висоцька Г.І.	Інформація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Ознайомлювати педагогічних працівників закладу освіти з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, Психолог	Інформація	
Робота онлайн-консультпункту «Скринька довіри»	Постійно	Психолог	Інформація	
Надання психологічної допомоги учням середніх класів в умовах воєнного стану (за запитами й потребами)	Постійно	Психолог	Рекомендації	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Поповнення сайту ліцею освітніми матеріалами для учнів	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави ***Інформаційна година до Дня Соборності України «Україна – єдина країна».*** ***Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.*** Години спілкування: «Трагедія, історія, пам'ять» (8-11 кл.)	22.01 27.01	ЗВР, учителі історії, педагог-оганізатор, учителі історії, бібліотекар, класні керівники 1-11 класів, вихователі	Інформація	

День пам'яті героїв Крут. Історичний калейдоскоп «Понад все вони любили свій коханий край».	29.01			
Ціннісне ставлення до себе ***Школа безпеки*** • - «Увага! Слизька дорога». - Відпочинок на льоду. Основні правила безпечної поведінки під час зимового відпочинку. - **Заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню):** - «Повага до себе та інших людей», «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» (1-4 кл.); - «Стоп булінг!», «Протидія булінгу дитячому середовищі» (5-7 кл.); - «Протидія булінгу в учнівському середовищі» (8-11 кл.).	Січень	Филь Т.В., класні керівники 1-11 класів, вихователі, психолог	Інструктаж Інформація	
Ціннісне ставлення до природи. Акція «Допомога тваринам взимку».	Січень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі	Інформація	
Загальні заходи. Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу».	Січень	Филь Т.В.	Конкурс, наказ	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
НУШ-інтенсив: Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів базової середньої освіти	Січень	Учителі-предметники	Критерії	

Методичні оперативні наради творчих груп 7-х класів НУШ	Січень	Микитенко І.О.., Касьян С.Л..	Інформація	
Моніторинг платформи «Нові знання» щодо оцінювання рівня знань здобувачів освіти	Січень	Микитенко І.О. Касьян С.Л.	Аналіз	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Розробити план індивідуальної роботи з учнями, які показали низький рівень успішності (за потреби)	За потреби	Учителі-предметники	План	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Освітнє середовище закладу освіти»	Січень	Члени робочої групи	Інформація	
Моніторинг використання формувального оцінювання на уроках	Січень-травень	Микитенко І.О, Косьян С.Л.	Рекомендації	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Затвердження графіка проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних, практичних робіт	до 30.01	Микитенко І.О,	Графік	
Участь здобувачів освіти у ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація, наказ	
Опрацювання з учнями та батьками законодавчих документів із НМТ-2027	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Погодження календарно-тематичне планування	до 15.01	Учителі-предметники	Календарно-тематичні плани	
Засідання предметних методичних кафедр з метою аналізу роботи за І семестр 2026/2027 н.р.	До 08.01	Голови МК	Протоколи	
Продовжити роботу з виявлення обдарованих дітей, які навчаються в закладі	Постійно	Касьян С.Л., психолог	Інформація	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності	Пр. місяця	Учителі-предметники	Інформація	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	Постійно	Микитенко І.О., Касьян С.Л.,	Інформація	
Опитування вчителів щодо результатів самоосвітньої професійної підготовки	Січень	Касьян С.Л.., учителі-предметники	Інформація	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Проведення анкетування серед учнів і батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	

освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»				
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Протягом місяця	Члени робочої групи	Аналіз	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Обговорення питання дотримання академічної доброчесності на засіданнях методичних кафедр	04.01-08.01	Голови МК	Інформація	
Інформувати учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності (самостійне виконання завдань, використання в навчальній діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації, дотримання правил посилання на джерела інформації, яка використовується)	Постійно	Учителі-предметники	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				

Засідання педагогічної ради: 1. Про виконання річного плану закладу у І семестрі 2026/2027 н.р. 2. Про результати успішності здобувачів освіти за І семестр 2026/2026 н.р. 3. Про складання графіка відпусток працівників закладу на 2026 рік 4. Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ІІ семестрі 2026/2027 н.р. Проведення інструктажів	04.01	Беседа О.Г. Микитенко І.О. Беседа О.Г. Висоцька Г.І.	Протокол	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Забезпечення базовими вимогами доступність і якість надання освітніх послуг під час організації дистанційної і змішаної форм навчання	Постійно	Адміністрація	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Підготовка матеріалів педагогічних працівників до атестації	Пр.місяця	Учителі-предметники	Інформація	
Методичний супровід проєктування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагогічних працівників	Постійно	Адміністрація	Рекомендації	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				

Видати накази: Про стан психолого-педагогічного забезпечення процесу адаптації учнів 5-х класів до навчання у закладі ІІ ступеня Про підсумки проведення контролю за адаптаційним періодом учнів 10-х класів Про результати перевірки стану ведення класних журналів 1-11 класів		Директор ліцею, заступники директора, практичний психолог	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Ознайомлення з посібником «Світлофор освітньої доброчесності»	Пр.місяця	Керівники методичних кафедр	Інформація	

ЛЮТИЙ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за лютий	До 02.03	Микитенко І.О.	Інформація	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Лютий	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Лютий	Члени робочої групи	Інформація	
Проводити роз'яснювальну роботу з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять	Постійно	Класні керівники	Інформація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу освіти	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Провести бесіди «Запобігання виникненню пожежі від електроструму та правила гасіння пожежі, викликаної електрострумом. Дії учнів при пожежі»	02.02-05.02	Класні керівники	Інформація	
Перевірка наявності засобів першої медичної допомоги в навчальних кабінетах	До 05.02	Комісія, медичні працівники	Акт	
Психологічна просвіта учнів 9-11кл. «Майбутня професія»	15.02-19.02	Класні керівники	Інформація	

2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Залучати педагогічних працівників ліцею до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у ліцеї	Постійно	Адміністрація, психолог	Інформація	
Бесіда «Інтернет-безпека під час дистанційного навчання»	Протягом місяця	Класні керівники	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави **Тематичні години спілкування** «Крізь пекло афганської війни» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав. **Заходи до Дня єднання** **20 лютого – День Героїв Небесної Сотні.** Години спілкування «Герої не вмирають», «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увінчення пам'яті Героїв Небесної Сотні *(1-11 кл.).* ***Книжкова виставка*** «Героям Небесної Сотні присвячується…» Покладання квітів до меморіальної дошки.	15.02 19.02 19.02	ЗВР, учителі історії, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, вихователі, бібліотекар,	Інформація, наказ	
Ціннісне ставлення до себе Заходи до Дня безпечного Інтернету. «Спілкування у безпечному Інтернеті». (1-11 кл.) **Заходи з протидії торгівлі людьми (7-11 кл.):** бесіди з учнями «Люди не товар», «Безпечне працевлаштування», «Туристична подорож за кордон», «Рабство. Чи існує воно сьогодні?», «Що таке торгівля людьми і чому вона продовжує існувати?»; тематичні години спілкування «Правила безпечної поведінки», «Торгівля людьми. Міф чи реальність?», «Запобігання торгівлі людьми». Години духовності 1-11 кл. «Мир та злагода – головна умова існування Землі та людства»	01-05.02 Лютий	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, учителі інформатики, психолог	Інформація	

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Привітання до Дня Святого Валентина. 21 лютого – Міжнародний день рідної мови. *Виховні години* «Рідне слово про рідну мову», «Відчуй смак рідної мови». Виставка літературних видань видатних українських поетів, письменників «Ми з Україною у серці назавжди».	12.02 19.02	Филь Т.В., учителі української мови та літератури, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, вихователі, бібліотекар, керівники гуртків	Інформація	
Загальні заходи **Святкування Дня Святого Валентина.** **ПРЕЗЕНТАЦІЯ 9-А КЛАСУ**	12.02 25.02	ЗВР педагог-організатор, 1-11 класів, вихователі, класний керівник 9-А класу	Сценарії заходів, наказ	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Провести опитування та анкетування здобувачів освіти про об'єктивність оцінювання у закладі	Лютий	Адміністрація	Аналіз	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Спостереження за навчальними заняттями щодо питань реалізації наскрізних ліній оновлених навчальних програм	Лютий-травень	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Висновки та рекомендації	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання				

Участь здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація, наказ	
Опрацювання з учнями та батьками 11-х класів законодавчих документів із ЗНО/НМТ 2027	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Вивчення нормативних документів щодо проведення ДПА в 2027 році	Лютий	Учителі-предметники	Матеріали	
Тиждень методичної кафедри вчителів здоров'я та естетики	08.02 – 12.02	Коваль І.В., члени кафедри	План, заходи	
Методичні консультації "Як стати автором педагогічної публікації"	Лютий	Учителі-предметники	Інформація	
Тиждень методичної кафедри вчителів природничо - математичних дисциплін	22.02 - 26.02	Бурлай О.Г., члени кафедри	План, заходи	
Підготовка проєктів характеристик учителів, які проходять атестацію	До 26.02	Адміністрація	Характеристики	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Підготовка звітів вчителів, які атестуються «Робота над методичними темами в міжатестаційний період»	До 26.02	Члени АК, голови МК	Звіти	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті ліцею, у групі ФБ	Постійно	Адміністрація, класні керівники	Інформація	
Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти»	Лютий	Члени робочої групи	Аналіз	

4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Бесіди «Академічна доброчесність-шлях до успіху»	Лютий	Класні керівники	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Нарада при директорові Підготовка учнів 11 класу до НМТ Про хід атестації педагогічних працівників Звіт голів методичних кафедр іноземних мов та природничо-математичних дисциплін про проведення тижня кафедри	08.02	Беседа О.Г. Микитенко І.О. Касьян С.Л. Коваль І. В. Бурлай О.Г.	Інформація, протокол Звіт	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Педагогічна панорама «Формування інноваційного освітнього середовища шляхом впровадження в практику роботи закладу освіти дистанційного навчання та нових прогресивних технологій навчання»	Лютий	Голови МК	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				

Участь педагогів закладу у онлайн-курсах, вебінарах з метою підвищення професійного розвитку	Постійно	Учителі-предметники	Аналіз	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про результати вивчення системи роботи вчителів		Микитенко І.О.	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Тренінг «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі»	Лютий	Класні керівники	Інформація	

БЕРЕЗЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за березень	До 01.04	Микитенко І.О.	Інформація	
Вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Березень	Члени робочої групи	Інформація	
Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Березень	Члени робочої групи	Інформація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу освіти	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час весняних канікул	11.03-19.03	Класні керівники	Інформація	
Провести бесіди «Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння»	08.03-12.03	Класні керівники	Інформація	
Провести бесіди «Основні види ДТП. Поведінка при ДТП»	10.03-12.03	Класні керівники	Інформація	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики гепатиту А	Пр.місяця	Медичні працівники	Інформація	
Формувати навички користування правилами безпечної поведінки в Інтернеті	Постійно	Класні керівники,	Інформація	

		вчителі інформатики		
Утримування евакуаційних шляхів у вільному стані	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Відпрацювати з відповідними комісіями питання порядку проведення Дня цивільного захисту	26.03	Микитенко І.О., Висоцька Г.І.	Інформація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Міні – тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті»	02.03-05.03	Вчителі інформатики	Інформація	
Батьківський онлайн-всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет»	26.03	Психолог, класні керівники 1-11 класів	Інформація	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Здійснювати моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави **Виховні заходи, присвячені 213 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. Шевченківські дні «Не згасне велич Кобзаря!».** **Книжковий вернісаж** «Шевченко не поет, а голос душі українського народу». **Виховний калейдоскоп** до вшанувавння пам'яті Великого Кобзаря «Шевченко у моєму серці».	08.03-10.03	Филь Т.В., учителі української мови та літератури, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, вихователі, бібліотекар	Наказ, сценарії заходів	
Ціннісне ставлення до себе **Виховні заходи, години спілкування, спрямовані на поведінкове та професійне самовизначення:** - Світ моїх захоплень та уподобань (1-8 кл.).	Березень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі	Інформація	

- «Мій професійний вибір» (9-11 класи). **Школа безпеки «Безпечні канікули»** Інструктаж на весняні канікули. Бесіда «Обережність під час весняних канікул – запорука здоров'я». Правила безпечної поведінки на водних об'єктах.				
Ціннісне ставлення до природи **Еко-дайджест** «Ми і довкілля» День зустрічі птахів.	Березень	Учитель біології Висоцька Г.І., класні керівники 1-11 класів, вихователі, педагог-організатор	Інформація	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва Святкові виховні години «8 Березня – свято весни, краси, ніжності, жіночності».	05.03	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, педагог-організатор	Інформація, сценарії заходів	
Загальні заходи. **Презентація 9-Б класу**	11.03	Педагог-організатор, класний керівник 9-Б класу		
ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Методичні оперативні наради творчих груп 7-х класів НУШ	Березень	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки та результативності для підвищення якості освіти у закладі	Постійно	Адміністрація	Аналіз	

Вивчення стану забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Березень	Члени робочої групи	Інформація	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання				
Узагальнити результативність роботи обдарованої учнівської молоді за навчальний рік	Пр.місяця	Касьян С.Л.	Інформація	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Тиждень методичної кафедри вчителів суспільно-гуманітарних димсциплін	02.03-05.03	Солодовник Л.М., члени кафедри	План, заходи	
Підготовка документів з атестації педагогічних працівників	До 19.03	Члени АК, секретар АК	Наказ, бюлетні	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Участь у конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації	Пр.місяця	Учителі-предметники	Інформація	
Надання методичної допомоги вчителям, які атестуються	До 19.03	Касьян С.Л.	Інформація	
Засідання предметних методичних кафедр	22.03-26.03	Голови МК	Протокол	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Проведення анкетування серед учасників освітнього процесу з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»	Пр. місяця	Члени робочої групи	Аналіз	

Проведення анкетування для учнів та батьків з метою вивчення стану функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в напрямку «Управлінські процеси закладу освіти»	Березень	Члени робочої групи	Аналіз	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Круглий стіл «Культура академічної доброчесності: проблеми та виклики для здобувачів освіти»	Березень	Педагогічний колектив	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Нарада при директорові: Про хід атестації педагогічних працівників Про стан ведення електронних журналів Про роботу на весняних канікулах Звіт голови методичної кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін про проведення тижня кафедри	15.03	 Беседа О.Г., заступники директора Солодовник Л.М.	Інформація, протокол Звіт Звіт	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Онлайн-інтенсив «Психологічна складова роботи вчителя: відновлення власних ресурсів»	Березень	Психолог	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Моніторинг застосування педагогічними працівниками Google-інструментів	22.3-26.03	Адміністрація	Аналіз	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
5.Реалізація політики академічної доброчесності				

Онлайн- та офлайн-опитування учасників освітнього процесу щодо стану та перспектив партнерських взаємин і практик доброчесності у ліцеї	15.3-26.03	Адміністрація	Інформація	

КВІТЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за квітень	До 03.05	Микитенко І.О.	Інформація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Провести бесіди «Основні правила пожежної безпеки»	05.04-09.04	Класні керівники	Інформація	
Провести бесіди «Безпека руху велосипедиста»	12.04-16.04	Класні керівники	Інформація	
Виконання санітарно-гігієнічних норм забезпечення освітнього процесу	Постійно	Адміністрація	Аналіз	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань органів зору	Постійно	Медичні працівники	Інформація	
Пожежні гідранти та пожежні резервуари утримувати таким чином, щоб забезпечити безперешкодний забір води пожежними автомобілями	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Відпрацювати дії учасників освітнього процесу у різноманітних надзвичайних ситуаціях	Згідно графіка	Висоцька Г.І., класні керівники	Графік	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Надання психологічної допомоги учням середніх класів в умовах воєнного стану (за запитами й потребами)	Квітень	Психолог	Рекомендації	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення до себе • **Заходи, спрямовані на ставлення учнів до навколишнього світу (суспільного самовизначення).** Мої права та обов'язки. (1-11 кл.) • **7 квітня-Всесвітній День здоров'я. Тематика бесід з гігієнічного виховання та формування здорового способу життя:** 1. Чистота – запорука здоров'я. 2. Значення режиму дня у житті школярів. 3. Гігієна харчування. 4. Особиста гігієна школяра. 5. Значення води для життя людини. 6. Правильна постава та її значення для здоров'я. • **Заходи до Дня охорони праці. День ЦЗ.**	Квітень 07.04 23.04	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, учителі фізичної культури, громадський інспектор з охорони праці Висоцька Г.І., керівники гуртків	Інформація	
Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей **Заходи, спрямовані на профілактику булінгу в учнівському середовищі:** • Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». • Години спілкування на тему «Кібербулінг». • Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу. • Перегляд відеопрезентацій «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини».	Квітень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, психолог	Інформація	
Ціннісне ставлення до природи **Всеукраїнська акція** «За чисте довкілля»	Квітень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі	Наказ	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва **Буккросинг** до Всесвітнього дня книг і авторського права (23.04.)	23.04	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор,	Інформація	

		вихователі, бібліотекар		
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави **Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів.** **Виставка дитячих творчих робіт «**Чорнобиль – довгий слід трагедії». **Урок пам'яті** «Твій біль, Україно, - Чорнобиль». **Тематичні виставки** художньої та історичної літератури, експозицій з архівних фото- і художніх матеріалів, що ілюструють події Чорнобильської трагедії, фотовиставки «Наші земляки- учасники ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС».	09.04 26.04	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, педагог-організатор, учителі історії, бібліотекар	Наказ	
Загальні заходи **Презентація 4-А класу** **Прентація 4-Б класу** **Свято Букварика (1 клас)**	08.04 22.04 29.04	Педагог-організатор, Шаблій Л.І., Грицан С.О. Олешко О.О.	Наказ	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі	20.04-23.04	Адміністрація	Інформація	
Ознайомлення із умовами проведення та оцінювання ДПА в 4,9-х класах	Квітень	Учителі-предметники	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Теоретичний моніторинг. Стан харчування учнів у закладі. Робота їдальні ліцею	12.04-16.04	Шеф-кухар	Інформація	
Моніторинг ведення електронних журналів	Квітень	Адміністрація	Аналіз	
Участь в онлайн-конкурсах, тренінгах і майстер-класах, які розвивають відповідальне ставлення до навчання	Квітень	Учителі-предметники	Інформація	

Створення якісно нових умов для виконання Закону України «Про освіту», реалізації Концепції Нової української школи. Спостереження за проведенням навчальних занять	Квітень	Адміністрація	Аналіз	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань	Протягом року	Учителі-предметники	Інформація	
ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Тиждень методичної кафедри вчителів здоров'я та естетики Вивчення освітніх ресурсів та завдань, що використовують вчителі та вихователі під час застосування технологій дистанційного навчання	12.04-16.04 Квітень	Адміністрація	Аналіз	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Використання онлайн-платформ для професійного самовдосконалення	Постійно	Учителі-предметники	Інформація	
Роль самоосвіти в підвищенні професійної майстерності учителя. Реалізація індивідуального підходу. Марафон відкритих уроків.	Квітень	Учителі-предметники	Аналіз	
Діалог з головами МК: виконання планів роботи з організації професійного розвитку та самоосвіти вчителів	Квітень	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Аналіз	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Групові консультації: обговорення питання вибору професії здобувачами освіти	Пр.місяця	Класні керівники	Рекомендації	
Співбесіди з батьками щодо питань організації літнього оздоровлення та відпочину дітей	Квітень	Класні керівники	Рекомендації	

4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагіату»	Пр.місяця	Класні керівники	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Засідання педагогічної ради: Про виконання рішень попередньої педради Моніторинг успішності учнів за ІІІ чверть Про організоване закінчення 2026/2027 навчального року та особливості проведення ДПА. Ознайомлення з нормативними документами про закінчення навчального року (ДПА, НМТ) Про результати атестації педагогічних працівників Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою **Нарада при директорові:** Різне	05.04 19.04	Беседа О.Г. Микитенко І.О. Микитенко І.О. Беседа О.Г. Микитенко І.О.	Інформація, протокол	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	Протягом місяця	Класні керівники	Інформація	

3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Моніторинг застосування педагогічними працівниками «Google-інструментів»	Квітень	Адміністрація	Аналіз	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про підсумки проведення Дня цивільного захисту Про організоване закінчення 2026/2027 навчального року та проведення ДПА для учнів 4,9, 11-х класів Про створення робочих груп з розроблення річного плану роботи закладу освіти на наступний навчальний рік	Протягом місяця	Адміністрація	Накази	
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Поширення власного досвіду роботи учителів з організації дотримання принципів академічної доброчесності у соцмережах, власних блогах і сайтах.	Постійно	Учителі - предметники	Інформація	

ТРАВЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків	Щоденно	Класні керівники	Інформація	
Аналіз відвідування учнями закладу за травень	До 01.06	Микитенко І.О.	Інформація	
Забезпечити контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборонити в'їзд і паркування їх на території закладу	Постійно	Сидоренко Г.І.	Інформація	
Забезпечити проведення бесід щодо запобігання дитячому травматизму під час літніх канікул	18-22.05	Класні керівники	Інформація	
Організувати та провести екскурсії для учнів до пожежної частини	24.05-28.05	Класні керівники	Інформація	
Провести тематичні класні години на тему безпеки дорожнього руху	Травень	Класні керівники	Інформація	
Проводити санітарно-просвітницьку роботу з учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики захворювань опорно-рухової системи	Згідно графіка	Медичні працівники	Інформація	
Провести практичні тренування з учнями щодо дій у разі виникнення пожежі	04.05-14.05	Класні керівники, Висоцька Г.І., Сидоренко Г.І.	Інформація	

2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування	10.05-14.05	Адміністрація	Аналіз	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави **Заходи до Дня пам'яті та примирення** і 82 річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. **Екскурсія** до шкільного історичного музею «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього». **День пам'яті жертв політичних репресій.** Тематична радіогазета. Години спілкування. (15.05*).* **Інформаційні години** до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу. *(18.05).* **День Європи.** Години спілкування «Європа - наш спільний дім», вікторина «Що ти знаєш про країни Європейського союзу?»	Травень 07.05 Травень 14.05 18.05 19. 05	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, учителі історії, педагог-організатор, бібліотекар	Інформація	
Ціннісне ставлення до себе • **Бесіди з профілактики дорожньо-транспортного травматизму:** • «Причини ДТП на перехрестях. Перехрестя біля школи»,«Правила безпечної поведінки під час катання на роликах та скейтбордах». **Профілактично-просвітницькі заходи щодо протидії торгівлі людьми (8-11 кл.):** • Відеолекторій з теми «Торгівля людьми, насильство в сім'ї – злочин проти людини». • Перегляд фільмів та роликів соціального спрямування з подальшим обговоренням «Третє тисячоліття – рабство існує», «Торгівля людьми – це може трапитись з кожним».	Травень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, психолог Перетятько І.В.	Інформація	

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей **Години спілкування** до Дня матері. **Міжнародний день сім'ї.** Години спілкування «Моя сім'я, моя родина».	14.05	Класні керівники 1-11 класів, Вихователі	Сценарії, інформація	
Ціннісне ставлення до культури і мистецтва **День вишиванки**. Флешмоб «Україна – єдина країна»	20.05	Класні керівники 1-11 класів, вихователі, педагог-організатор	Інформація	
Загальні заходи Участь у ІІ обласному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Тиждень безпеки дорожнього руху. Свято останнього дзвоника.	Травень	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, бібліотекар, керівники гуртків	Накази, сценарії, інформація	
ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Прес-реліз «Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання: методичні аспекти»	Пр.місяця	Учителі-предметники	Інформація	
Свідоцтво досягнень учнів 1-4, 5-6-7-х класів НУШ як інструмент визначення рівня досягнення результатів навчання	До 28.05	Учителі-предметники	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				
Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	Травень	Адміністрація	Аналіз	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до само оцінювання				
Підготувати звіти про роботу з обдарованими учнями	до 28.05	Касьян С.Л.	Інформація	
Оприлюднити інформацію про результати участі здобувачів освіти в конкурсах, олімпіадах, турнірах різних рівнів	до 28.05	Касьян С.Л.	Інформація	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Засідання методичних кафедр. Підведення підсумків роботи за рік	Травень	Голови МК	Інформація	
Створення робочої групи для складання проєкту плану роботи ліцею на 2026/2027н.р	До 04.05	Директор	Наказ	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників.				
Скласти план роботи щодо здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях	до 21.05.	Адміністрація	Інформація	
Створення та оприлюднення авторських розробок	Пр.місяця	Учителі-предметники	Методичні розробки	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії	Постійно	Класні керівники	Інформація	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Засідання методичних кафедр «Виховуємо академічну доброчесність в ліцеї»	Травень	Керівники методичних кафедр	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				

Наради при директорові: Про підсумки виконання річного плану в 2026/2027 н.р. Про попереднє тижневе навантаження педпрацівників на 2027/2028 навчальний рік Про підсумки роботи закладу з питань попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей у II семестрі Про оздоровлення учнів	10.05	Адміністрація Беседа О.Г. Висоцька Г.І. .Беседа О.Г.	Протокол, інформація	
Засідання педагогічної ради: Про виконання рішень попередньої педради Про виконання освітніх програм, оцінювання учнів закладу Про стан виконання плану виховної роботи закладу в 2026/2027 н.р. Про підсумки навчально-методичної роботи у 2065/2027 н.р. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою Про перевід учнів на наступний рік навчання та випуск учнів з закладу	24.05	Адміністрація	Протокол, інформація	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				

Вивчення думки батьків щодо якості роботи ліцею і якості освіти (онлайн анкетування)	10.05-14.05	Класні керівники	Інформація	
Створення безпечного емоційно-психологічного середовища: розвиток в учасників освітнього процесу соціально-емоційної грамотності, толерантності, прийняття різноманітності	Постійно	Адміністрація, класні керівники	Рекомендації	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Інформаційна біржа: наочні засоби навчання у системі інноваційних підходів підвищення ефективності освітнього процесу	Травень	Голови МК	Інформація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.				
Видати накази: Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметів в 1-10-х класах за ІІ семестр 2026/2027 н.р. Про організоване закінчення 2026/2027 н.р. та проведення підсумкового оцінювання учнів Про підсумки проведення Дня цивільного захисту, комплексного об’єктового тренування Про результати підсумкового контролю знань учнів 5-10 класів з навчальних предметів у ІІ семестрі 2026/2027 н.р. Про результати підсумкового контролю знань учнів 3-4 класів з навчальних предметів у ІІ семестрі 2026/2027 н.р. Про виконання освітніх програм за ІІ семестр 2026/2027 н.р.		Адміністрація	Накази	

Про організацію та проведення Свята останнього дзвоника Про закінчення навчання учнями 9-х класів Про підсумки організації та ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами у 2026/2027 навчальному році Про створення робочої групи для складання проєкту плану роботи ліцею на 2027/2028 н.р				
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Інформування на веб-сайті закладу та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності	до 28.05	Адміністрація	Інформація	

ЧЕРВЕНЬ

І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Відповідальні	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Розробка заходів щодо підготовки навчального закладу до роботи на 2025/2026 навчальний рік	Пр.місяця	Адміністрація	Інформація	
Облаштування приміщення та території ліцею з урахуванням принципів універсального дизайну та розумового пристосування	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Проведення цільових та позапланових інструктажів	Постійно	Керівники структурних підрозділів	Інформація	
Надання консультативної допомоги працівникам навчального закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності	Постійно	Висоцька Г.І.	Інформація	
Забезпечення у ліцеї безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	Постійно	Сидоренко Г.І., медичні працівники	Інформація	
Залучення медичних працівників до профорієнтаційної та санітарно-просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Постійно	Адміністрація, медичні працівники	Інформація	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Ознайомлювати педагогічних працівників закладу освіти з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення	Постійно	Адміністрація, Психолог	Інформація	

3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Ціннісне ставлення до себе **<u>Тематика бесід з попередження нещасних випадків (1-11 кл.)</u>** • Дотримання правил безпеки життєдіяльності на канікулах – запорука життя і здоров'я. • Небезпека на дорозі: обірвані дроти, пошкоджені каналізаційні люки. • Правила безпеки при зустрічі з дикими та свійськими тваринами. • Про правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Оформлення пам'яток на літні канікули "Бережи життя".	Червень	Класні керівники 1-11 класів, вихователі	Інформація	
Загальні заходи Міжнародний день безневинних дітей – жертв агресії. Урочиста частина вручення свідоцтв про базову середню освіту учням 9 класів Підготовка та проведення випускного вечора (11 кл.)	04.06 Червень	ЗВР, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів, бібліотекар, керівники гуртків	Наказ, інформація, сценарії	
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ				
1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Поновити папки «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів»	Червень	Учителі-предметники	Критерії оцінювання	
Висвітлення інформації стосовно критеріїв оцінювання на офіційному сайті ліцею	Червень	Адміністрація	Інформація	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу				

Здійснення моніторингу результатів досягнень учнів у відповідності річний бал/ державна підсумкова атестація	Червень	Адміністрація	Інформація	
Представлення результатів проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямами «Педагогічна діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси закладу освіти»	Червень	Адміністрація, члени робочої групи	Наказ	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому само оцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів	Червень	Адміністрація	Інформація	
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Співпраця із закладами вищої освіти	Постійно	Адміністрація	Інформація	
Використання форм дистанційного навчання під час проведення навчальних занять	Постійно	Учителі-предметники	Інформація	
Підготовка звітів про роботу МК за 2026/2027 н.р.	До 18.06	Голови МК	Звіт	
Робота над проєктом річного плану на 2027/2028 н.р	До 18.06	Члени робочої групи	Проєкт плану	
Розробка Освітньої програми закладу на 2027/2028 н.р..	До 18.06	Беседа О.Г., Микитенко І.О..	Освітня програма	
2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				

Підготовка та публікація матеріалів за темами професійної діяльності	Пр. місяця	Учителі-предметники	Інформація	
Організація курсової перепідготовки вчителів у 2025/2026 навчальному ріці	Постійно	Беседа О.Г., Микитенко І.О., учителі-предметники	Інформація	
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	Постійно	Микитенко І.О., Касьян С.Л.	Інформація	
3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу				
Організувати роботу семінару-практикуму: «Сайт ліцею як взаємодія учасників освітнього процесу в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання, інформаційна підтримка та мотивація навчання, організація різних дистанційних заходів для навчання педагогів, учнів та їх батьків»	Постійно	Адміністрація, вчителі інформатики	Інформація	
4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
Розглянути на засіданнях методичних кафедр питання дотримання академічної доброчесності	Червень	Керівники методичних кафедр	Інформація	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ				
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Засідання педагогічної ради: 1.Про аналіз діяльності закладу освіти за 2026/2027 навчальний рік 2. Про результати ДПА у 4 класах	01.06	Адміністрація	Протокол	

3. Про переведення здобувачів освіти 1-10-х класів до наступних класів 4. Про нагородження учнів 5-8-х та 10-х класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2027 році 5. Про переведення учнів 9-х класів до 10-х класів у 2027 році				
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Ведення соціальних сторінок щодо оприлюднення освітніх та виховних заходів у ліцеї	Постійно	Адміністрація	Інформація	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Стимулювати роботу вчителів з проведення відкритих уроків, участь в семінарах, конференціях	Постійно	Адміністрація	Інформація	
4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази: Про аналіз діяльності закладу освіти за 2026/2027 навчальний рік Про результати ДПА у 4 класах Про переведення здобувачів освіти 1-10-х класів до наступних класів Про нагородження учнів 5-8-х та 10-х класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2026 році Про відрахування учнів 11-х класів		Адміністрація	Накази	

Про нагородження учнів 11-х класів медалями за досягнення у навчанні				
5.Реалізація політики академічної доброчесності				
Інформувати здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення	Постійно	Класні керівники	Інформація	